



RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

Nombre:

DNI:

MÓDULO

Apoyo a la comunicación

PARTE B: PREGUNTAS CORTAS

Cada pregunta tiene un valor de 1 punto. Para superar el examen es necesario obtener como mínimo una calificación de 5 puntos sobre 10.

1. Identifica en las siguientes situaciones cada uno de los elementos de la comunicación que intervienen:

a) Una profesora imparte una clase de matemáticas en el instituto.

b) Un médico visita a una paciente que tiene dolor de barriga.

2. Durante el proceso de adquisición del lenguaje, en la infancia, se pueden producir diferentes patologías que lo afecten. Entre las más importantes están el retraso del habla, el retraso del lenguaje y la disfasia. Explica las diferencias entre ellas.

3. Por distintas razones, algunas personas no pueden comunicarse mediante el lenguaje oral o, si pueden hacerlo, es con grandes limitaciones. Hay casos en los que la intervención de los profesionales no consiguen establecer con éxito una comunicación más o menos eficaz, siendo necesario el establecimiento de sistemas de comunicación alternativos o aumentativos. Explica qué son los SAAC y qué características presentan.

4. Analiza las siguientes situaciones e indica (justificando tu respuesta) qué tipo de SAAC utiliza la persona:

A. Juan se comunica mediante la lengua de signos.



RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

- B. *María tiene autismo y se comunica señalando con el dedo sobre unos dibujos que le han preparado.*
- C. *Alba es una niña con una malformación congénita que le provoca una disfonía orgánica que afecta a la articulación de las palabras y la pronunciación. Se trabaja con rehabilitación terapéutica y se apoya la comunicación mediante la utilización de palabras de la lengua de signos.*
- D. *Ángel ha tenido un ictus que le ha provocado la pérdida del habla y de gran parte de la movilidad de su cuerpo, por lo que se comunica con un plafón con pictogramas.*

5. Entre los componentes de los sistemas de comunicación con ayuda se encuentran los comunicadores. Explica qué son, sus tipos y cuál es su funcionamiento. Cita tres ventajas que aporte la tecnología electrónica e informática a este tipo de dispositivos.

6. El sistema PECS es un sistema de comunicación por intercambio de imágenes. ¿Para qué tipo de persona está indicado? Explica las diferentes fases de su aprendizaje.

7. Una lengua de signos es un sistema de comunicación en el que los signos se ejecutan mediante movimientos de manos y brazos en el espacio que se acompañan con elementos de expresión facial. Relaciona ambas columnas sobre los parámetros formativos de los signos en las lenguas de signos:

- | | |
|------------------|--|
| a. kinema | 1. Movimiento del signo |
| b. quirema | 2. Lugar de articulación |
| c. prosoponema | 3. Configuración de la mano |
| d. toponema | 4. Dirección del movimiento de la mano |
| e. kineprosema | 5. Orientación de la mano |
| f. queirotropema | 6. Expresión facial |

8. En la lengua de signos, las unidades léxicas no se corresponden con palabras, sino con signos que pueden indicar una cualidad, acción o situación. Diferencia los diferentes tipos de signos que utiliza este sistema de comunicación y defínelos.



RESOLUCIÓN 208/2023, de 14 de diciembre, del director general de Formación Profesional, Digitalización y Servicios Educativos por la que se convocan pruebas para la obtención de los títulos de técnica-técnico de Formación Profesional y su calendario de inscripción, para el curso 2023-2024, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

9. Cada persona con dificultades comunicativas tiene características y necesidades distintas por lo que es imprescindible que el SAAC elegido sea el adecuado y el que más se ajuste a sus circunstancias. En este sentido, es importante desarrollar un plan de apoyo a la comunicación interdisciplinar. Identifica y define qué etapas lo constituyen.

10. El tiempo necesario para aprender a usar de forma eficiente los signos para comunicarse varía de una persona a otra. En cualquier caso, es recomendable diseñar un plan de adiestramiento que planifique los conocimientos y las habilidades necesarios para utilizar un SAAC. Explica brevemente las fases de un plan de adiestramiento básico para una persona que use un SAAC con ayuda.