

Educación presenta 'Punttuka', el primer método de aprendizaje de lectoescritura en Braille en euskera

Elaborado por profesionales del CREENA, los materiales están dirigidos a alumnado de Infantil y Primaria

Martes, 10 de mayo de 2022

El consejero de Educación, Carlos Gimeno, ha presentado hoy Punttuka, un método de aprendizaje de lectoescritura en euskera dirigido a alumnado de Infantil y Primaria, tanto en tinta como en Braille, que ha sido elaborado por el Equipo de Visuales del Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra (CREENA).

Durante los años 2018 a 2021, el equipo de profesionales del CREENA ha creado las cartillas del método, así como numerosos recursos complementarios. Todo el material está dirigido fundamentalmente al alumnado de educación Infantil y Primaria y a todo aquel alumnado que necesite aprender Braille en cualquier momento de su escolarización. En la presentación de Punttuka han estado presentes Mari José Cortés, directora del Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia del Departamento de Educación, y dos de las autoras del método, Puri Mugiro e Isabel Santesteban, así como Manuel del Portillo, en representación de ONCE Navarra, todos ellos miembros del Equipo de Visuales de CREENA.

El objetivo principal del Equipo de Visuales de CREENA es lograr la plena inclusión escolar y social del alumnado con discapacidad visual, labor que se realiza junto con la ONCE en el marco de un convenio de colaboración entre ambas instituciones.

En la labor diaria del equipo se detectó la falta de un método de lectoescritura Braille en euskera que fuese innovador, inclusivo y motivador, elementos que la ONCE había tenido en cuenta en la elaboración en castellano en 2017 del BRAITICO (Método Braille de Alfabetización y Competencia Lectoescritora). Así que el equipo de visuales empezó a elaborar un nuevo material en euskera de manera artesanal, sin acudir a ninguna editorial, que fuese novedoso e inclusivo y que posibilitara compartir el material con los compañeros y compañeras de clase, fomentando la inclusión real y cumpliendo con los principios en los que se fundamenta el DUA, Diseño Universal del Aprendizaje, ya que proporciona múltiples medios de representación:

- Introducción de imágenes bidimensionales accesibles a la vista y al tacto para mejorar la comprensión y desarrollar el tacto activo en las personas con discapacidad visual.
- Introducción de objetos tridimensionales para mejorar la comprensión del contenido.
- Introducción de contenidos sonoros a través de códigos QR que enlazan a vídeos elaborados por el equipo y relacionados con las letras trabajadas (bertsos, poesías, canciones...).

Punttuka es un método que enlaza la tradición, ya que presenta los fonemas a través de bertsos, poesías, etc, con las tecnologías actuales, accediendo a los bertsos a través de códigos QR.

Punttuka consta de 34 cartillas en las que se incluyen todos los fonemas, las sílabas inversas, el signo de mayúscula, los fonemas propios del castellano, los fonemas dobles y los signos de puntuación. El vocabulario utilizado ha sido seleccionado incluyendo los vocablos más comunes del euskera de Navarra y en el orden de aprendizaje, se ha tenido en cuenta las peculiaridades del Braille y las características del euskera, ya establecidas en la primera cartilla que fue elaborada por CRI de Bilbao (Centro de recursos para la inclusión educativa del alumnado con discapacidad visual) en 1993.

Punttuka dispone además de recursos complementarios tales como un libro con poesías con locución de los mismos a través del código QR; un documento con los códigos QR que enlazan a vídeos del canal de YouTube del equipo con bertsos, canciones y poesías; un tren de juguete con 5 vagones con cinta imantada para trabajar las sílabas directas e inversas y objetos tridimensionales complementarios a las cartillas.

Todo este material ha sido elaborado en Navarra por los miembros del equipo de visuales del CREENA, Puri

Mugiro Sorabilla, Isabel Santesteban Ezcurra, Sandra Navarro Balaguer y Manuel del Portillo Elcano.

Por lo tanto, este método viene a mejorar y facilitar a las personas euskoparlantes con discapacidad visual la alfabetización y el aprendizaje de la lectoescritura con un método secuenciado, actualizado y en contextos inclusivos, convirtiéndose, en definitiva, en un importante paso más de la inclusión educativa.

- [Punttuka, primer método de aprendizaje de lectoescritura en Braille](#)
- [Punttuka, el primer método de aprendizaje de lectoescritura en Braille en euskera](#)
- [Educación presenta Punttuka el primer método de aprendizaje de lectoescritura en Braille en euskera](#)