

<b>BALORAZIO IRIZPIDEAK</b>	<b>Puntuazioak / gehieneko murrizketak</b>
<b>Alderdi orokorrak</b>	<b>4 puntu</b>
• Unitate didaktikoa justifikatzea eta hari testuingurua ematea programazioaren edo espezialitateko gai-zerrendaren barruan.	0,5 puntu
• Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.	0,5 puntu
• Izangaiak azalpen argia, ordenatua, naturala, koherentea, originala eta berria egin du.	3 puntu
<b>Lanbide Heziketarako helburuak, ikaskuntzaren emaitzak, edukiak eta metodologia</b>	<b>2 puntu</b>
• Helburuak, ikaskuntzaren emaitzak, edukiak eta ebaluazio irizpideak ongi planteaturik daude eta koherenteak dira beren artean, <b>konpetentzia orokorraren garapenarekin, konpetentzia profesional, pertsonal eta sozialekin eta konpetentzia-atalekin duen lotura zehazten da.</b>	Puntu bat
• <b>Proposatutako metodologia berritzailea da.</b>	Puntu bat
<b>Jarduerak</b>	<b>3 puntu</b>
• Jarduerak motibagarriak dira eta hainbat zailtasun maila dituzte, ikasleen eta ikasmailaren ezaugarriekin bat etortzeko.	Puntu bat
• <b>Jarduerak koherenteak dira eta ikaskuntzaren/gaitasun terminalen emaitzak lortzearekin erlazionatzen dira, metodologia berriak aplikatuz.</b>	Puntu bat
• Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.	Puntu bat
<b>Ebaluazioa</b>	<b>1 puntu</b>
• <b>Unitate didaktikoak programazio osoan duen pisua ezartzen da.</b>	<b>0,5 puntu</b>
• <b>Ebaluazio-tresnak eta kalifikazio-irizpideak ezartzen dira, indarrean dagoen araudiaren arabera.</b>	<b>0, 5 puntu</b>