

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito de la Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tlfno.....

Convocatoria: Febrero 2023

Lengua castellana

Arde la Amazonia

De nuevo una catástrofe medioambiental se ceba sobre una de las zonas más importantes del mundo, tanto en su condición de reserva excepcional de especies, como en la de proveedora del oxígeno que regenera el aire que respiramos. Un incendio, el más grande que se recuerda en la selva amazónica, ha devastado ya una superficie equivalente a toda Extremadura y está en estos momentos fuera de control, amenazando zonas pobladas por algunas de las tribus más primitivas del planeta y hábitats únicos. Una ruina que puede adquirir caracteres más dramáticos si no se pone remedio pronto.

Las causas próximas del incendio parecen radicar en el fenómeno de El Niño, un periódico calentamiento del océano Pacífico debido a causas naturales, que genera perturbaciones climáticas que se traducen en sequías prolongadas o en grandes inundaciones. Una de estas sequías está en la raíz del incendio que arrasa la selva. Pero si bien estos fenómenos son inevitables, no lo es que tengan consecuencias desproporcionadas. El daño hecho ya a la Amazonia por las explotaciones madereras, mineras o agrícolas poco respetuosas con el medio ambiente se ha sumado a los efectos de El Niño para facilitar la extensión imparable del fuego. Por si eso fuera poco, una serie de problemas burocráticos y políticos, absurdos dada la magnitud del desastre, han dificultado la lucha contra las llamas.

Se trata de una terrible tragedia, en primer lugar para los países directamente involucrados, especialmente Brasil y después Venezuela y Guyana, pero también para el resto del mundo, porque el aire que respiramos se regenera y limpia gracias a las grandes extensiones verdes de la Tierra, independientemente de su adscripción territorial. La atmósfera no sabe de fronteras y su salud o enfermedad son fenómenos globales.

En ese sentido, sería imprescindible que la opinión mundial y los gobiernos de todos los países se movilizarán para acudir en ayuda de quienes se ven sacudidos por este tipo de catástrofes. Del mismo modo que la comunidad internacional interviene para atajar conflictos armados en tal o cual parte del mundo, parecería conveniente disponer de organismos de intervención en caso de desastres medioambientales que, a la postre, a todos nos afectan. Eso sí, que actuaran con algo más de rapidez que la que es usual en este tipo de decisiones.

El país.

A. TEXTO (40 PUNTOS)

1. ¿Por qué la Amazonia es una de las zonas más importantes del mundo?
[4 puntos]
2. ¿Qué es el fenómeno de *El Niño*? [4 puntos]
3. Además de la sequía, ¿qué otras causas facilitan la extensión imparable del fuego? [6 puntos]
4. ¿A quién o quiénes afecta este desastre? ¿Por qué? [6 puntos]
5. Este texto es un artículo periodístico. ¿Cuál es la tesis o idea que defiende el autor? [5 puntos]
6. Extraiga del último párrafo diez sustantivos y cinco adjetivos calificativos.
[15 puntos]

Sustantivos

Adjetivos calificativos

B. ORTOGRAFÍA (10 PUNTOS)

1. Coloque las tildes y corrija los signos de puntuación en las siguientes oraciones:
[7puntos]
 - a. John Smith, pregunta quien de los de alli fue el causante de las cinco heridas.
 - b. Tome señor asi no tendra que poner la denuncia.
 - c. Por otra parte estan las centrales nucleares y la tecnologia necesaria para ponerlas en funcionamiento.
 - d. Cuando su padre la llevo a esquiar dos semanas despues Ana lo paso muy bien.

2. Elija cuál de las palabras propuestas encaja correctamente en las siguientes oraciones: [3 puntos]
 - a. ¿Quién quiere que María (**valla, vaya**) en el coche con nosotras?
 - b. Esperamos que (**haya, aya, halla**) una buena razón para tu comportamiento.
 - c. No (**previó, preveyó, proveyó**) lo que iba a ocurrir.
 - d. La mujer (**por que, porque, por qué, porqué**) suspira no sabe ni que existe.
 - e. No comprendo el (**por que, porqué, porque, por qué**) de esos comentarios.
 - f. Ese de (**ay, ahí, hay**) es el que más nos ha gustado.

C. LITERATURA (10 PUNTOS)

Indique junto a cada obra el nombre de su autor/a y, a continuación, ordénelas cronológicamente.

La Regenta

Rimas y leyendas

Cantar de Mío Cid

Campos de Castilla

El camino

D. EXPRESIÓN ESCRITA. (15 PUNTOS)

Elija una de las afirmaciones siguientes y redacte unas 15 líneas para justificarla:

- a) Dentro de cien mil años, la Tierra será un lugar sombrío y seco, sin apenas vegetación ni agua potable.
- b) Dentro de cien mil años, la Tierra seguirá teniendo un relieve semejante al actual, aunque la humanidad habrá cambiado su manera de vivir, a causa de los progresos técnicos y científicos.

Lengua extranjera

READING (10 x 0,5 = 5 points)

Read the text and answer the questions.

Everyone knows that air pollution is bad. Global warming and climate change are the result of greenhouse gases in the air. Many **diseases** are caused by pollution. Now scientists have discovered another problem: your **brain** is changed by dirty air, too.

In a recent study, a group of **mice** was exposed to polluted air six hours a day, five days a week. The pollution was similar to the pollution from cars and factories. After ten months, the mice were tested. Their memory was affected by the dirty air, their ability to learn was changed and they showed signs of depression. So what about the millions of people living in big cities around the world? They are exposed to dirty air every day for 70 or 80 years. Are their brains affected in a similar way?

Almost 1,000 adults were examined in a ten-year study. According to the results of the study, air pollution makes your brain smaller. This affects your ability to think and remember things. It makes your brain act “old” early.

Children from large cities were followed by other teams. In a study of Boston schoolchildren, students from polluted areas didn't do well in memory tests and IQ tests. Air pollution also caused attention problems and nervousness in children from New York.

How can people living in these polluted areas protect themselves? They can wear special masks, buy special machines to clean the air in their homes – or move to cleaner areas. But a better solution is for us to remember: cleaning up our cities isn't just about the paper and bottles littering our streets. To really make a change, we need to start at the beginning – with the air.

disease: enfermedad

brain: cerebro

mice: ratones

Are these sentences True or False? Circle the correct answer.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Human health is affected by pollution. | True / False |
| 2. Air pollution produces global warming and climate change. | True / False |
| 3. Mice were exposed to polluted air six hours a day five days a week. | True / False |
| 4. Mice were tested after being exposed to pollution from cars and factories. | True / False |
| 5. The polluted air affected the mice's intelligence and emotions. | True / False |
| 6. The size of your brain isn't connected to your intelligence. | True / False |
| 7. Pollution makes your brain think and remember things more easily. | True / False |
| 8. Children in Boston weren't given memory tests and IQ tests. | True / False |
| 9. School performance isn't hurt by pollution. | True / False |
| 10. You can protect yourself against polluted air. | True / False |

LISTENING (10 x 0,5 = 5 points)

1. Listen to a conversation between Glenda and Harry. Match A to B. (5 x 0,5 = 2,5 points)

- | A | B |
|-------------------|--|
| 1. Harry | a. can fly a plane. |
| 2. Glenda | b. is reading about Jessica Cox. |
| 3. Harry's mother | c. participated in a marathon. |
| 4. Jessica Cox | d. admires Jessica Cox. |
| 5. Aunt Claire | e. has never heard of Jessica Cox. |

2. Listen again and complete the sentences. (5 x 0,5 = 2,5 points)

1. Harry got the magazine article from
2. Jessica Cox drives a car using
3. At university, Jessica studied
4. Jessica is the first without arms.
5. Aunt Claire began running when she was
years old.

VOCABULARY AND GRAMMAR (30:3 =10 points)

1 Complete the sentences with the words and phrases below.

*go for an interview / experience / neighbours / staff / part-time job /
sending an application*

1. There are 60 teachers on the _____ of that high school.
2. Derek wants to _____ for a different kind of job.
3. How much _____ have you got working with animals?
4. Mary is _____ to the university tomorrow.
5. Helen had a baby six months ago, so she only wants a _____ .

2 Complete the sentences with the words below.

eco-friendly / pollution / metal / wool / factories / litter

6. It's a warm coat made of _____ .
7. We decided to pick up the _____ in the park.
8. We use _____ cleaning materials in the kitchen.
9. Industrial areas have usually got many _____ .
10. _____ is killing the fish in the rivers and oceans.

3 Complete the sentences with some, any, a(n), am, is, are, have got or has got.

11. Jenny not Mexican.
12. We six spoons.
13. There weren't books.
14. William a son?
15. Here is taxi.

4 Circle the correct answers.

16. Is that pen **your / yours**? Can I use it?
17. My brother's eyes are blue and **my / mine** are green.
18. We're going on a trip to Thailand. We've already planned **our / ours** itinerary.
19. The man **who / which** is speaking to my wife is an old friend.
20. This is the sports center **that / where** I exercise.
21. **They are not working / They don't work** in the company on Fridays.

22. **Is Tina taking / Does Tina take** photographs of the baby at the moment?

23. There **was / were** some onions in the bowl.

24. Pete is OK now. He **should / doesn't have to / mustn't** see the doctor.

25. I think you **mustn't / should / can** use some sun cream to protect your face.

26. The doctor **can / could / don't have to** see you now. Please go in.

27. I think this painting is **more beautiful than / the most beautiful** painting in the museum.

28. In this restaurant, the tomato soup is **better than / the best** the onion soup.

29. I **bought / have bought** some books yesterday but I **didn't read / haven't read** them yet.

30. Cathy **went / wen't** for an interview yesterday but she **didn't got / didn't get** the job.

WRITING (5 points)

Write about your shopping preferences. Write 60-70 words

You can use the following ideas and more:

Do you prefer to go to a shop or buy online? What type of shops or sites do you like? When do you prefer to go shopping? How much money do you spend?

Who do you go shopping with? What kind of things do you buy? etc.
