

<b>BALORAZIO IRIZPIDEAK</b>	<b>Puntuazioak / gehienerako murrizketak</b>
<b>Alderdi orokorrak</b>	<b>2 puntu</b>
• Unitate didaktikoa justifikatzea eta hari testuingurua ematea programazioaren edo espezialitatearen gai-zerrendaren barruan.	0,7 puntu
• Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.	0,7 puntu
• Izangaiak azalpen argia, ordenatua, arina eta koherentea egin du.	0,6 puntu
<b>DBHrako eta Batxilergorako helburuak, edukiak eta metodologia</b>	<b>3 puntu</b>
• Ikasketa helburuak, edukiak, ebaluazio irizpideak eta ikaskuntzaren estandarrak ongi planteaturik daude eta koherenteak dira beren artean.	Puntu bat
• Edukiek gaitasunen garapenarekin duten lotura zehazten da.	Puntu bat
• Proposamen metodologikoa bat dator ikasleen ezaugarriekin.	Puntu bat
<b>Jarduerak</b>	<b>2 puntu</b>
• Jarduerak motibagarriak dira eta hainbat zailtasun maila dituzte, ikasleen eta ikasmilaren ezaugarriekin bat etortzeko.	0,7 puntu
• Bigarren Hezkuntzako unitate didaktikoaren kasuan, jarduerak bat datoz ikasketa helburuekin.	0,7 puntu
• Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.	0,6 puntu
<b>Ebaluazioa</b>	<b>3 puntu</b>
• Ebaluazio irizpideak eta ikaskuntzaren estandarrak koherenteak dira ikasketa helburuekin.	Puntu bat
• Prozedura, ebaluaziorako tresnak eta kalifikazio irizpideak.	Puntu bat
• Helburuak erdiesten ez dituzten ikasleendako esku-hartze neurriak.	Puntu bat