

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Puntuaciones/ descuentos máximos
Aspectos generales	2 pts
<ul style="list-style-type: none"> • Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad. 	0,5 pts
<ul style="list-style-type: none"> • La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre si. 	0,5 pts
<ul style="list-style-type: none"> • El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente. 	1 pts
Objetivos, contenidos y metodología para ESO y Bachillerato	2 pts
<ul style="list-style-type: none"> • Los objetivos de aprendizaje, los contenidos, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje están bien planteados y son coherentes entre sí. 	0,7 pto
<ul style="list-style-type: none"> • Se especifica la vinculación de los contenidos con el desarrollo de las competencias. 	0,7 pto.
<ul style="list-style-type: none"> • La propuesta metodológica se ajusta a las características del alumnado. 	0,6 pto
Actividades	3 pts

• Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.	1 ptos.
• En el caso de la unidad didáctica de Secundaria, las actividades se ajustan a los objetivos de aprendizaje.	1 ptos.
• Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	1 ptos
Evaluación	3 ptos
• Coherencia de los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje con los objetivos de aprendizaje.	1 pto.
• Procedimiento, instrumentos de evaluación y criterios de calificación.	1 pto.
• Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos.	1 pto.