|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES** | **ANEXO III TABLA DE INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN E.O.I.** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| PLANIFICACIÓN | Planifica previamente cada clase de forma estructurada en su programación de aula  Badu aginduzko elementuak dituen ikasgelako programazioa edo programa indibiduala. |  |  |  |  |
| Planifica las actividades de forma coherente con los objetivos y contenidos programados.  Jarduerak modu koherentean planifikatzen ditu lortu nahi dituen ikaskuntzekin alderatuta |  |  |  |  |
| Programa actividades que implican la participación activa del alumnado  Ikasleen parte-hartze aktiboa duten jarduerak programatzen ditu |  |  |  |  |
| Incluye en la programación de aula o programa individual una selección de contenidos y propone actividades diversas para alumnos con necesidades específicas o en atención a la diversidad del aula  Hautatutako edukiak ikasgelako programazioan edo programazio indibidualean sartzen ditu, eta askotariko jarduerak proposatzen ditu ikasleendako berariazko premiak dituzten edo ikasgelako aniztasunari erantzuteko |  |  |  |  |
| PRÁCTICA | Tiene en cuenta las características individuales y de contexto del alumnado  Ikasleen banakako eta testuinguruko ezaugarriak aztertu eta kontuan hartzen ditu, |  |  |  |  |
| Realiza un seguimiento de acuerdo al trabajo individual y/o grupal previsto con el alumnado  Jarraipena egiten du, ikasleekin aurreikusitako banakako edota taldeko lanaren arabera |  |  |  |  |
| Se coordina con el resto de profesorado del nivel  Gainerako profesionalekin modu koordinatuan egiten du lan |  |  |  |  |
| Registra las tareas de clase según establece la programación  Ikasgelako atazak erregistratzen ditu, programazioan ezarritakoaren arabera |  |  |  |  |
| Utiliza de forma adecuada los programas y aplicaciones que requiere su puesto de trabajo (como procesador de textos, hoja de cálculos, presentación digital, plataforma moodle, drive... etc.)  Lanpostuan aritzeko behar dituen software programak (testu-prozesagailuak, kalkulu-orriak, aurkezpen digitala, Moodle plataforma, etab.) egoki erabiltzen ditu |  |  |  |  |
| Comunica con claridad en el idioma en el que imparte la materia y en función del nivel académico del alumnado  Azalpenak argi ematen ditu irakasgaia emateko erabiltzen duen hizkuntzan |  |  |  |  |
| Incluye en su programación las 5 actividades de lengua  Programazioan hizkuntzaren 5 jarduerak sartzen ditu |  |  |  |  |
| Organiza el aula fomentando el trabajo cooperativo del alumnado  Ikasgela antolatzen du, ikasleen lankidetza sustatuz |  |  |  |  |
| Lleva al aula los materiales y recursos que va a utilizar preparados con anterioridad  Ikasgelara eramaten ditu erabiliko dituen materialak eta baliabideak, behar bezala antolatuak eta aldez aurretik prestatuak |  |  |  |  |
| Organiza adecuadamente los espacios y los tiempos en el aula, según lo planificado  Ikasgelan espazioak eta denborak egoki antolatzen ditu, planifikatutakoaren arabera |  |  |  |  |
| Establece normas claras que facilitan el desarrollo de su trabajo en el aula  Ikasteko giro egokia lortzeko ikasleak partaide egiten ditu |  |  |  |  |
| Gestiona adecuadamente la solución de los conflictos  Egoki kudeatzen du gatazken konponbidea |  |  |  |  |
| EVALUACIÓN | Comprueba el grado de comprensión y avance del alumnado dentro del marco de la evaluación continua y formativa  Ikasleen ulermen- eta aurrerapen-maila sistematikoki begiratzen du |  |  |  |  |
| Utiliza diversos instrumentos de evaluación (controles, análisis de trabajos, observaciones sistemáticas, etc.) explicitados en su programación  Programazioan esplizitutako askotariko ebaluazio-tresnak (kontrolak, lanen azterketa, behaketa sistematikoak, etab.) erabiltzen ditu. |  |  |  |  |
| Determina la calificación del alumnado o, en su caso, participa en la toma de decisiones con arreglo a los criterios establecidos  Ikasleak kalifikatzen ditu edo kalifikazioan parte hartzen du ezarritako irizpideen arabera |  |  |  |  |
| Comunica al alumnado de manera clara y explícita los resultados de su aprendizaje y rendimiento  Ikasleei beren ikaskuntzaren eta errendimenduaren emaitzak modu argi eta agerikoan ematen zaizkie |  |  |  |  |
| DESARROLLO | Participa en proyectos sobre buenas prácticas, nuevas metodologías, sistemas colaborativos, etc. que permitan reflexionar sobre su trabajo y mejorarlo  Jardunbide egokien, metodologia berrien, lankidetza-sistemen eta abarren gaineko proiektuetan parte hartzen du eta, horri esker, bere lanaren gainean hausnartzen du eta hura hobetzen |  |  |  |  |
| Identifica sus necesidades formativas personales para profundizar y mejorar en sus propias competencias profesionales  Bere prestakuntza beharrak identifikatzen ditu bere lanbide gaitasunak sakondu eta hobetzeko |  |  |  |  |
| CUMPLIMIENTO | Asiste a las reuniones convocadas  Bileretara bertaratzen da |  |  |  |  |
| Cumple con su jornada y horario  Lanaldia eta ordutegia betetzen ditu |  |  |  |  |
| Cumple con las fechas establecidas para las diversas tareas  Zereginetarako ezarritako epeak betetzen ditu |  |  |  |  |