

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Puntuaciones/ descuentos máximos
Aspectos generales	4 pts
<ul style="list-style-type: none"> • Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad. 	0,5 pts
<ul style="list-style-type: none"> • La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre si. 	0,5 pts
<ul style="list-style-type: none"> • El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente. 	3 pts
Objetivos, contenidos y metodología para ESO y Bachillerato	1,5 pts
<ul style="list-style-type: none"> • Los objetivos de aprendizaje, los contenidos, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje están bien planteados y son coherentes entre sí. 	0,5 pts
<ul style="list-style-type: none"> • Se especifica la vinculación de los contenidos con el desarrollo de las competencias. 	0,5 pts
<ul style="list-style-type: none"> • La propuesta metodológica se ajusta a las características del alumnado. 	0,5 pts
Actividades	3 pts

• Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.	1 pto
• En el caso de la unidad didáctica de Secundaria, las actividades se ajustan a los objetivos de aprendizaje.	1 pto
• Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	1 pto
Evaluación	1,5 ptos
• Coherencia de los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje con los objetivos de aprendizaje.	0,5 ptos
• Procedimiento, instrumentos de evaluación y criterios de calificación.	0,5 ptos
• Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos.	0,5 ptos
Corrección ortográfica (descuento)	0 ptos
Faltas de ortografía	
Incorrección en el uso de acentos	
Incorrección gramatical	