

Cuerpo: SECUNDARIA	Especialidad: INFORMÁTICA (PROGRAMACIONES FP)	Idioma: CASTELLANO
CRITERIOS DE VALORACIÓN		Puntuaciones/ descuentos máximos
Aspectos generales		3 ptos
Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.		0,5 ptos.
La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí.		0,5 ptos.
El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida, coherente, original y novedosa.		2 ptos.
Objetivos, resultados de aprendizaje, contenidos y metodología para Formación Profesional		2 ptos
Los objetivos, los contenidos, los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje están bien planteados y son coherentes entre sí, se especifica su vinculación con el desarrollo de la competencia general y las competencias profesionales, personales y sociales, así como con las unidades de competencia.		1 pto.
La propuesta metodológica es innovadora y se ajusta a las características del alumnado.		1 pto.
Actividades		2 ptos
Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.		0,7 ptos.
Las actividades son coherentes y se relacionan con la consecución de los resultados de aprendizaje/capacidades terminales, aplicando nuevas metodologías.		0,7 ptos.
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.		0,6 ptos.
Evaluación		3 ptos
Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos y resultados de aprendizaje.		0,5 ptos.
Procedimiento, instrumentos de evaluación y criterios de calificación pertinentes, adecuándose a la normativa vigente.		1 pto.
Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los resultados de aprendizaje.		1 pto.
Se establece el peso de la unidad didáctica en el conjunto de la programación.		0,5 ptos.