

DIMENSIONES	ANEXO I TABLA DE INDICADORES DEL PROFESOR-TUTOR / PROFESORA-TUTORA	1	2	3	4
		PLANIFICACIÓN	Planifica previamente cada clase de forma estructurada en su programación de aula		
Planifica las actividades de forma coherente con los objetivos y contenidos programados.					
Programa actividades que implican la participación activa del alumnado					
Incluye en la programación de aula o programa individual una selección de contenidos y propone actividades diversas para alumnos con necesidades específicas o en atención a la diversidad del aula					
PRÁCTICA	Tiene en cuenta las características individuales y de contexto del alumnado. Propone metas individualizadas				
	Realiza un seguimiento de acuerdo al trabajo individual y/o grupal previsto con el alumnado				
	Se coordina con el resto de profesionales (orientadores, PT, AL, tutores...) y, según la organización del centro, incorpora a otro profesorado en el aula.				
	Registra las tareas de clase según establece la programación o las ACS				
	Utiliza de forma adecuada los programas y aplicaciones que requiere su puesto de trabajo (como procesador de textos, hoja de cálculos, presentación digital, plataforma moodle, drive... etc.)				
	Comunica con claridad en el idioma en el que imparte la materia y en función del nivel académico del alumnado.				
	Aplica la metodología establecida en el centro y señalada en su programación				
	Incluye en cada U. D. o programa individual actividades competenciales				
	Organiza el aula fomentando el trabajo cooperativo del alumnado y su inclusión en las actividades de aula y centro				
	Lleva al aula los materiales y recursos que va a utilizar preparados con anterioridad				
	Organiza adecuadamente los espacios y los tiempos en el aula, según lo planificado				

	Establece normas claras que facilitan el desarrollo de su trabajo en el aula.					
	Adopta estrategias para prevenir conflictos					
	Gestiona adecuadamente la solución de los conflictos					
EVALUACIÓN	Comprueba el grado de comprensión y avance del alumnado dentro del marco de la evaluación continua y formativa					
	Utiliza diversos instrumentos de evaluación (controles, análisis de trabajos, observaciones sistemáticas, etc.) explicitados en su programación					
	Determina la calificación del alumnado o, en su caso, participa en la toma de decisiones con arreglo a los criterios establecidos					
	Comunica al alumnado de manera clara y explícita los resultados de su aprendizaje y rendimiento.					
TUTORÍA	Mantiene a las familias informadas del proceso de aprendizaje y actitud del alumno					
	Colabora/ejecuta el Plan de Acción Tutorial en el aula					
	Se coordina con el equipo docente o en su caso con la UAE					
	Recaba toda la información necesaria para que las reuniones individuales y/o colectivas con las familias sean eficaces.					
DESARROLLO	Participa en proyectos sobre buenas prácticas, nuevas metodologías, sistemas colaborativos, etc. que permitan reflexionar sobre su trabajo y mejorarlo					