

**DOCUMENTACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN A LOS CICLOS FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO BÁSICO DE LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO / HEZKUNTZA SISTEMAKO LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASKUNTZEN OINARRIZKO MAILAKO ZIKLOETAN IZENA EMATEKO PROZEDURAREN DOKUMENTAZIOA**

**CONSEJO ORIENTADOR / AHOLKU ORIENTATZAILEA**

DATOS PERSONALES DE LA ALUMNA O ALUMNO / IKASLEAREN DATU PERTSONALAK					
Apellido 1 / 1. deitura:		Apellido 2 / 2. deitura:			
Nombre / Izena:		DNI-NIE / NANA-AIZ:			
Fecha de nacimiento / Jaioteguna:		Sexo / Sexua:	<input type="radio"/> Hombre/Gizona	<input type="radio"/> Mujer/Emakumea	
Lugar de nacimiento / Jaiolekua (localidad/herría, provincia/probintzia, país/herrialdea)					
Domicilio / Helbidea:			Localidad / Herría:		
Código Postal / Postal kodea:			E-mail / Emaila:		
Telf 1:			Telf 2:		

DATOS DE ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNO/A EN LA E.S.O. / IKASLEAREN DBHKO ESKOLATZE DATUAK					
Curso académico / Ikasturtea	Ikastetxea / Zentroa	Herría / Localidad	Etapas / Etapa	Curso / Ikasmaila	Medidas educativas y de atención a la diversidad adoptadas / Hartutako hezkuntza-neurriak eta aniztasunarekiko arretarakoak (1)

**(1) Repetición de curso, Programa de Currículo Adaptado, Programas para la mejora del aprendizaje y el rendimiento. Otras (especificar cuáles) / Ikasmailaren errepikapena, edo Curriculum Egokituko Programarena, Ikaskuntza eta Errendimendua Hobetzeko Programarena edo bestelakoena (esan zein)**

**EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: DESARROLLO PERSONAL Y EDUCATIVO / EBALUAZIO PSIKOPEDAGOGIKOA: GARAPEN PERTSONALA ETA HEZKUNTZA**

Consignar información relevante para la inscripción del alumno / alumna en el procedimiento de admisión a los Grados Básicos de Formación Profesional / Ikaslea Oinarrizko Mailako zikloetan onartzeko prozeduran inskribatzeko informazio garrantzitsua ematea:

- Tipo de actividades en las que ha tenido más éxito a lo largo de la etapa. / Etapako zer jarduera motatan moldatu den hobekien.
- Tipo de actividades en las que ha tenido más dificultades a lo largo de la etapa. / Etapako zer jarduera motatan izan dituen zailtasun gehien.
- Grado de autonomía en el trabajo y constancia / Lanean duen autonomia maila eta jarraitasuna
- Esfuerzo para superar las dificultades / Zailtasunei aurre egiteko ahalegina.
- Motivación hacia el estudio y niveles de autoestima / Ikasketarako motibazioa eta autoestimu maila.

- f) Adaptación al clima de la clase y a los compañeros y compañeras / *Gelako giroan eta ikaskideen artean nola egokitzen den.*
- g) Grado de desarrollo de las competencias básicas de la etapa / *Etapako oinarrizko gaitasunen garapen maila.*
- h) Identificación del alumno/alumna con la medida / *Ikaslea neurriarekin nola identifikatzen den.*
- i) Intereses y expectativas del alumno/alumna / *Ikaslearen interesak eta espektatibak.*
- j) Cualquier otra información que se considere de interés / *Beste edozein argibide interesgarri.*

**EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: ASPECTOS RELATIVOS AL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL / EBALUAZIO PSIKOPEDAGOGIKOA: FAMILIARI ETA GIZARTE INGURUNEARI BURUZKO DATUAK**

Consignar información relevante para la inscripción del alumno / alumna en el procedimiento de admisión a los ciclo de Grado Básico de Formación Profesional / *Ikaslea Oinarrizko Mailako zikloetan onartzeko prozeduran izena emateko informazio garrantzitsua ematea:*

- a) Influencia de la familia en el desarrollo del alumno/alumna / *Familiak ikaslearen garapenean duen eragina.*
- b) Influencia del entorno social en el desarrollo del alumno/alumna / *Gizarte inguruneak ikaslearen garapenean duen eragina.*
- c) Identificación de la familia con la medida / *Familia neurriarekin nola identifikatzen den.*
- d) Intereses y expectativas de la familia / *Familiaren interesak eta espektatibak.*
- e) Cualquier otra información que se considere de interés / *Beste edozein argibide interesgarri.*

**EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS / EBALUAZIO PSIKOPEDAGOGIKOA: HEZKUNTZA PREMIEN IDENTIFIKAZIOA**

Consignar información relevante para la inscripción del alumno / alumna en el procedimiento de admisión a los ciclos de Grado Básico de Formación Profesional / *Ikaslea Oinarrizko Mailako zikloetan onartzeko prozeduran izena emateko informazio garrantzitsua ematea:*

- a) Desfase curricular / *Curriculum atzerapena*
- b) Competencias básicas alcanzadas / *Oinarrizko gaitasunak eskuratuak.*

- c) Competencias básicas que necesita desarrollar / *Oinarrizko gaitasunak garatu beharra.*
- d) Adaptación al medio escolar / *Eskola inguruneari egokitzea.*
- e) Nivel de absentismo en el último curso / *Azken ikasturteko absentismo maila.*
- f) Cualquier otra información que se considere de interés / *Beste edozein argibide interesgarri.*

**IDENTIFICACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ADOPTADAS / ANIZTASUNAREKIKO ARRETARAKO HARTUTAKO NEURRIAK IDENTIFIKATZEA**

**CONSEJO FINAL / AZKEN AHOLKUA**

Una vez analizada la información disponible para la realización de este consejo orientador y tras la prescriptiva entrevista con el alumno o alumna arriba indicado, el orientador/a considera / *Aholku orientatzaile hau egiteko eskura dagoen informazioa aztertu eta goian aipatzen den ikaslearekin aginduzko bilera egin ondoren, orientatzaileak honako hau erabaki du:*

**Proponer la inscripción de este alumno o alumna en el procedimiento de admisión a los ciclos Formación Profesional de Grado Básico de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo / *Ikasle hau Hezkuntza sistemako lanbide heziketako irakaskuntzen Oinarrizko Mailako zikloetan onartzeko prozeduran izena ematea proposatzea:***

- a)  **Por considerar que el alumno o alumna no puede desarrollar las competencias básicas de la etapa en grupos ordinarios o en grupos de diversificación de E.S.O. / *Uste baita ikasleak ezin dituela etapako oinarrizko gaitasunak garatu talde arruntetan edo DBHko aniztasuneko taldeetan, eta***
- b)  **Por considerar esta medida como la más adecuada para que la alumna/o alcance las competencias de la ESO en un entorno vinculado al mundo profesional / *Neurri hori egokitze jotzen delako ikasleak DBHko gaitasunak lanbide-munduarekin lotutako ingurunean lor ditzan.***

No proponer la inscripción de este alumno o alumna en el procedimiento de admisión a la Formación Profesional de Grado Básico de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, por considerar que el alumno o alumna puede desarrollar las competencias básicas de la etapa en grupos ordinarios o en grupos de diversificación de E.S.O. / *Ikasle hau Hezkuntza sistemako lanbide heziketako irakaskuntzen Oinarrizko Maikako zikloetan onartzeko prozeduran izena ematea ez proposatzea, uste baitugu ikasleak etapako oinarrizko gaitasunak gara ditzakeela talde arruntetan edo DBHko aniztasuneko taldeetan.*

En , a  de  de 20   
 (e)an, 20  (e)ko  aren  (e)an

**El Orientador/Orientadora / Orientatzailea**

Fdo. / Stua.

**El Director/Directora del Centro / Ikastetxeko Zuzendaria**

Fdo. / Stua.