

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| Cuerpo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Especialidad: | Idioma:                                         |
| <b>CRITERIOS DE VALORACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | <b>Puntuaciones/<br/>descuentos<br/>máximos</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                 |
| <b>Aspectos generales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | <b>4 pts</b>                                    |
| • Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.                                                                                                                                                                                                                 |               | 0,5 pts.                                        |
| • La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí.                                                                                                                                                                                                                                             |               | 0,5 pts.                                        |
| • El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida, coherente, original y novedosa.                                                                                                                                                                                                                                    |               | 3 pts.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                 |
| <b>Objetivos, resultados de aprendizaje, contenidos y metodología para Formación Profesional</b>                                                                                                                                                                                                                                  |               | <b>2 pts</b>                                    |
| • Los objetivos y los resultados de aprendizaje, los contenidos y los criterios de evaluación están bien planteados y son coherentes entre sí, <b>se especifica su vinculación con el desarrollo de la competencia general y las competencias profesionales, personales y sociales, así como con las unidades de competencia.</b> |               | 1 pto.                                          |
| • <b>La metodología propuesta es innovadora.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | 1 pto.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                 |
| <b>Actividades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | <b>2 pts</b>                                    |
| • Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.                                                                                                                                                                                                  |               | 0,7 pts.                                        |
| • <b>Las actividades son coherentes y se relacionan con la consecución de los resultados de aprendizaje / capacidades terminales, aplicando nuevas metodologías.</b>                                                                                                                                                              |               | 0,7 pts.                                        |
| • Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.                                                                                                                                                                                                                                                      |               | 0,6 pts                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                 |
| <b>Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | <b>2 pts</b>                                    |

|                                                                                                                                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| • Se establece el peso de la unidad didáctica en el conjunto de la programación.                                                | 0,5 pts. |
| • Se establecen los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación pertinentes, adecuándose a la normativa vigente. | 1,5 pts. |