

DIMENSIONES / DIMENTSIOAK	ANEXO I. ERANSKINA TABLA DE INDICADORES DEL PROFESOR-TUTOR / PROFESORA-TUTORA IRAKASLE TUTOREAREN ADIERAZLEEN TAULA	1	2	3	4
PLANIFICACIÓN / PLANIFIKAZIOA	Planifica previamente cada clase de forma estructurada en su programación de aula Badu aginduzko elementuak dituen ikasgelako programazioa edo programa indibiduala.				
	Planifica las actividades de forma coherente con los objetivos y contenidos programados. Jarduerak modu koherentean planifikatzen ditu lortu nahi dituen ikaskuntzekin alderatuta				
	Programa actividades que implican la participación activa del alumnado Ikasleen parte-hartze aktiboa duten jarduerak programatzen ditu				
	Incluye en la programación de aula o programa individual una selección de contenidos y propone actividades diversas para alumnos con necesidades específicas o en atención a la diversidad del aula Hautatutako edukiak ikasgelako programazioan edo programazio indibidualean sartzen ditu, eta askotariko jarduerak proposatzen ditu ikasleendako berariazko premiak dituzten edo ikasgelako aniztasunari erantzuteko				
PRÁCTICA / PRAKTIKA	Tiene en cuenta las características individuales y de contexto del alumnado. Propone metas individualizadas Ikasleen banakako eta testuinguruko ezaugarriak aztertu eta kontuan hartzen ditu, eta aurretiko ezagutzak aktibatzen ditu				
	Realiza un seguimiento de acuerdo al trabajo individual y/o grupal previsto con el alumnado Jarraipena egiten du, ikasleekin aurreikusitako banakako edota taldeko lanaren arabera				
	Se coordina con el resto de profesionales y, según la organización del centro, incorpora a otro profesorado en el aula Gainerako profesionalekin (orientatzaileekin, Pedagogia Terapeutikokoekin, Entzumena eta Hizkuntza, tutorekin...) modu koordinatuan egiten du lan eta, beharrezkoa izanez gero, ikasgelara beste irakasle batzuk ekartzen ditu				
	Registra las tareas de clase según establece la programación o las ACS Ikasgelako atazak erregistratzen ditu, programazioan ezarritakoaren arabera				
	Utiliza de forma adecuada los programas y aplicaciones que requiere su puesto de trabajo (como procesador de textos, hoja de cálculos, presentación digital, plataforma moodle, drive... etc.) Lanpostuan aritzeko behar dituen software programak (testu-prozesagailuak, kalkulu-orriak, aurkezpen digitala, Moodle plataforma, etab.) egoki erabiltzen ditu				
	Comunica con claridad en el idioma en el que imparte la materia y en función del nivel académico del alumnado Azalpenak argi ematen ditu irakasgaia emateko erabiltzen duen hizkuntzan				
	Aplica la metodología establecida en el centro y señalada en su programación IKTak modu koordinatuan txertatu eta erabiltzen ditu ikasgelan				

	Incluye en cada U. D. o programa individual actividades competenciales Edukiak aplikatzeko jarduera praktikoak unitate didaktiko edo programa indibiduala bakoitzean txertatzen ditu				
	Organiza el aula fomentando el trabajo cooperativo del alumnado y su inclusión en las actividades de aula y centro Ikasgela antolatzen du, ikasleen lankidetzaz sustatuz				
	Lleva al aula los materiales y recursos que va a utilizar preparados con anterioridad Ikasgelara eramaten ditu erabiliko dituen materialak eta baliabideak, behar bezala antolatuak eta alde zuzenekoak				
	Organiza adecuadamente los espacios y los tiempos en el aula, según lo planificado Ikasgelan espazioak eta denborak egoki antolatzen ditu, planifikatutakoaren arabera				
	Establece normas claras que facilitan el desarrollo de su trabajo en el aula Ikasteko giro egokia lortzeko ikasleak partaide egiten ditu				
	Adopta estrategias para prevenir conflictos Gatazkak prebenitzeko estrategiak hartzen ditu				
	Gestiona adecuadamente la solución de los conflictos Egoki kudeatzen du gatazken konponbidea				
EVALUACIÓN / EBALUAZIOA	Comprueba el grado de comprensión y avance del alumnado dentro del marco de la evaluación continua y formativa Ikasleen ulermen- eta aurrerapen-maila sistematikoki begiratzen du				
	Utiliza diversos instrumentos de evaluación (controles, análisis de trabajos, observaciones sistemáticas, etc.) explicitados en su programación Programazioan esplizitutako askotariko ebaluazio-tresnak (kontrolak, lanen azterketa, behaketa sistematikoak, etab.) erabiltzen ditu.				
	Determina la calificación del alumnado o, en su caso, participa en la toma de decisiones con arreglo a los criterios establecidos Ikasleak kalifikatzen ditu edo kalifikazioan parte hartzen du ezarritako irizpideen arabera				
	Comunica al alumnado de manera clara y explícita los resultados de su aprendizaje y rendimiento Ikasleei beren ikaskuntzaren eta errendimenduaren emaitzak modu argi eta agerikoan ematen zaizkie				
TUTORÍA / TUTORETZA	Mantiene a las familias informadas del proceso de aprendizaje y actitud del alumno Familiei ikaslearen ikaskuntza prozesuaren eta jokabidearen gaineko informazioa ematen die				
	Colabora/ejecuta el Plan de Acción Tutorial en el aula Tutoretza plana ikasgelan betearazten du				
	Se coordina con el equipo docente Irakasle taldearekin modu koordinatuan aritzen da				

	<p>Recaba toda la información necesaria para que las reuniones individuales y/o colectivas con las familias sean eficaces</p> <p>Familiekiko banakako eta taldeko bilerak egoki prestatzen ditu</p>				
<p>DESARROLLO / GARAPENA</p>	<p>Participa en proyectos sobre buenas prácticas, nuevas metodologías, sistemas colaborativos, etc. que permitan reflexionar sobre su trabajo y mejorarlo</p> <p>Jardunbide egokien, metodologia berrien, lankidetzeta-sistemen eta abarren gaineko proiektuetan parte hartzen du eta, horri esker, bere lanaren gainean hausnartzen du eta hura hobetzen</p>				