

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Puntuaciones/ descuentos máximos
Aspectos generales	2 ptos
• Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación del nivel.	0,7 ptos
• La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre si.	0,7 ptos
• El aspirante realiza una exposición clara, legible, ordenada, fluida y coherente.	0,6 ptos
Objetivos, contenidos y metodología para EOI	3 ptos
• Los objetivos de aprendizaje, los contenidos, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje están bien planteados y son coherentes entre sí.	1 pto
• El enfoque metodológico facilita el desarrollo de la competencia comunicativa en su globalidad: competencia lingüística, sociolingüística, pragmática, intercultural y mediadora.	1 pto.
• La propuesta metodológica se ajusta a las características del alumnado y estimula estrategias de aprender a aprender.	1 pto
Actividades	2 ptos
• Actividades motivadoras, activas, estimulantes, favorecen la interacción con un equilibrio adecuado entre producción y corrección.	0,7 ptos.
• Las actividades se ajustan a los objetivos de aprendizaje.	0,7 ptos.
• Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	0,6 ptos
Evaluación	3 ptos
Coherencia de los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje con los objetivos de aprendizaje. Anclaje adecuado con los niveles del MCRL.	1 pto.
• Procedimiento, instrumentos de evaluación y criterios de calificación.	1 pto.
• Evaluación formativa, autoevaluación, toma de conciencia de estrategias de aprendizaje individuales.	1 pto.