

<b>BALORAZIO IRIZPIDEAK</b>	<b>Puntuazioak / gehieneko murrizketak</b>
<b>Alderdi orokorrak</b>	<b>4 puntu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitate didaktikoa justifikatzea eta hari testuingurua ematea programazioaren edo espezialitateko gai-zerrendaren barruan.</li> </ul>	0,5 puntu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.</li> </ul>	0,5 puntu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izangaiak azalpen argia, ordenatua, naturala, koherentea, originala eta berria egin du.</li> </ul>	3 puntu
<b>Lanbide Heziketarako helburuak, ikaskuntzaren emaitzak, edukiak eta metodologia</b>	<b>2 puntu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helburuak, ikaskuntzaren emaitzak, edukiak eta ebaluazio irizpideak ongi planteaturik daude eta koherenteak dira beren artean, kompetentzia orokorraren garapenarekin, kompetentzia profesional, pertsonal eta sozialekin eta kompetentzia-atalekin duen lotura zehazten da.</li> </ul>	Puntu 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposatutako metodologia berritzailea da.</li> </ul>	Puntu 1
<b>Jarduerak</b>	<b>2 puntu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarduerak motibagarriak dira eta hainbat zailtasun maila dituzte, ikasleen eta ikasmailaren ezaugarriekin bat etortzeko.</li> </ul>	0,7 puntu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarduerak koherenteak dira eta ikaskuntzaren/gaitasun terminalen emaitzak lortzearekin erlazionatzen dira, metodologia berriak aplikatuz.</li> </ul>	0,7 puntu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.</li> </ul>	0,6 puntu
<b>Ebaluazioa</b>	<b>2 puntu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitate didaktikoak programazio osoan duen pisua ezartzen da.</li> </ul>	0,5 puntu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ebaluazio-tresnak eta kalifikazio-irizpideak ezartzen dira, indarrean dagoen araudiaren arabera.</li> </ul>	1,5 puntu