

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANÇÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Oposiciones EEOII 2021
Prueba 1 A

NÚMERO PLICA /
PLIKA ZENBAKIA:

FRANÇAIS
2021
PRUEBA 1 A
PARTIE 1

PRUEBA 1 A

Duración total : 3 horas
Parte 1 – Comprensión Oral (45')
Parte 2 – Comprensión y Expresión escritas (90')
Parte 3 – Ejercicio de competencia léxica, fonética y gramatical (45')

PARTIE 1 – Comprensión Oral (45')

INSTRUCTIONS

Durée de l'épreuve : 45'

L'épreuve se compose de 2 exercices.

Lisez attentivement les instructions de chaque partie.

Les épreuves étant anonymes, vous devez inscrire votre nom uniquement sur le pli, jamais sur l'examen ni sur le brouillon.

Notez les réponses dans les espaces réservés à cet usage.

Exercice 1: _____ / 5
Exercice 2: _____ / 5
Total : _____ / 10

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

PRUEBA 1 A – PARTIE 1

COMPRÉHENSION ORALE

Épreuve en deux exercices : 10 points
45'

DURÉE 45'	NOTE SUR
Exercice 1	/5 points
Exercice 2	/5 points
Total :	/10 points

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

PRUEBA 1 A – PARTIE 2

EXERCICE 1 (5 p.)

Vous allez entendre deux fois un podcast de France 24, extrait de l'émission « Tanguy Pastureau maltraite l'info ». Vous devez répondre aux questions en utilisant un maximum de sept mots.

Source : <https://www.franceinter.fr/emissions/tanguy-pastureau-maltraite-l-info/tanguy-pastureau-maltraite-l-info-18-fevrier-2021>

1. Trouvez dans l'extrait une expression synonyme à « faire semblant ».
-
2. Qu'est-ce qui a poussé Saddam Hussein, selon Tanguy P., à envahir le Koweït ?
-
3. À quel vêtement sans manches fait-on référence dans l'extrait ?
-
4. De quel dessert était friand Tanguy P. étant gosse ?
-
5. Combien de laine utilisait sa mère pour tricoter un pull ?
-
6. D'après le texte, quelles pâtes avaient un nom de cinéaste italien ?
-
7. Comment nomme-t-on ceux qui ont peur des aiguilles, selon Tanguy P. ?
-
8. Au cinéma et selon Tanguy P., quel mot peut porter à confusion ?
-
9. Quel synonyme d'« eau » apparaît dans l'extrait ?
-
10. À quel fleuve compare-t-on le nez ?
-

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

EXERCICE 2 (5 p)

Vous allez entendre deux fois une interview faite à Christian Clot, un des explorateurs resté 40 jours dans une grotte. Vous devez dire si les informations proposées appartiennent à chaque intervenant (a ou b), aux deux intervenants (c) ou à aucun d'eux (d). Vous devez noter les lettres dans le tableau des réponses.

40 JOURS DANS UNE GROTTE

Source : rtl.fr_L'entretien du jour _ Thomas Sotto_ 26/04/2021

	Journaliste a	Interviewé b	Les deux c	Aucun d
1. Ce n'est pas la première fois que Christian Clot est sur le plateau de RTL.				
2. L'expérience s'est avérée éreintante.				
3. Chaque explorateur gère ses cycles de temps.				
4. Personne n'a réussi à résister 40 jours dans le trou.				
5. Les règles ont été impossibles à suivre à cause du rythme imposé.				
6. Les explorateurs n'avaient pas le temps de chômer.				
7. Le groupe a passé des moments assez délicats.				
8. Dans ces circonstances, la notion de temps se volatilise.				
9. Une personne a flanché et a quitté l'aventure non sans d'abord prévenir Christian.				
10. Pour résister dans de telles conditions il faut gommer le monde extérieur.				

TABLEAU DE RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Oposiciones EEEOII 2021
Prueba 1 A

NÚMERO PLICA /
PLIKA ZENBAKIA:

FRANÇAIS

2021

PRUEBA 1 A

PARTIE 2

PRUEBA 1 A

Duración total : 3 horas

Parte 1 – Comprensión Oral (45')

Parte 2 – Comprensión y Expresión escritas (90')

Parte 3 – Ejercicio de competencia léxica, fonética y gramatical (45')

PARTIE 2 – Comprensión y Expresión Escritas (90')

INSTRUCTIONS

Durée de l'épreuve : 90 minutes

L'épreuve se compose de 3 exercices.

Lisez attentivement les instructions de chaque partie.

Les épreuves étant anonymes, vous devez inscrire votre nom uniquement sur le pli, jamais sur l'examen ni sur le brouillon.

Ejercicio 1:	_____ / 4 p
Ejercicio 2:	_____ / 4 p
Ejercicio 3:	_____ / 2 p
Total:	_____ / 10 p

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

PRUEBA 1 A – PARTIE 2

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITE

Épreuve en trois exercices : 10 points
90'

DURÉE 1 Heure et demie	MOTS	NOTE SUR
Exercice N° 1 Lettre informelle	200 mots	/4 points
Exercice N° 2 Récit	200 mots	/4 points
Exercice N° 3 Petit mot	100 mots	/2 points

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

PRUEBA 1 A – PARTIE 2

EXERCICE N° 1 (4 p.)

Votre nièce voudrait avoir un tatouage. Votre sœur compte sur vous pour la décourager. Vous lui écrivez une lettre sur un ton léger, ironique et affectueux. Pour mieux la dissuader vous lui racontez une anecdote de jeunesse comique ou du moins sympathique.

200 mots environ

La lecture de ces articles peut vous servir de déclencheur pour la rédaction d'une missive émotive, drôle et personnelle d'un autre genre et registre.

75 % des encres de tatouage contiennent des substances toxiques et dangereuses.

Dans ces 20 encres les plus utilisées par les tatoueurs en France, l'association a trouvé des « *colorants* et des produits chimiques cancérogènes présentant un risque « *avéré* » pour les êtres humains. Présents parfois « *à des niveaux accablants* ».

« *Dès que l'aiguille pique, elle injecte de l'encre dans l'organisme, avec une multitude de substances chimiques qui vont se diffuser. Ces encres ne sont soumises à aucune norme. On y a trouvé des substances interdites dans les cosmétiques. Les industriels utilisent les mêmes colorants que pour des plastiques ou des laques* », a expliqué au micro de RTL Elisabeth Chesnais, journaliste de l'UFC-Que Choisir.

Alors que le tatouage fait de plus en plus d'adeptes, notamment chez les jeunes générations, l'association appelle ces dernières « *à la plus grande vigilance* » et leur conseille de se renseigner, en amont, sur les encres utilisées.

Source : L'Obs, 18/02/2021

Tatouages : et si on disait stop à la discrimination ?

Marginaux, peu recommandables, dépressifs, psychologiquement instables, délinquants, adeptes de la provocation et du mauvais genre... Autant d'expressions qui, dans l'inconscient collectif, caractérisent l'idée que l'on se fait des personnes tatouées : elles sont en effet souvent considérées comme des "personnes déviantes", s'adonnant au tatouage (plus considéré comme une mutilation que comme un art graphique) pour exprimer leur mal de vivre ou revendiquer leurs difficultés à s'adapter socialement.

[amberlumos](#) a posté le 10 juin 2012

Salut ! j'ai bientôt 18, j'ai des parents dits "normaux" et donc aucun n'est tatoué. Je veux me faire tatouer. On peut penser qu'à mon âge ça serait juste pour être à la mode ou je ne sais pas quoi d'autre, c'est vrai mais j'étudie l'art depuis 3 ans, je suis très polyvalente (guitare peinture dessin photo) j'essaye de toucher à tous et je trouve que le tatouage est vraiment le plus apte à faire passer un vrai message et les tatouages que je veux ne sont pas juste jolis, j'y ai tellement réfléchi, d'ailleurs tout ceux que je vais faire sont dessinés par mes soins et veulent dire quelque chose pour moi.

Source : Le Plus, 07/11/2011

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANÇÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

EXCERCICE 2 (4 p) et EXCERCICE 3 (2 p)

Vous complétez le récit de l'histoire de Faustine en 200 mots pour ensuite rédiger le petit mot d'excuse que Simon aurait pu adresser à Justine au lieu de se taire en 100 mots.

Excercice 2 : Récit de l'histoire (200 mots) (4 p)

Excercice 3 : Petit mot (100 mots) (2 p)

« OK Ghoster »

Source [https://www.nouvelobs.com/Renée Greusard Janvier 2018](https://www.nouvelobs.com/Renée_Greusard_Janvier_2018)

Disparaître. C'est quand même une drôle d'affaire. Avant, c'était un luxe réservé aux hommes qui sortaient acheter des cigarettes. Aujourd'hui, c'est tout le temps, il suffit d'avoir un téléphone... Et nous employons un terme anglais, « ghosting », pour dire le fait de ne plus du tout considérer l'autre. Comme si l'anglais adoucissait l'offense.

Le monde serait un peu meilleur sans ghosting. Alors on continue de suggérer des réponses à vos ghosters. Pour en rire et pour clore vos histoires de sexe et d'amour dans la joie. Et parce que bon sang, en fait, ça ne se fait pas de partir comme un fantôme, sans même dire « Bouh ». N'hésitez pas à nous écrire pour nous raconter vos propres histoires et nous permettre de rétablir un peu de justice dans ce bas monde!

EXCERCICE 2 : (4 p)

Voici la très drôle histoire de Faustine. Ghostée après six mois de relation. Complétez le récit de l'histoire en 200 mots

Simon a disparu, il y a un an, après un obscur message ophtalmologique

« J'ai rencontré Simon sur Tinder au mois de juin 2018. Dès le deuxième rendez-vous, il m'a dit qu'il ne voulait pas être en couple et qu'il voyait deux autres filles. Ça ne m'a pas dérangée parce que je ne cherchais rien de sérieux non plus et que je voulais surtout me changer les idées. Après, bien sûr, dans l'idéal si j'avais pu me mettre en couple, je l'aurais fait. Mais il n'y avait pas vraiment d'urgence. Avec Simon, on s'est tout de suite bien marrés. Ça faisait deux ans qu'il était sur Tinder, moi je découvrais (c'était mon premier date) et du coup on a parlé de toutes les histoires drôles qui lui étaient arrivées.

A partir de là, on a commencé à se voir régulièrement. Je ne dirais pas que c'était une relation. Car régulièrement, il avait le souci de me rappeler que c'était une histoire comme ça, sans enjeux. Je pense qu'il devait se dire : « Mince, elle est en train de s'accrocher »

En fait, ça n'était pas le cas. Je le trouvais souvent agaçant. Il était du genre à se vanter de ses nombreuses conquêtes (ce qui n'est pas très sexy). Et aussi, il faisait très attention à son

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

aspect physique. Genre tous les matins, il faisait cent abdos parce qu'il avait peur de vieillir. Et puis, je me moquais pas mal de lui. Par exemple, il était un macroniste convaincu alors qu'il avait passé une partie de son adolescence avec des dreadlocks. Je trouvais le décalage franchement drôle... »

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

EXCERCICE 3 : (2 p)

Aïe aïe. Comment Simon aurait-il pu se sortir de ce pétrin ? En parlant tout simplement. Fou non ? Voilà ce que Simon aurait pu écrire à Faustine au lieu de se taire.

Fantaisiste ou sérieux, écrivez votre proposition de réponse en 100 mots.

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANÇÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Oposiciones EE00II 2021
Prueba 1 A

NÚMERO PLICA /
PLIKA ZENBAKIA:

FRANÇAIS
2021
PRUEBA 1 A - PARTIE 3

PRUEBA 1 A

Duración total : 3 horas

Parte 1 – Comprensión Oral (45')

Parte 2 – Comprensión y Expresión escritas (90')

Parte 3 – Ejercicio de competencia léxica, fonética y gramatical (45')

PARTIE 3 – Competencia léxica, fonética y gramatical (45')

INSTRUCTIONS

Durée de l'épreuve : 45 minutes

L'épreuve se compose de 3 exercices.

Lisez attentivement les instructions de chaque partie.

Les épreuves étant anonymes, vous devez inscrire votre nom uniquement sur le pli, jamais sur l'examen ni sur le brouillon.

Test :	_____ / 4 p
Dictée :	_____ / 4 p
Phonétique :	_____ / 2 p
Total :	_____ / 10 p

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

PRUEBA 1 A – PARTIE 3

COMPETENCIA LÉXICA, FONÉTICA Y GRAMATICAL (45')

Épreuve en trois exercices : 10 points

Test :	_____ / 4 p
Dictée :	_____ / 4 p
Phonétique :	_____ / 2 p
Total :	_____ / 10 p

TEST (30 items) (4 p) (15')

COCHEZ LA BONNE RÉPONSE :

1. Il a obtenu _____ de quelques jours
 - un prolongement
 - une prolongation

2. Un laïc est quelqu'un de _____
 - séculier
 - séculaire

3. Ce serpent est _____.
 - Venimeux
 - Vénéneux

4. Que veut dire «apporter de l'eau au moulin de quelqu'un» ?
 - Contredire une personne.
 - Donner des arguments qui complètent ce que dit une personne.
 - Apaiser une personne qui s'emporte dans un débat.

5. Qu'est-ce qu'une collusion ?
 - Le choc de deux corps qui se rencontrent.
 - Une entente secrète au préjudice d'un tiers.

6. Que désigne un « ru » ?
 - Petit filet d'eau s'écoulant de la source
 - Eau qui sort de terre
 - Cours d'eau se jetant dans un ruisseau

7. Quelle chaussure fut à l'origine une sorte d'étoffe ?
 - Le brodequin
 - Le mocassin
 - La ballerine

8. Quel mot est mal orthographié ?

- Exhiber
- Exhaucer
- Exhaustif
- Exhorter

9. Quelle est la première personne du singulier du verbe coudre au passé simple ?

- Je cousai
- Je cousis
- Je cousus

10. Quelle est la forme correcte ?

- L'histoire que je me rappelle
- L'histoire de laquelle je me rappelle
- L'histoire que je me souviens
- L'histoire dont je me rappelle

11. Que diriez-vous ?

- Je n'ai rien dit pour ne pas qu'il soit déçu
- Je n'ai rien dit pour qu'il ne soit pas déçu

12. Quelle est la phrase correctement écrite ?

- Quelques soient la nature et la fonction d'un mot, il faut l'écrire sans erreur.
- Quelles que soient la nature et la fonction d'un mot, il faut l'écrire sans erreur.
- Quelle que soit la nature et la fonction d'un mot, il faut l'écrire sans erreur.

13. Parmi ces mots, lequel ne commence pas par un «h» aspiré ?

- Hérisson
- Handicapé
- Hameçon
- Hurler

14. Parmi ces verbes, lequel ne se conjugue pas comme les autres ?

- Nettoyer
- Aboyer
- Tutoyer
- Envoyer

15. Choisissez la bonne formule :

- Après qu'il a quitté son poste de directeur, il a fait le tour du monde.
- Après qu'il ait quitté son poste de directeur, il a fait le tour du monde.
- Après qu'il ai quitté son poste de directeur, il a fait le tour du monde.

16. Quelle graphie choisir ?

- La soirée toute entière est consacrée à Notre-Dame de Paris.
- La soirée tout entière est consacrée à Notre-Dame de Paris.

17. Ils se sont _____ ce qu'il serait possible de faire.

- Demandés
- Demandé

18. Choisissez la bonne conjugaison :

- Je bouille de rage
- Je boue de rage
- Je bouts de rage
- Je bous de rage

19. Laquelle de ces formes est correcte ?

- Asseois-toi
- Assieds-toi
- Assoies-toi
- Assis-toi

20. Quel est l'infinitif du verbe de l'expression «ci-gît» ?

- Gésir
- Gésire

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

- Giser
- Gire

21. Ils _____ de la sagesse en vieillissant.

- Acquéront
- Acquerriront
- Acquerront

22. Conjuguez le verbe «promouvoir» à la 3e personne du singulier du présent de l'indicatif :

- Il promeuve
- Il promeut
- Il promouvoie
- Il promouvoit

23. "J'ouïs" est à la 1ere personne du singulier

- De l'imparfait
- Du présent de l'indicatif
- Du passé simple

24. D'où vient le pognon ?

- Du "poids"
- De "poigner"
- De "poignée"

25. Que signifie l'expression "avoir du quibus" ?

- Avoir de l'argent illégal
- Mettre de côté, épargner
- Avoir les moyens, avoir "de quoi"

EXPLIQUEZ LES EXPRESSIONS SUIVANTES:

26. Faire un carton:

27. Se remplir les fouilles:

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

28. Mettre le paquet:

29. Avoir la jeura:

30. C'est balèze:

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

EXERCICE 2: DICTÉE (4 p) (15 minutes)

Vous allez d'abord écouter une lecture du texte qui vous sera dicté par la suite. Après avoir fini la dictée vous écouterez encore une lecture du texte.

Un souper imparfait

Hier,

EXERCICE 3 (2 p) (15 minutes)

Voici la transcription phonétique de dix proverbes. Lisez-les et écrivez-les en français. Entre parenthèses, vous avez la langue d'origine. (10)

1. [dālamezɔdœlafuɤmi laɔzeɛtyntāpɛ:t] (arabe)

2. [labakras laɪvdœmœɤ] (cambodgien)

3. [lapɛɪsɔ̃valœvdāsarpɔrɤkɔkij] (hindi)

4. [œfamɔɤdypakœsɛrɔ̃ kɛ̃mɛmɤnkɔɤ] (arabe)

5. [lɔpɔ̃tuɔɪlafɔɤmdyɔz] (japonais).

6. [leɪfānɛrafatigedœpɔɤtesatɔ̃p] (malinké).

7. [ɛfamɔnœɪpɔ̃tɔ̃dœlœɤbɔs] (peul)

8. [ɔmekafɛsusalāg] (persan).

9. [ɔɤskɔ̃tɔ̃bsənɛpɔ̃lɔ̃pɛkɪatɔ̃] (chinois).

10. [œpɛvomjɔ̃kɔ̃dœbɛkij] (anglais).

Cuerpo: 592 – Profesorado de EOI	FRANCÉS	castellano	26 de junio de 2021
----------------------------------	---------	------------	---------------------

Un souper imparfait

Hier, le **Petit Chaperon Rouge** a **vendangé** des champignons verts et des champignons **orange** qui poussaient dans la verte **forêt** derrière chez elle. Ce soir, elle prépare une **crème de champignons** des bois, car elle participe à l'émission *Un souper tout à fait parfait!* La soupe contiendra des **amanites tue-mouches** et des **amanites phalloïdes** qu'elle a **ramassées** sous un gros **orme**. **Blanche-Neige**, qui rend **quelquefois** visite à son **amie**, a vu les champignons dans la maison et a terriblement peur. Les nains l'ont **prévenue** : ces **cryptogames** sont **vénéneux**. Le Petit Chaperon Rouge, toutefois, est **incrédule**. Les champignons, que lui a **montrés** un **mycologue**, sont **comestibles**! Blanche-Neige se demande donc comment convaincre son amie que les invités **seront** tous **intoxiqués** après avoir **ingéré** une soupe préparée avec de tels champignons! Blanche-Neige se **rue** sur le téléphone pour que les nains viennent à sa rescousse!

Dictée

<http://dictee.ca/un-souper-imparfait/?ref=lalanguefrancaise.com>

Un souper imparfait

Hier, le **Petit Chaperon Rouge** a **vendangé** des champignons verts et des champignons **orange** qui poussaient dans la verte **forêt** derrière chez elle. Ce soir, elle prépare une **crème de champignons** des bois, car elle participe à l'émission *Un souper tout à fait parfait!* La soupe contiendra des **amanites tue-mouches** et des **amanites phalloïdes** qu'elle a **ramassées** sous un gros **orme**. **Blanche-Neige**, qui rend **quelquefois** visite à son **amie**, a vu les champignons dans la maison et a terriblement peur. Les nains l'ont **prévenue** : ces **cryptogames** sont **vénéneux**. Le Petit Chaperon Rouge, toutefois, est **incrédule**. Les champignons, que lui a **montrés** un **mycologue**, sont **comestibles**! Blanche-Neige se demande donc comment convaincre son amie que les invités **seront** tous **intoxiqués** après avoir **ingéré** une soupe préparée avec de tels champignons! Blanche-Neige se **rue** sur le téléphone pour que les nains viennent à sa rescousse!

Petit Chaperon Rouge : n. pr. Le Petit Chaperon rouge est un conte appartenant à la tradition orale. En Europe, il est principalement connu par le biais des versions collectées et retranscrites par Charles Perrault en France, et par les frères Grimm en Allemagne. Le nom propre est ici composé de plusieurs mots et ceux-ci prennent tous une majuscule.

vendangé : part. passé du verbe vendanger. Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir reste invariable quand le complément direct (CD) est placé à droite du verbe. Ici, le CD est des champignons verts et des champignons orange, placé à droite : le participe passé reste donc invariable.

orange : adj. (s'accorde avec champignons). De la couleur de l'orange. L'adjectif de couleur orange provient d'un nom de fruit. Cela fait en sorte qu'il reste invariable.

forêt : n. f. Grande étendue de terrain peuplée principalement d'arbres, ensemble de ces arbres. À ne pas confondre avec le nom homophone foret (« perceuse »), sans accent circonflexe.

crème de champignons OU champignon : loc. nom. f. Le nom champignon s'écrit généralement au pluriel dans cette expression, puisque la crème se compose de plusieurs champignons. On accepte toutefois également le singulier si l'on considère que ceux-ci sont broyés et qu'on ne peut plus les compter (comme le sucre).

amanites : n. f. amanite au pluriel. Champignon qui comporte des lamelles, un anneau et une volve, et dont on trouve plusieurs espèces en forêt.

tue-mouches : adj. tue-mouche au féminin pluriel (s'accorde avec amanites). Amanite tue-mouche : amanite vénéneuse à chapeau rouge taché de blanc, à pied et lames blancs, à la volve réduite, appelée également fausse amanite. Dans un adjectif composé d'un verbe et d'un nom, seul le nom varie en nombre.

phalloïdes : adj. phalloïde au féminin pluriel (s'accorde avec amanites). Qui a la forme d'un phallus. Amanite phalloïde : champignon vénéneux mortel des bois, blanc ou verdâtre à veinules radiales, aux lames blanches, au pied blanchâtre avec un large anneau et à grande volve blanche.

ramassées : part. passé du verbe ramasser au féminin pluriel. Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec le complément direct (CD) si celui-ci est placé à gauche du verbe. Ici, le CD est le pronom relatif qu', mis pour des amanites tue-mouches et des amanites phalloïdes, placé à gauche : on accorde donc le participe passé avec ce CD.

orme : n. m. Grand arbre à feuilles alternes dentelées, aux fleurs rougeâtres, dont le bois est utilisé en charpenterie et en ébénisterie.

Blanche-Neige : n. pr. Personnage d'un conte des frères Grimm (1812), jeune princesse cible des plans diaboliques de sa marâtre jalouse de sa beauté, dont elle échappera grâce au secours de sept nains qui l'hébergent et d'un prince qui l'épouse.

quelquefois : adv. Les expressions quelquefois (en un mot) et quelques fois (en deux mots) ont un sens très proche, puisqu'elles dénotent toutes les deux l'idée de répétition d'un événement.

Pour les différencier, on doit se demander si on veut insister ou non sur l'idée de nombre. On choisit quelques fois, en deux mots, quand on veut mettre l'accent sur le nombre de fois, sur sa quantité. Le nombre de fois est indéterminé (ce qui est le propre de quelques), mais on insiste tout de même sur un nombre assez petit de fois. Quelquefois, en un mot, signifie « parfois », « de temps en temps », « à l'occasion ». L'idée de répétition est présente, mais sans insistance sur le nombre. De ce point de vue, on pourrait dire que quelquefois est plus vague. Comparez : il s'est trompé quelques fois (« deux ou trois fois ») et il se trompe quelquefois (« de temps en temps »). Ici, quelquefois s'impose, puisqu'on veut dire « de temps en temps ».

amie : n. ami au féminin. Personne pour laquelle on éprouve de l'amitié, de l'affection, avec laquelle on partage certaines affinités. Ici, on écrit amie, au féminin, puisque le nom réfère au Petit Chaperon Rouge, qui est une fillette.

prévenue : part. passé du verbe prévenir au féminin singulier. Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec le complément direct (CD) si celui-ci est placé à gauche du verbe. Ici, le CD est le pronom personnel l', mis pour Blanche-Neige, et il est placé à gauche : on accorde donc le participe passé avec ce CD.

cryptogames : n. m. cryptogame au pluriel. Vaste ensemble de végétaux sans fleurs, ni fruits, ni graines (algues, champignons, mousses, fougères).

véneux : adj. (s'accorde avec cryptogames). Qui contient du poison, en parlant d'une plante, d'un champignon. À ne pas confondre avec l'adjectif venimeux, qui signifie « qui produit du venin, en parlant d'un animal ».

incrédule : adj. (s'accorde avec Le Petit Chaperon Rouge). Qui se laisse difficilement convaincre; qui considère les choses avec scepticisme.

montrés : part. passé du verbe montrer au masculin pluriel. Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec le complément direct (CD) si celui-ci est placé à gauche du verbe. Ici, le CD est le pronom relatif que, mis pour le groupe nominal les champignons et il est placé à gauche du verbe : on accorde donc le participe passé avec ce CD.

mycologue : n. m. Personne qui s'adonne à la mycologie, l'étude des champignons.

comestibles : adj. comestible au masculin pluriel (s'accorde avec champignons). Dont l'homme peut se nourrir.

seront : v. être au futur simple de l'indicatif, à la 3e personne du pluriel (sujet : les invités). À ne pas confondre avec la forme conjuguée homophone serons, 1re personne du pluriel (nous serons).

intoxiqués : adj. intoxiqué au masculin pluriel (s'accorde avec invités). Sous l'effet d'un produit nuisible à l'organisme.

ingéré : part. passé du verbe ingérer. [Physiologie] Faire entrer par la bouche dans les voies digestives. Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir reste invariable quand le complément direct (CD) est placé à droite du verbe. Ici, le CD est une soupe préparée avec de tels champignons, placé à droite : le participe passé reste donc invariable.

rue : v. pron. se ruer au présent de l'indicatif, 3e personne du singulier (sujet : Blanche-Neige). S'élancer avec violence.

Cette entrée a été publiée dans Textes le 7 septembre 2014 par ADEESE-UQAM.

Código de Cuerpo : 592	Especialidad : FRANCÉS	Idioma :	Fecha de realización de la prueba :
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------	--

COMPRÉHENSION DES TEXTES ORAUX

Durée 15 minutes

Minimum 10 points

PREMIÈRE PARTIE (7 x 0'8 = 5'6 points)

Vous allez entendre deux fois un podcast de France 24, extrait de l'émission « Tanguy Pastureau maltraite l'info ». Vous devez répondre aux questions en utilisant un maximum de sept mots.

Source : <https://www.franceinter.fr/emissions/tanguy-pastureau-maltraite-l-info/tanguy-pastureau-maltraite-l-info-18-fevrier-2021>

1. Trouvez dans l'extrait une expression synonyme à « faire semblant ».
-
2. Qu'est-ce qui a poussé Saddam Hussein, selon Tanguy Pastureau, à envahir le Koweït ?
-
3. À quel vêtement sans manches fait-on référence dans l'extrait ?
-
4. De quel dessert était friand Tanguy Pastureau étant gosse ?
-
5. Combien de laine utilisait sa mère pour tricoter un pull ?
-
6. D'après le texte, quelles pâtes avaient un nom de cinéaste italien ?
-
7. Comment nomme-t-on ceux qui ont peur des aiguilles ?
-
8. Donnez un faux-ami présenté dans l'extrait.
-
9. Quel synonyme d'« eau » apparaît dans l'extrait ?
-
10. À quel fleuve compare-t-on le nez ?
-

CORRIGÉ :

Lien de la source :

Source : <https://www.franceinter.fr/emissions/tanguy-pastureau-maltraite-l-info/tanguy-pastureau-maltraite-l-info-18-fevrier-2021>

Le document doit s'écouter de : 0,13 à 4,20 (pour « La solution passe par le nez »).

1. Trouvez dans l'extrait une expression synonyme à « faire semblant ».
- faire mine 0, 23
2. Qu'est-ce qui a poussé Saddam Hussein, selon Tanguy Pastureau, à envahir le Koweït ?
- prendre le métro à Paris (à 18 heures) 0,37
3. À quel vêtement sans manches fait-on référence dans l'extrait ?
- à une doudoune 0, 54
4. De quel dessert était friand Tanguy Pastureau étant gosse ?
- un pain au chocolat 1,20
5. Combien de laine utilisait sa mère pour tricoter un pull ?
- 2 pelotes 2,25
6. D'après le texte, quelles pâtes avaient un nom de cinéaste italien ?
- Pasolini 2,28
7. Comment nomme-t-on ceux qui ont peur des aiguilles ?
- aiguillephobes 2,56
8. Donnez un faux-ami présenté dans l'extrait.
- baffe 2,28
9. Quel synonyme d'«eau» apparaît dans l'extrait ?
- la flotte 3,50
10. À quel fleuve compare-t-on le nez ?
- La Loire 4,19

CORRIGÉ 40 JOURS DANS UNE GROTT

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	b	d	d	b	c	c	d	b

Test Corrigé

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	c	b	b	a	b	a	c	c
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	c	a	c	d	b	a	a	b	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a	c	a	c	a	d	b	c	c	b

Corrigé

1. Dans la maison de la fourmi, la rosée est une tempête.(arabe)
2. La barque passe, la rive demeure. (cambodgien)
3. La perle est sans valeur dans sa propre coquille (hindi).
4. Le chat mordu par un serpent craint même une corde (arabe).
5. L'eau prend toujours la forme du vase (japonais).
6. L'éléphant n'est pas fatigué de porter sa trompe (malinké).
7. Les chameaux ne rient pas entre eux de leurs bosses (peul).
8. L'homme est caché sous sa langue (persan).
9. Lorsqu'on tombe, ce n'est pas le pied qui a tort (chinois).
10. Un pied vaut mieux que deux béquilles (anglais).

<https://www.phonetique.ulaval.ca/exercices/transcription-de-phrases/>