

DIMENSIONES DIMENTSIOAK	ANEXO II ERANSKINA TABLA DE INDICADORES DEL DIRECTOR/A ZUZENDARIAREN ADIERAZLEEN TAULA			
	1	2	3	4
PLANIFICACIÓN/ PLANIFIKAZIOA	Planifica previamente cada clase de forma estructurada en su programación de aula			
	Badu aginduzko elementuak dituen ikasgelako programazioa edo programa indibiduala.			
PRÁCTICA / PRAKTIKA	Planifica las actividades de forma coherente con los objetivos y contenidos programados			
	Jarduerak modu koherentean planifikatzen ditu lortu nahi dituen ikaskuntzekin alderatuta			
	Se coordina con el resto de profesionales y, según la organización del centro, incorpora a otro profesorado en el aula			
	Gainerako profesionalekin (orientatzaileekin, Pedagogia Terapeutikokoekin, Entzumena eta Hizkuntza, tutorekin...) modu koordinatuan egiten du lan eta, beharrezkoa izanez gero, ikasgelara beste irakasle batzuk ekartzen ditu			
	Comunica con claridad en el idioma en el que imparte la materia y en función del nivel académico del alumnado			
	Azalpenak argi ematen ditu irakasgaia emateko erabiltzen duen hizkuntzan			
EVALUACIÓN /EBALUAZIOA	Adopta estrategias para prevenir conflictos			
	Gatazkak prebenitzeko estrategiak hartzen ditu			
	Gestiona adecuadamente la solución de los conflictos			
TUTORÍA / TUTORETZA	Egoki kudeatzen du gatazken konponbidea			
	Determina la calificación del alumnado o, en su caso, participa en la toma de decisiones con arreglo a los criterios establecidos			
	Ikasleak kalifikatzen ditu edo kalifikazioan parte hartzen du ezarritako irizpideen arabera			
	Mantiene a las familias informadas del proceso de aprendizaje y actitud del alumno			
DESARR OLLO / GARAPE NA	Familiei ikaslearen ikaskuntza prozesuaren eta jokabidearen gaineko informazioa ematen die			
	Se coordina con el equipo docente			
	Irakasle taldearekin modu koordinatuan aritzen da			
DESARR OLLO / GARAPE NA	Recaba toda la información necesaria para que las reuniones individuales y/o colectivas con las familias sean eficaces			
	Familiekiko banakako eta taldeko bilerak egoki prestatzen ditu			
DESARR OLLO / GARAPE NA	Participa en proyectos sobre buenas prácticas, nuevas metodologías, sistemas colaborativos, etc. que permitan reflexionar sobre su trabajo y mejorarlo			

	Jardunbide egokien, metodologia berrien, lankidetzeta-sistemen eta abarren gaineko proiektuetan parte hartzen du eta, horri esker, bere lanaren gainean hausnartzen du eta hura hobetzen				
	Participa en proyectos de innovación de ámbito educativo Hezkuntza berrikuntzako proiektuetan parte hartzen du				
	Identifica sus necesidades formativas personales para profundizar y mejorar en sus propias competencias profesionales Bere prestakuntza beharrak identifikatzen ditu bere lanbide gaitasunak sakondu eta hobetzeko				
CUMPLIMIENTO / BETEZEA	Asiste a las reuniones convocadas				
	Bileretara bertaratzen da				
	Cumple con su jornada y horario Lanaldia eta ordutegia betetzen ditu				
	Cumple con las fechas establecidas para las diversas tareas Zereginetarako ezarritako epeak betetzen ditu				