

<b>BALORAZIO IRIZPIDEAK</b>	<b>Puntuazioak / gehienerako murrizketak</b>
<b>Alderdi orokorrak</b>	<b>2,5 puntu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitate didaktikoa justifikatzea eta hari testuingurua ematea programazioaren edo espezialitateko gai-zerrendaren barruan.</li> </ul>	0,5 puntu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.</li> </ul>	1 puntu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izangaiak azalpen argia, ordenatua, arina eta koherentea egin du.</li> </ul>	1 puntu
<b>Lanbide Heziketarako helburuak, ikaskuntzaren emaitzak, edukiak eta metodologia</b>	<b>3 puntu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helburuak, ikaskuntzaren emaitzak, edukiak eta ebaluazio irizpideak ongi planteaturik daude eta koherenteak dira beren artean, konpetentzia orokorraren garapenarekin, konpetentzia profesional, pertsonal eta sozialekin eta konpetentzia-atalekin duen lotura zehazten da.</li> </ul>	2 puntu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposatutako metodologia berritzailea da.</li> </ul>	Puntu bat
<b>Jarduerak</b>	<b>3 puntu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarduerak motibagarriak dira eta hainbat zailtasun maila dituzte, ikasleen eta ikasmilaren ezaugarriekin bat etortzeko.</li> </ul>	1 puntu

• Jarduerak koherenteak dira eta ikaskuntzaren/gaitasun terminalen emaitzak lortzearekin erlazionatzen dira, metodologia berriak aplikatuz.	1 puntu
• Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.	1 puntu
<b>Ebaluazioa</b>	<b>1,5 puntu</b>
• Unitate didaktikoak programazio osoan duen pisua ezartzen da.	0,5 puntu
• Ebaluazio-tresnak eta kalifikazio-irizpideak ezartzen dira, indarrean dagoen araudiaren arabera.	Puntu bat