

Cuerpo:	Especialidad:	Idioma:
CRITERIOS DE VALORACIÓN		Puntuacione s/descuentos máximos
Aspectos generales		2 ptos
• Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.		0.25 ptos
• La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre si.		0.25 ptos
• El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente.		1.5 ptos
Objetivos, contenidos y metodología para ESO y Bachillerato		3 ptos
• Los objetivos de aprendizaje, los contenidos, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje están bien planteados y son coherentes entre sí.		0.5 ptos
• Se especifica la vinculación de los contenidos con el desarrollo de las competencias.		0.5 ptos
• La propuesta metodológica se ajusta a las características del alumnado.		2 ptos
Actividades		2 ptos
• Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.		0,7 ptos.
• En el caso de la unidad didáctica de Secundaria, las actividades se ajustan a los objetivos de aprendizaje.		0,7 ptos.
• Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.		0,6 ptos
Evaluación		3 ptos
• Coherencia de los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje con los objetivos de aprendizaje.		0.5 ptos
• Procedimiento, instrumentos de evaluación y criterios de calificación.		2 ptos
• Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos.		0.5 ptos