CRITERIOS DE VALORACIÓN	Puntuaciones/descuentos máximos
Aspectos generales	**2 ptos**
• Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.	0,5 ptos
• La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre si.	0,5 ptos
• El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente.	1 ptos
Objetivos, contenidos y metodología para ESO y Bachillerato	**3 ptos**
• Los objetivos de aprendizaje, los contenidos, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje están bien planteados y son coherentes entre sí.	1 pto
• Se especifica la vinculación de los contenidos con el desarrollo de las competencias.	1 pto.

• La propuesta metodológica se ajusta a las características del alumnado.	1 pto
Actividades	**2 ptos**
• Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.	1 ptos.
• En el caso de la unidad didáctica de Secundaria, las actividades se ajustan a los objetivos de aprendizaje.	0,5 ptos.
• Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	0,5 ptos
Evaluación	**3 ptos**
• Coherencia de los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje con los objetivos de aprendizaje.	1 pto.
• Procedimiento, instrumentos de evaluación y criterios de calificación.	1 pto.
• Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos.	1 pto.