

<b>CRITERIOS DE VALORACIÓN</b>	<b>Puntuaciones/ descuentos máximos</b>
<b>Aspectos generales</b>	<b>4 ptos</b>
• Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.	0,5 ptos.
• La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre si.	0,5 ptos.
• El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida, coherente, original y novedosa.	3 ptos.
<b>Objetivos, resultados de aprendizaje, contenidos y metodología para Formación Profesional</b>	<b>1.5 ptos</b>
• Los objetivos y los resultados de aprendizaje, los contenidos y los criterios de evaluación están bien planteados y son coherentes entre sí, <b>se especifica su vinculación con el desarrollo de la competencia general y las competencias profesionales, personales y sociales, así como con las unidades de competencia.</b>	1 pto.
• <b>La metodología propuesta es innovadora.</b>	0.5 pto.
<b>Actividades</b>	<b>2.5 ptos</b>
• Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.	1 pto.
• <b>Las actividades son coherentes y se relacionan con la consecución de los resultados de aprendizaje / capacidades terminales, aplicando nuevas metodologías.</b>	1 pto.
• Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	0,5 ptos
<b>Evaluación</b>	<b>2 ptos</b>
• <b>Se establece el peso de la unidad didáctica en el conjunto de la programación.</b>	0,5 ptos.
• <b>Se establecen los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación pertinentes, adecuándose a la normativa vigente.</b>	1,5 ptos.