

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CONVOCATORIA 2021

RESOLUCIÓN 11 /2021 de 24 de febrero

21-05-2021

Psicología

TRIBUNAL Nº 4 y 5

CALIFICACIÓN

APELLIDOS:

NOMBRE :

DNI/TIE :

Criterios de puntuación:	Ítem	Puntuación máxima
1 punto por cada respuesta correcta.	1	10
0,5 puntos por cada respuesta correcta.	2	5,5
1 punto por la respuesta correcta.	3	1
1 punto por la respuesta correcta.	4	1
1 punto por la respuesta correcta.	5	1
1 punto por la respuesta correcta.	6	1
1 punto por la respuesta correcta.	7	1
1 punto por la respuesta correcta.	8	1
1 punto por la respuesta correcta.	9	1
1 punto por la respuesta correcta.	10	1
1 punto por la respuesta correcta.	11	1
1 punto por la respuesta correcta.	12	1
1 punto por cada respuesta correcta.	13	2
1 punto por la respuesta correcta.	14	1
1 punto por la respuesta correcta.	15	1
4 puntos por la respuesta correcta.	16	4
1 punto por la respuesta correcta.	17	1
1 punto por la respuesta correcta.	18	1
0,5 puntos por cada respuesta correcta.	19	2,5
1 punto por la respuesta correcta.	20	1
1 punto por la respuesta correcta.	21	1
1,5 puntos por la respuesta correcta.	22	1,5
1,5 puntos por la respuesta correcta.	23	1,5
1 punto por cada una de las respuestas correctas emitidas.	24	3
2 puntos por la respuesta correcta.	25	2
2 puntos por la respuesta correcta.	26	2
		50

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CONVOCATORIA 2021**

RESOLUCIÓN 11 /2021 de 24 de febrero

21-05-2021

Psicología

1. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

	V	F
La psicología es una pseudociencia (no sigue un método científico válido).		
En los inicios de la psicología el método básico de la ciencia era la introspección.		
El psicoanálisis es un buen ejemplo del carácter científico de la psicología.		
Aristóteles sostiene que alma y cuerpo son mutuamente dependientes y no pueden existir por separado.		
La palabra "Psicología" significa etimológicamente estudio de la conducta.		
El sistema límbico no coordina los actos reflejos más simples.		
Las planarias son los primeros animales capaces de aprender por habituación y condicionamiento.		
Se podría designar a Wundt (1832-1920) como el padre de la psicología científica.		
Varias corrientes de la psicología del siglo XX son el funcionalismo, el conductismo, la psicología humanista o existencialista y la Gestalt.		
Se le atribuye el inicio del estudio científico de la memoria al trabajo de Alois Alzheimer en 1950.		

2. Señala a qué ramas de la psicología pertenecen los distintos objetos de estudio o aplicaciones de la psicología. Coloca la letra de la respuesta correcta en su lugar. Hay una respuesta extra.

A. Psicología Cognitiva	B. Psicología del Deporte	C. Psicología del Desarrollo
D. Neuropsicología	E. Psicología Educativa	F. Psicología de la Pareja
G. Psicología del Trabajo	H. Psicología General	I. Parapsicología
J. Psicología Forense	K. Sexología	L. Psicología Clínica

1.Diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales	
2.Estudio de la mente y el comportamiento humano en el ámbito laboral.	
3.Aplicación de la psicología a la resolución de problemas de sexualidad.	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CONVOCATORIA 2021

RESOLUCIÓN 11 /2021 de 24 de febrero

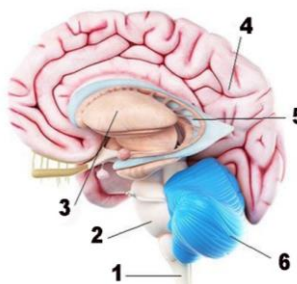
21-05-2021

Psicología

4. Investigación de los procesos psicológicos básicos como la percepción, la memoria, el pensamiento o la emoción.	
5. Cómo pensamos, cómo percibimos nuestro entorno, cómo nos comunicamos, cómo recordamos o aprendemos ...	
6. Estudio de los cambios psicológicos que experimenta todo ser humano a lo largo de su existencia	
7. Estudio de las variables psicológicas que inciden en el rendimiento deportivo con el fin de optimizarlo.	
8. Estudio del aprendizaje humano, en especial dentro de los centros educativos.	
9. Estudio de las relaciones familiares, problemas de pareja, comunicación inadecuada entre los miembros de la familia..	
10. Elaborar informes sobre la salud mental de una persona acusada de un delito.	
11. Relacionar las lesiones cerebrales con los trastornos cognitivos y emocionales asociados.	

3. La parte señalada con el nº 6 es el...

- A. Tálamo.
- B. Hipotálamo.
- C. Hipocampo.
- D. Cerebelo.



4. El control de la respiración y del ritmo cardíaco tiene lugar en ...

- A. El cerebelo.
- B. El bulbo raquídeo.
- C. La médula espinal.
- D. En ninguna de las anteriores.

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CONVOCATORIA 2021

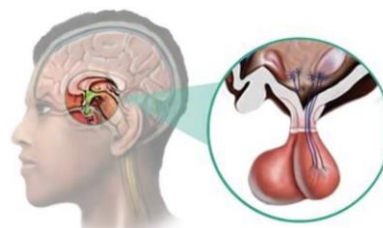
RESOLUCIÓN 11 /2021 de 24 de febrero

21-05-2021

Psicología

5. La “glándula maestra” del sistema endocrino que regula la actividad del resto de las glándulas es ...

- A. El páncreas.
- B. La hipófisis.
- E. El tiroides.
- F. En ninguna de las anteriores.



6. Las sustancias químicas que facilitan o inhiben la transmisión del impulso nervioso entre neuronas se llaman ...

- A. Neurotransmisores.
- B. Neurorreceptores.
- C. Neuroinhibidores.
- D. Es indiferente, todos los anteriores son válidos.

7. El genial Santiago Ramón y Cajal obtuvo el premio Nobel de Medicina en 1906 por sus investigaciones sobre:

- A. Genética.
- B. Sistema nervioso.
- C. Sistema endocrino.
- D. Sistema locomotor.

8. La selección natural es fundamental en la teoría de:

- A. Lamarck.
- B. Darwin.
- C. Freud.
- D. Piaget.

9. El conjunto de rasgos y órganos de un individuo forman el:

- A. Genotipo.
- B. Fenotipo.
- C. Senotipo.
- D. Prototipo.

10. En cualquier proceso conductual del ser humano intervienen:

- A. El estímulo, el organismo y la respuesta.
- B. Los nervios motores.
- C. Los sentidos.
- D. Ninguna de las anteriores, interviene el sentido común.

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CONVOCATORIA 2021

RESOLUCIÓN 11 /2021 de 24 de febrero

21-05-2021

Psicología

11. El liderazgo de un grupo suele implicar:

- A. Resolver las tareas que aborda el grupo.
- B. Favorecer un clima emocional positivo dentro del grupo.
- C. Tanto A como B son válidas.
- D. Impedir que sobresalga alguien.

12. Los roles de género:

- A. Son iguales en todas las culturas.
- B. Varían de acuerdo con la cultura.
- C. Los roles de género son inmejorables.
- D. No pueden cambiarse.

13. Define brevemente qué es la inteligencia analítica y la inteligencia creativa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Según Jean Piaget, en el aprendizaje intervienen dos procesos complementarios, el de asimilación y acomodación. ¿Cómo llama al proceso en el que se incorporan datos nuevos al esquema cognitivo ya existente?

- A. Asimilación.
- B. Acomodación.
- C. Adaptación.
- D. Incorporación.

15. Los programas de modificación de conducta se asocian a ...

- A. La psicología humanista.
- B. La psicología conductual.
- C. El psicoanálisis.
- D. La Gestalt.

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CONVOCATORIA 2021

RESOLUCIÓN 11 /2021 de 24 de febrero

21-05-2021

Psicología

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

El experimento de la golosina.

El investigador invita a los niños y niñas de cuatro años, uno por uno, a entrar en una habitación en la que ha dejado una golosina. Les dice: *ahora me iré de la habitación, si cuando vuelva no te has comido la golosina te daré otra más*. Y se va.

Años después, se comprobó que aquellos niños y niñas que tuvieron la entereza de resistirse a coger la golosina, al crecer, generalmente, eran adolescentes mejor adaptados, más populares, intrépidos, seguros de sí mismos y formales. En cambio, aquellos que sucumbieron a la tentación tenían una mayor probabilidad de ser solitarios, rebeldes, de frustrarse fácilmente, de sufrir tensión y de huir de los desafíos. Además, se comprobó que los estudiantes que habían resistido la tentación obtenían mejores resultados en la escuela y en la vida laboral que aquellos que no habían sido capaces de esperar.



16. ¿Qué competencias de la inteligencia emocional identificas en los niños y niñas que consiguen retardar la recompensa de la golosina? Identifica dos de ellas aportando una breve explicación.

.....

.....

.....

.....

.....

17. De entre todos los tests de medida de la inteligencia emocional, el más aceptado es ...

- A. El llamado *MSCEIT* que mide cuatro aptitudes.
- B. El conocido Test de Dominós.
- C. La tradicional Escala de Stanford-Binet.
- D. Los muy usados test de Wechsler, en sus versiones WISC y WAIS.

18. Se llama cociente intelectual (CI) al cociente entre la edad mental y la edad cronológica, multiplicado por cien. Señala la respuesta correcta.

- A. Se considera la normalidad un CI de 100 y límite si el valor del CI oscila entre 70-79.
- B. Se considera superdotado una persona que tiene un CI de 115.
- C. Se considera deficiente profundo cuando la puntuación del CI resulta ser 69.
- D. Se considera un valor medio bajo a la puntuación de 90.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CONVOCATORIA 2021**

RESOLUCIÓN 11 /2021 de 24 de febrero

21-05-2021

Psicología

19. Identifica cada descripción con su escala clínica.

Escala clínica	Descripción
1. Hipocondría	a. Infelicidad, pesimismo, falta de energía y autoconfianza, sentimiento de inutilidad.
2. Masculinidad-feminidad	b. Adherencia o rechazo de los rasgos tradicionales de género.
3. Introversión social	c. Timidez, incomodidad en situaciones sociales.
4. Paranoia	d. Preocupación excesiva por la salud, quejas y debilidad crónica.
5. Depresión	e. Susplicacia y exceso de sensibilidad ante las críticas.

Respuestas:
1.
2.
3.
4.
5.

20. Si una expectativa es la causa que provoca su propia autorrealización, hablamos de ...

- A. Profecía autocumplida.
- B. Efecto de primacía.
- C. Error de atribución.
- D. Consenso.

21. El fenómeno por el que las primeras impresiones tienen un valor decisivo en la percepción global de una persona o hecho se llama ...

- A. Profecía autocumplida.
- B. Efecto de primacía.
- C. Error de atribución.
- D. Consenso.

22. Explica con tus palabras qué es el “efecto Pigmalión”.

.....

.....

.....

.....

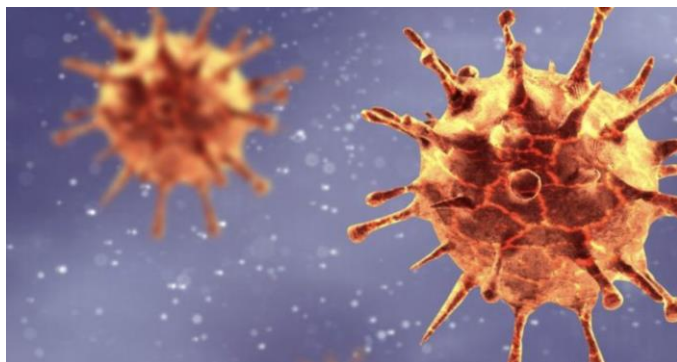
PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CONVOCATORIA 2021

RESOLUCIÓN 11 /2021 de 24 de febrero

21-05-2021

Psicología

Ya sabemos que EL CORONAVIRUS o COVID-19 es un importante problema de salud pública en toda Europa. Así lo afirma la EFPA (*European Federation of Psychologists' Associations- Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos*) en un comunicado, a través del cual, comparte una serie de directrices y posibles acciones relacionadas con el coronavirus, dirigidas a psicólogos y psicólogas.



Conocemos algunos efectos provocados por el coronavirus Covid-19: gran preocupación y malestar emocional en la población por la incertidumbre que genera el rápido contagio de este virus, considerado pandémico.

Teniendo en cuenta este escenario, nadie pone en duda la valiosa intervención psicológica de profesionales que atiendan las manifestaciones de **miedo, ansiedad, incertidumbre**, ... que pueden afectar a la salud mental de la población.

Las fases que atraviesa una persona en cuarentena no son lineales. Se solapan. Incluso se pueden experimentar todas el mismo día. **Enfado, rabia, sorpresa, negación, aceptación son algunas de ellas.** Los especialistas coinciden en la necesidad dejar fluir y reconocer las emociones. Una cuarentena como la vivida en marzo de 2020 se asemeja psicológicamente a un *secuestro*. Es objetivamente una situación traumática que puede llevarnos a situaciones emocionales complicadas, no vividas antes, para una gran parte de la población en los países occidentales.

23. ¿En general, cómo detectarías en una persona las expresiones emocionales citadas?

.....

.....

.....

.....

24. El estrés o síndrome general de adaptación puede provocar en las personas el fenómeno de la ansiedad. En el escenario actual descrito, no es de extrañar que parte de la población pudiera padecer estrés. Enumera los tres estadios o fases que pueden atravesar las personas con estrés y explica cómo se manifiestan estas en cada fase.

.....

.....

.....

.....

.....

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE ESPECÍFICA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CONVOCATORIA 2021

RESOLUCIÓN 11 /2021 de 24 de febrero

21-05-2021

Psicología

25. Identifica un mecanismo de defensa ante dicha situación.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

26. En el supuesto de un diagnóstico de trastorno de ansiedad, ¿qué formas de ansiedad podríamos encontrarnos según establece el DSM-V?

.....

.....

.....

.....

.....

.....