

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Cuerpo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Especialidad:</b> | <b>Idioma:</b>                                                |
| <b>CRITERIOS DE VALORACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      | <b>Puntuaciones/<br/>descuentos<br/>parciales<br/>máximas</b> |
| <p>Si no cumple los requisitos formales:<br/> “La programación didáctica tendrá una extensión máxima de 50 folios en formato DIN-A4, escritos a una sola cara, interlineado sencillo, con letra Arial, tamaño 12 puntos sin comprimir. En las gráficas, tablas, pie de página y encabezado, la letra podrá ir en Arial 10.<br/> Diseño libre de la portada. Deberá contener un mínimo de 10 unidades didácticas, que deberán ir numeradas. La portada, contraportada e índice de la programación didáctica no se incluirán dentro del cómputo de los 50 folios”.</p> |                      | Descuento del 50% del valor de la parte A de la prueba        |
| <b>Organización del tema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | <b>2 pts.</b>                                                 |
| Introducción, justificación y contextualización de la programación al currículo vigente en la Comunidad Foral de Navarra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      | 1 pto.                                                        |
| Los elementos que la componen, la coherencia de sus partes y la lógica de la secuenciación que se propone están bien planteados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      | 1 pto.                                                        |
| <b>Contenido técnico:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      | <b>2 pts.</b>                                                 |
| La programación determina los elementos curriculares en coherencia con el nivel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      | 2 pts.                                                        |
| <b>Contenido didáctico:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | <b>6 pts.</b>                                                 |
| Metodología, materiales y recursos didácticos adecuados al curso. Medidas de atención a la diversidad coherentes y ajustadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | 1 pto.                                                        |
| Especificación de los procedimientos, herramientas, instrumentos y otros aspectos de la evaluación conforme a la normativa de evaluación de la Comunidad Foral de Navarra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | 1 pto.                                                        |
| Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      | 2 pts.                                                        |
| Exposición clara de la programación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 2 pts.                                                        |
| <b>Corrección ortográfica (descuento)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      | <b>2 pts.</b>                                                 |
| Faltas de ortografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                               |
| Incorrección en el uso de acentos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                               |
| Incorrección gramatical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                               |

Dado que la Programación Didáctica debe ser elaborada por el aspirante, lo cual conlleva un trabajo personal e individual, la presentación de programaciones plagiadas o el hecho de que varios aspirantes presenten la misma Programación Didáctica, implica que la persona o personas aspirantes que lo hagan obtengan la calificación de cero puntos en esta parte de la prueba.