

BALORAZIO IRIZPIDEAK	Gehieneko puntuazioak / murrizketa partzialak
<p>Baldintza formalak betetzen ez baditu:                      "Programazio didaktikoak gehienez ere 50 folio izanen ditu, DIN-A4 formatuan, alde bakar batetik idatziak, lerroarte arruntarekin, 12 puntuko Arial letra erabiliz, konprimatu gabe. Grafiko, taula, orri-oin eta goiburuetan 10 puntuko Arial letra erabiltzen ahalko da. Azala nahi bezala diseina daiteke. Gutxienez ere 10 unitate didaktiko zenbakidun eduki beharko ditu. Programazio didaktikoaren azala, kontrazala eta aurkibidea ez dira zenbatuko 50 folio horien barruan".</p>	<p>Probaren A zatiaren balioaren % 50eko murrizketa</p>
<p><b>Gaiaren antolaketa</b></p>	<p><b>1 puntu</b></p>
<p>Programazioaren aurkezpena eta justifikazioa egitea eta Nafarroako Foru Komunitatean indarrean dagoen curriculumaren arabera testuingurua ematea. Espezialitatearekin lotutako ikasgai edo lanbide-modulu bat aipatzen da, edo, hala eskatzen duten planteamendu metodologikoak erabiliz gero, hainbat ikasgai edo lanbide-modulu aipatzen dira, eta horien artean sartzen da helburu duen espezialitatearekin lotutakoa.</p>	<p>0,5 puntu</p>
<p>Ongi planteatuak daude programazioa osatzen duten elementuak, atalen koherentzia eta proposatzen duen sekuentziazioaren logika.</p>	<p>0,5 puntu</p>
<p><b>Eduki teknikoak:</b></p>	<p><b>2 puntu</b></p>
<p>Programazioak honako hauek zehazten ditu: ikaskuntzaren helburuak eta emaitzak, edukiak, ebaluazio-irizpideak eta adierazleak, ebaluazioarekin duten lotura, hezkuntza-mailari dagozkion konpetentziak eskuratzen eta zikloaren konpetentzia orokorra eskuratzen laguntzea, konpetentzia profesionalak, pertsonalak eta sozialak, eta konpetentzia-atalenak eta, hala badagokio, kualifikazio profesionalak.</p>	<p>Puntu 1</p>
<p>Programazioak ebaluazio irizpideak eta ikaskuntzaren estandarrek zehazten ditu, bai gaitasunak eskuratzeari dagokionean, bai helburuak eta ikaskuntzaren emaitzak erdiesteari dagokionean.</p>	<p>Puntu 1</p>
<p><b>Eduki didaktikoak:</b></p>	<p><b>4,5 puntu</b></p>
<p>Ikasmailarako egokiak diren metodologia, materialak eta baliabide didaktikoak. Aniztasunari erantzuteko neurri koherenteak eta egokiak.</p>	<p>2 puntu</p>
<p>Prozedurak, lanabesak, tresnak eta ebaluazioari lotutako bestelako alderdiak zehaztea, Nafarroako Foru Komunitatean ebaluazioaren arloan indarrean den araudiari jarraituz.</p>	<p>2 puntu</p>
<p>Aniztasunari erantzuteko neurriak, arreta berezia jarriz hezkuntza laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleentzako neurriak.</p>	<p>0,5 puntu</p>
<p><b>Programazioa modu argian azaltzea:</b></p>	<p><b>2,5 puntu</b></p>
<p>Ahozko aurkezpen argia, ordenatua ( sarrerra, garapena eta konklusioak) eta naturala, denboraren banaketa kontrolatuz.</p>	<p>Puntu 1</p>
<p>Hiztegi teknikoak zuzen, zehatz eta modu egokian erabiltzea.</p>	<p>0,75 puntu</p>
<p>Azalduko ongi dakiela erakusten du eta modu erakargarriaren egiten du.</p>	<p>0,75 puntu</p>
<p><b>Zuzentasun ortografikoa (murrizketa)</b></p>	<p><b>2 puntu</b></p>
<p>Ortografia akatsak</p>	
<p>Azentuak gaizki jartzea</p>	
<p>Gramatika akatsak</p>	
<p>Programazio didaktikoa izangaiak egin behar duenez, eta horrek lan pertsonala eta indibiduala eskatzen duenez, programazio plagiatuak aurkezteak edo izangai batzuek programazio didaktiko bera aurkezteak esan nahi du hori egiten duten izangaiak zero puntuko kalifikazioa lortu behar dutela probaren zati honetan.</p>	