

DIMENSIONES	ANEXO II			
	TABLA DE INDICADORES DEL DIRECTOR/A			
	1	2	3	4
PLANIFICACIÓN	Planifica previamente cada clase de forma estructurada en su programación de aula			
	Planifica las actividades de forma coherente con los objetivos y contenidos programados.			
PRÁCTICA	Se coordina con el resto de profesionales (orientadores, PT, AL, tutores...) y, según la organización del centro, incorpora a otro profesorado en el aula.			
	Comunica con claridad en el idioma en el que imparte la materia y en función del nivel académico del alumnado.			
	Adopta estrategias para prevenir conflictos			
	Gestiona adecuadamente la solución de los conflictos			
EVALUACIÓN	Determina la calificación del alumnado o, en su caso, participa en la toma de decisiones con arreglo a los criterios establecidos			
TUTORÍA	Mantiene a las familias informadas del proceso de aprendizaje y actitud del alumno			
	Se coordina con el equipo docente o en su caso con la UAE			
	Recaba toda la información necesaria para que las reuniones individuales y/o colectivas con las familias sean eficaces.			
DESARROLLO	Participa en proyectos sobre buenas prácticas, nuevas metodologías, sistemas colaborativos, etc. que permitan reflexionar sobre su trabajo y mejorarlo			
	Participa en proyectos de innovación de ámbito educativo			
	Identifica sus necesidades formativas personales para profundizar y mejorar en sus propias competencias profesionales			
CUMPLIMIENTO	Asiste a las reuniones convocadas			
	Cumple con su jornada y horario			
	Cumple con las fechas establecidas para las diversas tareas			