

Eres tutora o tutor de 4º curso de Educación Primaria en un colegio rural de dos líneas, con 20 alumnas y alumnos; de los cuales una alumna es de incorporación tardía y desconoce el idioma castellano y otro alumno presenta conductas disruptivas.

Quieres desarrollar un taller de resolución de problemas anual de una sesión semanal para el grupo.

1º Plantea para el primer trimestre las actividades y la metodología que utilizarías, teniendo en cuenta las características de este grupo.

2º Concreta procedimientos, criterios e instrumentos de evaluación que permitan valorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.