



**RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.**

**Nombre:**

**DNI:**

## **MÓDULO**

*Apoyo a la comunicación*

### **PARTE A: PREGUNTAS TIPO TEST**

*Las respuestas incorrectas penalizan  $\frac{1}{3}$ . Para superar el examen es necesario obtener como mínimo una calificación de 5 puntos sobre 10.*

Escribe las respuestas a las preguntas en la siguiente tabla. Solo se tendrán en cuenta las respuestas recogidas en la tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.**

**1. En un acto comunicativo, ¿quién debe conocer el código o lenguaje?**

- A. La parte emisora.
- B. La parte receptora.
- C. La parte emisora y la receptora.

**2. ¿Qué nombre recibe el medio físico por el que se transmite el mensaje en un acto comunicativo?**

- A. Medio de comunicación.
- B. Emisora.
- C. Canal.

**3. ¿Qué es un icono?**

- A. Cualquier signo que se relaciona con un objeto, concepto o idea.
- B. Un signo que se ha creado por convención, costumbre o decisión social.
- C. Un signo creado en función de una relación de semejanza, que tiene como finalidad representar el objeto o concepto al que se asemeja.

**4. ¿De qué tipos pueden ser los códigos no lingüísticos?**

- A. Verbales, visuales o gestuales.
- B. Visuales, gestuales o acústicos.
- C. Verbales, gestuales o sonoros.

**5. ¿Cuál es el vehículo mediante el cual los pensamientos son expresados en la comunicación oral?**

- A. La expresión facial.
- B. Los símbolos.
- C. El habla.



**RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.**

**6. ¿Qué tipo de condicionante de la comunicación es un déficit auditivo?**

- A. Barrera, barrera lingüística.
- B. Facilitador, facilitador lingüístico.
- C. Barrera, condicionante personal.

**7. ¿Qué analiza la pragmática?**

- A. La formación de palabras.
- B. El significado de las palabras.
- C. El contexto de uso de las palabras.

**8. ¿Cuál es la función del área de Wernicke en el cerebro?**

- A. Cognitiva.
- B. La codificación de los mensajes.
- C. La decodificación de los mensajes.

**9. ¿Qué es la hipoacusia?**

- A. Una alteración que anula, dificulta o entorpece la normal articulación del lenguaje.
- B. Una alteración permanente que produce una disminución patente en la capacidad de visión.
- C. La disfunción que afecta a una correcta percepción auditiva.

**10. ¿Qué es la afasia?**

- A. Un trastorno que afecta la pronunciación de algunos sonidos.
- B. Una dificultad en la articulación de la combinación de determinados fonemas.
- C. La pérdida de la capacidad de hablar.



**RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.**

**11. ¿Qué nombre recibe la capacidad y el derecho de una persona para actuar libremente y tomar sus propias decisiones, asumiendo los riesgos derivados de ello?**

- A. Iniciativa.
- B. Empatía.
- C. Autodeterminación.

**12. ¿Qué nombre recibe la habilidad que nos permite reconocer, comprender y apreciar los sentimientos de los demás y nos ayuda a entrar en su mundo interior?**

- A. Empatía.
- B. Sentimentalismo.
- C. Telepatía.

**13. ¿Qué nombre recibe la estrategia que nos permite comprender mejor a la persona mediante la observación de su lenguaje corporal, la concentración en lo que nos dice sin interrumpir y la muestra de interés, mientras se mantiene un contacto visual cómodo?**

- A. Escucha activa.
- B. Participación comunicativa.
- C. Comprensión comunicativa.

**14. ¿En qué circunstancia deberemos avisar a la persona, con gestos o señales, cuando tengamos que hablar con ella, para que nos preste atención?**

- A. En la comunicación con personas con discapacidad visual.
- B. En la comunicación con personas con discapacidad auditiva.
- C. En ninguna circunstancia.

**15. ¿Con qué nombre se conocen los sistemas de comunicación diseñados para incrementar la capacidad comunicativa?**

- A. Sistemas alternativos de comunicación.
- B. Sistemas aumentativos de comunicación.
- C. Sistemas incrementales comunicativos.



**RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.**

**16. ¿Qué tipo de sistemas alternativos o aumentativos de comunicación son los signos tangibles, los signos gráficos y la escritura ortográfica?**

- A. Interdependientes.
- B. Sin ayuda.
- C. Con ayuda.

**17. ¿A qué colectivo van dirigidos los sistemas de comunicación como la lengua de signos, el alfabeto dactilológico o la lectura labiofacial?**

- A. A las personas con deficiencias auditivas.
- B. A las personas con deficiencias visuales.
- C. A las personas con deficiencias motrices.

**18. ¿A qué responden las siglas SAAC?**

- A. Sistemas alternativos o aumentativos de comunicación.
- B. Situación de acceso alternativo a la comunicación.
- C. Situación de actuación y acción comunicativa.

**19. ¿Qué tipo de sistemas alternativos o aumentativos de comunicación son los sistemas Bliss, Premack o Rebus?**

- A. Gráficos no vocales.
- B. Gráficos mixtos.
- C. Gráficos vocales.

**20. ¿Qué sistemas se pueden utilizar en la comunicación con personas con deficiencias visuales?**

- A. El alfabeto dactilológico.
- B. El sistema de pictogramas e ideogramas de comunicación.
- C. El braille o el alfabeto en palma.



**RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.**

**21. ¿Qué diferencia hay entre un plafón y un cuaderno de comunicación?**

- A. El plafón es en blanco y negro y el cuaderno de comunicación es en color.
- B. El sistema operativo del plafón es más evolucionado.
- C. El plafón tiene una única superficie o cara y el cuaderno de comunicación tiene varias páginas.

**22. ¿Cuáles son los signos gráficos que no siempre establecen una similitud gráfica con aquello que desean representar?**

- A. Signos holográficos.
- B. Signos pictográficos.
- C. Signos logográficos.

**23. Cuando el dispositivo va resaltando con una luz secuencialmente los distintos símbolos, el método de acceso es:**

- A. Directo.
- B. Por barrido.
- C. Automático.

**24. ¿A qué corresponden las siglas SPC?**

- A. Símbolos pictográficos para la comunicación.
- B. Sistema periódico de comunicación.
- C. Sistema periódico de capacitación.

**25. En el SPC, ¿qué color corresponde a los verbos?**

- A. El rojo.
- B. El verde.
- C. El azul.



**RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.**

**26. ¿Qué es la clave Fitzgerald?**

- A. Un código para descodificar el lenguaje de signos.
- B. Un sistema de distribución de pictogramas en un tablón de comunicación.
- C. Un sistema de distribución de logogramas en un plafón.

**27. En el sistema Bliss, ¿qué color se asigna a los sustantivos que no se refieren a personas?**

- A. Naranja.
- B. Blanco.
- C. Verde.

**28. En el sistema Rebus, ¿cómo se llaman los ideogramas que corresponden a elementos como las conjunciones y las preposiciones?**

- A. Símbolos gramaticales.
- B. Símbolos abstractos.
- C. Símbolos aprendidos.

**29. ¿Cuál es el eje central de la metodología TEACCH?**

- A. El uso de pictogramas y agendas visuales.
- B. La estructuración y el uso de apoyos visuales.
- C. La estructuración del espacio.

**30. ¿Cuál es la sintaxis de las secuencias en el sistema Minspeak?**

- A. Tema principal + tema secundario.
- B. Tema secundario + tema principal.
- C. Tema + idea.



**RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.**

**31. ¿Qué nombre reciben los SAAC que no necesitan de ningún soporte físico o material, que no sea el propio cuerpo?**

- A. Corporales.
- B. Inmateriales.
- C. Sin ayuda.

**32. ¿A quién se dirigen, fundamentalmente, los SAAC sin ayuda?**

- A. A las personas con discapacidad visual.
- B. A las personas con discapacidad motriz.
- C. A las personas con discapacidad auditiva.

**33. ¿Cuál de los métodos oralistas se centra en trabajar intensamente los restos auditivos, sin ayuda visual?**

- A. El auditivo puro.
- B. El auditivo mixto.
- C. El bimodal.

**34. ¿Con qué nombre se conocen los dispositivos electrónicos que amplifican y cambian el sonido para permitir una mejor comunicación en las personas con dificultades auditivas?**

- A. Amplificadores.
- B. Audífonos.
- C. Sensores.

**35. ¿Qué tipo de SAAC es el sistema de la palabra complementada?**

- A. Un sistema alternativo de comunicación sin ayuda.
- B. Un sistema aumentativo de comunicación con ayuda.
- C. Un sistema aumentativo de comunicación sin ayuda.





**RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.**

**36. En el sistema de la palabra complementada, ¿qué representa la mano situada a un lado de la cara?**

- A. El fonema /i/.
- B. El fonema /a/.
- C. El fonema /o/.

**37. ¿Cómo se denominan los sistemas comunicativos consistentes en utilizar simultáneamente dos códigos para expresar el mismo significado?**

- A. Métodos simultáneos.
- B. Métodos bimodales.
- C. Métodos complementarios.

**38. ¿Qué tipos de lenguaje utiliza el sistema bimodal?**

- A. El sistema logográfico y la palabra hablada.
- B. La lectura labiofacial y el signo manual.
- C. La palabra hablada y el signo manual.

**39. ¿Cuál es la última etapa en la implementación de un SAAC?**

- A. La de valoración.
- B. La de seguimiento.
- C. La de evaluación.

**40. ¿Cuál es la primera fase en el plan de adiestramiento básico para personas que usen un SAAC con sistema gráfico?**

- A. El conocimiento de un vocabulario extenso.
- B. La familiarización con el soporte de comunicación.
- C. La enseñanza-aprendizaje de los signos básicos.