

| Kidegoa: 590 | Especialitatea: LPO/FOL | Hizkuntza: EUSKERA |
|--|-------------------------|--|
| BALORAZIO IRIZPIDEAK | | Puntuazioak / gehieneko murrizketak |
| Alderdi orokorrak | | 4 puntu |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unitate didaktikoa justifikatzea eta hari testuingurua ematea programazioaren edo espezialitateko gaitzerrendaren barruan. | | 0,5 puntu |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean. | | 0,5 puntu |
| <ul style="list-style-type: none"> • Izangaiak azalpen argia, ordenatua, naturala, koherentea, originala eta berria egin du. | | 3 puntu |
| | | |
| Lanbide Heziketarako helburuak, ikaskuntzaren emaitzak, edukiak eta metodologia | | 1,5 puntu |
| <ul style="list-style-type: none"> • Helburuak, ikaskuntzaren emaitzak, edukiak eta ebaluazio irizpideak ongi planteaturik daude eta koherenteak dira beren artean, kompetentzia orokorraren garapenarekin, kompetentzia profesional, pertsonal eta sozialekin eta kompetentzia-atalekin duen lotura zehazten da. | | Puntu 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Proposatutako metodologia berritzailea da. | | 0,5 Puntu |
| | | |
| Jarduerak | | 2,5 puntu |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jarduerak motibagarriak dira eta hainbat zailtasun maila dituzte, ikasleen eta ikasmailaren ezaugarriekin bat etortzeko. | | puntu 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jarduerak koherenteak dira eta ikaskuntzaren/gaitasun terminalen emaitzak lortzearekin erlazionatzen dira, metodologia berriak aplikatuz. | | puntu 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira. | | 0,5 puntu |
| | | |
| Ebaluazioa | | 2 puntu |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unitate didaktikoak programazio osoan duen pisua ezartzen da. | | 0,5 puntu |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ebaluazio-tresnak eta kalifikazio-irizpideak ezartzen dira, indarrean dagoen araudiaren arabera. | | 1,5 puntu |