

BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuazioak / gehieneko murrizketak
Unitate didaktikoa izangaiak egin behar duenez, eta horrek lan pertsonala eta indibiduala eskatzen duenez, unitate plagiatuak aurkezteak edo izangai batzuek unitate didaktiko bera.	0 puntuazioa unitate didaktikoan
Alderdi orokorrak	2 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Unitate didaktikoa justifikatzea eta hari testuingurua ematea programazioaren edo espezialitatearen gai-zerrendaren barruan. 	0,7 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean. 	0,7 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Izangaiak azalpen argia, ordenatua, arina eta koherentea egin du. 	0,6 puntu
DBHrako eta Batxilergorako helburuak, edukiak eta metodologia	3 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Ikasketa helburuak, edukiak, ebaluazio irizpideak eta ikaskuntzaren estandarrak ongi planteaturik daude eta koherenteak dira beren artean. 	Puntu bat
<ul style="list-style-type: none"> • Edukiek gaitasunen garapenarekin duten lotura zehazten da. 	Puntu bat
<ul style="list-style-type: none"> • Proposamen metodologikoa bat dator ikasleen ezaugarriekin. 	Puntu bat
Jarduerak	2 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Jarduerak motibagarriak dira eta hainbat zailtasun maila dituzte, ikasleen eta ikasmailaren ezaugarriekin bat etortzeko. 	0,7 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Bigarren Hezkuntzako unitate didaktikoaren kasuan, jarduerak bat datoz ikasketa helburuekin. 	0,7 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira. 	0,6 puntu
Ebaluazioa	3 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Ebaluazio irizpideak eta ikaskuntzaren estandarrak koherenteak dira ikasketa helburuekin. 	Puntu bat
<ul style="list-style-type: none"> • Prozedura, ebaluaziorako tresnak eta kalifikazio irizpideak. 	Puntu bat
<ul style="list-style-type: none"> • Helburuak erdiesten ez dituzten ikasleendako esku-hartze neurriak/ Irakas-praktikan hobekuntza proposamenak. 	Puntu bat