



RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

NOMBRE:

DNI:

MÓDULO: ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL

PARTE A de la prueba, que consta de **40 PREGUNTAS TIPO TEST**. Las respuestas incorrectas penalizan $\frac{1}{3}$. Para superar el examen, es necesario obtener como mínimo una calificación de 5 puntos sobre 10.

Escribe las respuestas a las preguntas en la siguiente tabla en **MAYÚSCULA**. Solo se tendrán en cuenta las respuestas recogidas en la tabla.

Escribe **AQUÍ** tus respuestas en **MAYÚSCULAS**:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | |

T E S T



RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

1) Las habilidades sociales son:

- a) Todas aquellas conductas aprendidas que el ser humano utiliza durante su interacción social.
- b) Todas aquellas conductas observables y no observables que el ser humano utiliza durante su interacción social.
- c) Todas las anteriores son correctas

2) La capacidad de actuar respetando el criterio propio y el de las demás personas es:

- a) empatía
- b) asertividad
- c) autoconfianza

3) El ocio:

- a) ninguna respuesta es correcta
- b) forma parte del tiempo ocupado de la persona
- c) es obligatorio para una persona en situación de dependencia

4) El modelado consiste en:

- a) Presentar un modelo de conducta adecuado y aceptado que muestre la habilidad social que vamos a entrenar.
- b) Una estrategia de intervención que supone la representación de una conducta.
- c) Dar las instrucciones necesarias para el individuo se comporte de una determinada manera.

5) Las cualidades que hacen a una persona idónea para una actividad concreta son:

- a) aptitudes
- b) actitudes
- c) motivaciones

6) Las técnicas para realizar una evaluación o diagnóstico son:

- a) Evaluación indirecta, entrevista personal y observación.



RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

- b) Cuestionarios, evaluación indirecta y observación.
- c) Cuestionarios, evaluación indirecta, entrevista personal y observación.

7) A la hora de utilizar un espacio determinado para la dinamización del ocio debería cumplir los siguientes requisitos:

- a) Accesibilidad, afectividad, favorecedor de la comunicación, seguridad.
- b) Accesibilidad, afectividad, favorecedor de la comunicación, estabilidad.
- c) Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.

8) Daniel Coleman al hablar de inteligencia, señala que implica diferenciar al menos dos dimensiones. Señala la opción incorrecta.

- a) Inteligencia racional.
- b) Inteligencia espiritual.
- c) Inteligencia emocional.

9) Cuando hablamos de emociones, entre ellas son las que son internas al individuo y se llaman...

- a) Motivaciones extrínsecas.
- b) Motivaciones exógenas.
- c) Motivaciones intrínsecas.

10) La memoria es una función que consta de varias fases:

- a) Adquisición, almacenamiento, recuperación de la información.
- b) Visualización, almacenamiento, recuperación de la información.
- c) Visualización, adquisición, recuperación de la información.

11) Tipos de memoria:

- a) Memoria a corto plazo, memoria a medio plazo, memoria a largo plazo.
- b) Memoria sensorial, memoria a corto plazo, memoria a largo plazo.
- c) Memoria intrínseca, memoria a corto plazo, memoria a largo plazo.

12) Un trastorno mental grave por el cual las personas interpretan la realidad de manera anormal, es la definición de:

- a) Esquizofrenia.
- b) Trastorno bipolar.



RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

c) Ansiedad.

13) La capacidad de entender, asimilar, elaborar, modificar y utilizar la información que recibimos de manera razonada, lógica y emocional es:

- a) La cultura.
- b) El aprendizaje.
- c) La inteligencia.

14) La realidad social se puede analizar desde:

- a) La perspectiva estricta y perspectiva amplia.
- b) La perspectiva estricta, perspectiva amplia y la perspectiva directa.
- c) Ninguna de las anteriores es correcta.

15) Los beneficios del ocio a nivel social son:

- a) Adquisición de normas, interacción personal, interacción social, antiestresante e identidad grupal.
- b) Adquisición de normas, interacción personal, interacción social e identidad grupal.
- c) Adquisición de normas, interacción personal, interacción social, mejora de autoconcepto e identidad grupal.

16) Entre las diferentes técnicas para motivar la participación y el aprendizaje no encontramos:

- a) Estrategias ambientales.
- b) Creación de conflictos interpersonales.
- c) Mejorar el clima del grupo.

17) Entre los recursos de apoyo social existen tres tipos de apoyos:

- a) Recursos de apoyo natural, recursos de apoyo organizado, recursos de apoyo formal.
- b) Recursos de apoyo natural, recursos de apoyo organizado, recursos de apoyo informal.
- c) Recursos de apoyo informal, recursos de apoyo organizado, recursos de apoyo formal



RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

18) Los grupos que ofrecen el aprendizaje experiencial de estrategias cognitivas y conductuales que permiten a sus miembros la mejor adaptación a la nueva situación de vida ante una enfermedad o una discapacidad sobrevenida son.....

- a) Grupos de ayuda mutua.
- b) Grupos psicoeducativos.
- c) Grupos de resocialización.

19) Respecto a la memoria, señala la afirmación correcta:

- a) No depende de la herencia genética.
- b) Mejora con entrenamientos adecuados.
- c) Los aprendizajes previos dificultan la capacidad memorística.

20) ¿Qué factores pueden condicionar la autonomía de las personas con discapacidad intelectual?

- a) El refuerzo y el reconocimiento de todos los logros conseguidos.
- b) La dificultad para la resolución de problemas nuevos.
- c) El contacto continuo con sus familiares, vecinos y amigos.

21) Se denomina a la adquisición e interpretación de la información que llega a través de los órganos de los sentidos,.....

- a) Percepción.
- b) Atención.
- c) Comprensión.

22) El estudio de los diferentes movimientos del cuerpo y de su significado se refiere al ámbito de estudio dentro de la comunicación no verbal.

- a) Proxémica.
- b) Paralingüística.
- c) Kinésica.

23) Los sentimientos se caracterizan por:

- a) Ser de larga duración y de fuerte intensidad.
- b) Ser de larga duración y de baja intensidad.



RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

c) Ser de corta duración y de baja intensidad.

24) Las conductas existentes en el individuo de manera innata son conocidas como conductas:

- a) Estereotipadas.
- b) Aprendidas.
- c) Financiadas.

25) Las emociones se caracterizan por:

- a) Ser de corta duración y de fuerte intensidad.
- b) Ser de larga duración y de baja intensidad.
- c) Ser de corta duración y de baja intensidad.

26) El test de Lawton valora:

- a) Las actividades de la vida diaria básicas.
- b) Las actividades de la vida diaria instrumentales.
- c) Las actividades de la vida diaria avanzadas.

27) El test que valora las funciones sociales es:

- a) Test de Pfeiffer.
- b) MEC Lobo.
- c) Set-Test de Isaacs.

28) El test que valora las AVD básicas es:

- a) Lawton.
- b) Katz.
- c) MEC-Lobo.

29) ¿Cuál sería la intervención más adecuada para el cuidador no formal?

- a) La que combinara todos los ensayos.
- b) El apoyo formal e informal.
- c) Las prestaciones económicas.

30) El proceso de aprendizaje:

- a) Es un factor fundamental en el ser humano.
- b) Ambas respuestas son correctas.



RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

- c) Es el proceso de adquisición de conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes o valores necesarios para su desenvolvimiento en la sociedad.

31) ¿Quién puede ser beneficiario de los servicios y prestaciones económicas del SAAD?

- a) Todas las personas.
- b) Las personas mayores.
- c) Solo las personas que dispongan de la declaración de la situación de dependencia.

32) La pirámide de Maslow clasifica las necesidades del ser humano en.....

- a) 5 niveles.
- b) 6 niveles.
- c) 7 niveles.

33) La interacción entre las personas y su entorno, enmarcada en un contexto social es el objeto de estudio de....

- a) La psicología ambiental.
- b) La psicología del contexto
- c) La psicología social.

34) La técnica que se emplea para identificar las partes del cuerpo es,....

- a) Equilibrio.
- b) Esquema corporal.
- c) Lateralización corporal.

35) El tipo de aprendizaje que se da fuera del sistema educativo, y que son actividades formativas o educativas que presentan cierta organización se denomina....

- a) Aprendizaje formal.
- b) Aprendizaje no formal.
- c) Aprendizaje informal.

36) La fase evaluación:

- a) Se da siempre al final del proceso.



RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

- b) Se da antes y al final del proceso.
- c) Se da a lo largo de todo el proceso.

37) La adquisición de habilidades de autonomía personal es un proceso que consta de cuatro pasos:

- a) Planificación, aprendizaje, automatización, generalización.
- b) Planificación, aprendizaje, automatización, consolidación.
- c) Aprendizaje, automatización, consolidación, generalización.

38) El juego se caracteriza por:

- a) Ser una actividad dirigida.
- b) Escogerse libremente.
- c) No tener ningún orden.

39) Los diferentes tipos de conductas son:

- a) Conductas estereotipadas, aprendidas y complejas.
- b) Conductas estereotipadas, aprendidas y sencillas.
- c) Conductas estereotipadas, aprendidas y complejas y sencillas.

40) A la hora de preparar un buen programa de ocio, un/a Técnico en APSD debe organizar su trabajo mediante las siguientes fases:

- a) Puesta en marcha, programación, análisis y evaluación
- b) Análisis, programación, puesta en marcha y evaluación
- c) Análisis, evaluación, programación y puesta en marcha