

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito de Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos.....

Nombre.....

DNI.....

Domicilio:

C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad.....

Provincia.....

Tlfn.....

Convocatoria: febrero 2019

Lengua Castellana

A. Lea el texto y, a continuación, responda a estas preguntas.

Las cosas podían haber sucedido de cualquier otra manera y, sin embargo, sucedieron así. Daniel, el Mochuelo, desde el fondo de sus once años, lamentaba el curso de los acontecimientos, aunque lo acatara como una realidad inevitable y fatal. Después de todo, que su padre aspirara a hacer de él algo más que un quesero era un hecho que honraba a su padre. Pero por lo que a él afectaba...

Su padre entendía que esto era progresar; Daniel, el Mochuelo, no lo sabía exactamente. El que él estudiase el bachillerato en la ciudad podía ser, a la larga, efectivamente, un progreso. Ramón, el hijo del boticario, estudiaba ya para abogado en la ciudad y cuando les visitaba, durante las vacaciones, **venía empingorotado como un pavo real y les miraba a todos por encima del hombro**; incluso al salir de misa los domingos y fiestas de guardar, se permitía corregir las palabras que don José, el cura, que era un gran santo, pronunciara desde el púlpito. Si esto era progresar, el marcharse a la ciudad a iniciar el bachillerato constituía, sin duda, la base de este progreso.

Pero a Daniel, el Mochuelo, le bullían muchas dudas en la cabeza a este respecto. Él creía saber cuanto puede saber un hombre. Leía de corrido, escribía para entenderse y **sabía aplicar las cuatro reglas**. Bien mirado, pocas cosas más cabían en un cerebro normalmente desarrollado. No obstante, en la ciudad, los estudios de bachillerato constaban, según decían, de siete años y, después, los estudios superiores, en la universidad, de otros tantos años, por lo menos. ¿Podía existir algo en el mundo cuyo conocimiento exigiera catorce años de esfuerzo, tres más de los que ahora contaba Daniel? Seguramente, en la ciudad se pierde mucho el tiempo y, a fin de cuentas, habrá quien al cabo de esos años, no acierte a distinguir un rendajo de un jilguero o una boñiga de un cagajón. La vida era así de rara, absurda y caprichosa. El caso era trabajar y **afanarse en las cosas inútiles y poco prácticas**.

El camino, Miguel Delibes

1. Busque en el texto las siguientes clases de palabras: [4 puntos]

- Sustantivo común
- Sustantivo propio
- Adjetivo calificativo
- Preposición
- Conjunción
- Verbo en infinitivo
- Una palabra simple
- Una palabra derivada

2. Analice sintácticamente estas dos oraciones: (sujeto, predicados, CD...). [8 puntos]
La vida era así de rara, absurda y caprichosa.
Daniel no lo sabía exactamente.

3. Analice la siguiente oración compuesta. [6 puntos]
Leía de corrido, escribía para entenderse y sabía aplicar las cuatro reglas.

4. ¿Qué significan las expresiones que aparecen en el texto en negrita? [4 puntos]

5. ¿A qué género pertenece el texto? ¿Qué tipo de narrador aparece? ¿Qué tiempo verbal predomina? [6 puntos]
6. ¿En qué década cree usted que está escrito este texto? ¿Qué elementos del texto le han proporcionado la información para decidir la década? [4 puntos]
7. ¿Dónde preferiría vivir usted, en el campo o en la ciudad? Ventajas y desventajas de una u otra opción. (Mínimo 100 palabras). [13 puntos]

B. En las oraciones siguientes existen errores (formas verbales mal utilizadas, anacolutos, redundancias...). Escriba la forma correcta. [10 puntos]

- No preveyeron lo que podía ocurrir.
- Eso que dijistes ayer no me gustó nada.
- No contesta nadie, así que no deben estar en casa.
- ¿Por dónde andasteis ayer por la tarde?
- ¿El año pasado traducisteis a Cicerón en clase de Latín?
- Le explicó a sus alumnos el programa de la asignatura.
- Yo me parece que no estuvimos acertados.
- Opino de que deben de estar muy preocupados.
- Hubieron muchos proyectos que se opusieron a la realización del proyecto.
- ¿Cuántas veces le ha dimitido a Belloch?
- En cualquier caso, yo no doy más de sí.
- Ha tomado mucho agua.
- En cambio los pilotos que se colocaron detrás nuestro conocen muy bien el aparato.
- La adición al tabaco en los adolescentes es preocupante.
- Se revelaron contra el poder autoritario.

C. Elija la forma correcta:[10 puntos] [Los errores penalizan]

1. ¿Qué te dijo? ¿No te contó que estaba en paro?
¿Qué te dijo? ¿No estaba qué estaba en paro?
2. No fue expulsado, si no que dimitió.
No fue expulsado, sino que dimitió.
3. Buenos días, compañeros. Espero que estéis todos bien.
Buenos días compañeros. Espero que esteis todos bien.
4. No comprendo el porqué de tu actitud.
No comprendo el por que de tu actitud.
5. La sabia haya se haya con los niños en el jardí, junto al haya.
La sabia halla se halla con los niños en el jardín, junto al halla.
La sabia aya se halla con los niños en el jardín, junto al haya.
6. Asimismo, señalan que el cambio climático provocará la disminución de especies.
A sí mismo, señalan que el cambio climático provocará la disminución de especies.
7. Quisiera haber ido a ver qué pasaba.
Quisiera a ver ido haber que pasaba.
8. ¿Me habéis hechado de menos?
¿Me habéis echado de menos?
9. ¿Has ido ahí? ¿Qué es lo que hay?
¿Has ido ahí? ¿Que es lo que ay?
¿Has ido ay? ¿Qué es lo que hay?
10. Pues me voy a ir yendo.
Pues me voy a ir llendo.

D. Diga quién es el autor de las siguientes obras literarias. [10 puntos]

Cantar de Mío Cid
La Celestina
El Lazarillo de Tormes
Don Quijote de la Mancha
El Buscón
La vida es sueño
Los episodios nacionales
Rimas y leyendas
La colmena
La Regenta

English Exam

Instructions to **Candidates**:

Write your name and surname in clear block letters.

Write in blue or black ink.

When you finish, hand in the complete set.

The exam has got 4 parts. Make sure you answer all of them.

Part one: Reading: 5 points.

Part two: Listening: 2 points.

Part three: Grammar and vocabulary: 14 points.

Part four: Writing: 4 points.

Part One - Reading (5 points)

Martin had a terrible day yesterday. It was the day of his holiday to Spain but it was a nightmare. He left the house at 10 o'clock in the morning and got a taxi to the airport.

Martin went to the check-in with his luggage. The man who worked for the airline asked for his passport so Martin looked for it in his pockets. Where was his passport? Martin realised he didn't have it with him. What a disaster!

He got another taxi and told the taxi driver to take him home. The driver drove fast and Martin arrived back at his house in twenty minutes.

He ran into the house and went into his bedroom. He found his passport on the bed and left the house again. But the taxi wasn't there! Where was the taxi now? Martin was very angry and frustrated. He ran down the street and looked for another taxi.

After a few minutes, Martin found another taxi and told the taxi driver to take him to the airport as quickly as possible. The traffic was very bad so, unfortunately, Martin's taxi arrived at the airport late. His plane left for Spain at 11.30. He was very sad and went to speak to the airline. They gave him a seat on an evening flight but Martin had to go home on another taxi to wait.

Answer the following questions with the information provided in the text.

1. Why did Martin go to the airport?
2. How did he get to the airport?
3. How long did the taxi take to go back to Martin's house?
4. Where was his passport?

Are these sentences true (T) or false (F)? Correct the information when false.

5. Martin missed the flight.
6. Martin took two taxis.

Part Two- Listening (2 points)

You are going to listen to a conversation Are the statements true (T) or false (F)?

- a) They went camping. _____ f) They phoned their daughter. _____
 b) They went to the Caribbean. _____ g) Their neighbour brought the tickets.
 c) They flew to Miami. _____
 d) They lost their passports. _____ h) They missed the boat. _____
 e) They left their tickets at home.

Part Three - Grammar and Vocabulary (14 points)

1. Choose the correct answer: a, b or c. _____ / 5 points

1. That programme is than this one.
 a) badder b) worse that c) worse
2. My aunt and uncle never write to
 a) we b) us c) our
3. That's my His name is Peter.
 a) niece b) nephew c) daughter
4. Is there bus stop in this street?
 a) the b) any c) a
5. We old movies.
 a) like watching b) like watch c) do like watch
6. 8. Can we have a drink, please? We're
 a) tired b) thirsty c) hungry.
7. We've got five on one foot.
 a) hands b) fingers c) toes
8. 'What's wrong?' 'My leg'
 a) hurts b) sore c) hurt
9. Robert left bag in the taxi.
 a) him b) it c) his
10. Your clothes are more casual than
 a) me b) mine c) mines

11. My friend school next year.
 a) goes to leave b) is going to leave c) going to leave
12. What is the weather like in January?
 a) It's snowing b) It snows c) It is snow
13. Take an umbrella.
 a) It is raining b) It rains c) Is raining
14. She's got
 a) brown nice eyes b) eyes nice brown c) nice brown eyes
15. It's a holiday. We to work.
 a) haven't b) don't have c) have not
16. Your brother has to his room now!
 a) order b) tidy c) repair
17. We are going to Russia plane.
 a) by b) on c) to
18. Do you like carrots? No, I never eat
 a) its b) it c) them
19. I don't eat rice.
 a) a b) much c) many
20. There are a lot of animals in that
 a) field b) bridge c) lake

2. Match A to B to make sentences

_____/1 pts.

A	B
1. You usually need money a. to start a business.
2. Writers write books b. and become famous.
3. Some people win prizes c. and try to publish them.
4. You must work d. to earn money.

3. Choose two phrases that can follow the verb in bold

_____/1 pts.

- 1) You can **choose** your *clothes / a stadium / a garden*.
- 2) You can **forget** a *bus station / a plane / an address*.
- 3) You can **leave** *the house / the knee / the weather*.
- 4) Pete likes **drinking** beer from a *knife / can / box*.

4. Write a suitable word that matches the definition. _____ /1 point

boarding pass / Passport / phone charger / tent / suitcase / sun cream / towel / wallet

- 1) This shows you where to sit on a plane. _____
- 2) You need this after you have a shower or swim. _____
- 3) You often need this to leave and enter a country. _____
- 4) You keep your money in this. _____

5. Complete the sentences with the right form of the verbs given in brackets. _____ /2 points.

- 1) Peter's girlfriend _____ (not/live) here. She lives in Vancouver.
- 2) Ana's friends _____ (sing) beautifully.
- 3) We _____ (go) to the cinema last night, but the film wasn't very good.
We _____ (not enjoy) it.
- 4) When they _____ (be) children, they _____ (want) to be engineers.
- 5) Kate _____ (meet) her friends last night. They _____ (eat) in a restaurant.

6. Fill in the gaps with some of the words in bold. _____ /3 points.

well / September / money / last / doesn't / with / study / Engineering / work / visit / that / straight / nineteen / leave / the moment

Owen Bradley is _____ and he lives in Auckland, New Zealand. He's doing his exams at _____ and after _____ he's going to _____ school. But he _____ want to go _____ to university. He's going to take a gap year and _____ some countries.

First, he's going to _____ in a shop for a few months to earn some _____. Then, in _____, he's going to travel to Los Angeles _____ two friends. After his gap year, Owen's going to go to Waikato University. He's going to study _____.

7. Write questions. Use the Past Simple. Pay attention to the words in bold
_____ /1 pts.

1).....? Martin moved to California **in 2015**.

2).....? Matt retired **because he was 65**.

Part Four -Writing (4 points)

Write a short paragraph about your eating habits and food and drink in your country.

Français

1) Entourez la forme correcte dans chaque phrase. (9)

- a) J'aime bien mon cousin Jacques ; c'est **celui/celle** que je vois le plus souvent.
- b) **Ce/C'est** qui me plaît chez lui, c'est son caractère.
- c) La maison la plus grande est **celle/la** de ma grand-mère.
- d) Je ne sais pas si je dois écouter tes conseils ou **ceux/celles** de ma mère.
- e) Il n'aime pas les changements: Il a **ses/ces** habitudes.
- f) Je déteste **ces/ceux** chats qui sont insupportables.
- g) Sortez-**les/leur**. (vos affaires).
- h) Elle doit **le/lui** parler.
- i) Ce sont Marie et Pierre. **Leur/Son** fils est mon camarade de classe.

2) Entourez la bonne réponse. (7)

- a) **Est-ce que/Qu'est-ce que** le téléphone mobile est indispensable ?
- b) Écoute-**t-elle/elle** la radio tous les jours ?
- c) **Est-ce que/Qu'est-ce que** tu vas chez ta grand-mère ?
- d) **Combien/Combien de** frères et sœurs est-ce que vous avez ?
- e) **Quel/Quelle** âge il a ?
- f) **Quel/Quelle** est ton adresse ?
- g) **Où/ou** es-tu ?

3) Complétez avec un pronom relatif (qui/que/où). (5)

Salut, sœur ! Tout va bien ici : la famille d'Aline est très sympa et le quartier ils habitent est vraiment joli. Mais j'ai un petit problème m'inquiète : je partage ma chambre avec Aline et c'est embêtant ! C'est la chambre tu as vu en photo et elle est très grande, très ensoleillée : l'endroit dont j'ai toujours eu envie !

Mais c'est aussi une chambre tout est en désordre (Aline est vraiment pire que toi) ! C'est toujours moi dois tout ranger

4) Écrivez les verbes au passé composé pour le sujet indiqué.(14)

avoir, je :		se lever, je	
être , tu		monter , tu	
ne pas pouvoir, il		venir, elles	
vouloir, nous		ne pas dormir , il	
sortir, vous		faire, nous	
parler, on		prendre, tu	
descendre, vous		arriver, il	

5) Complétez avec un mot de la liste (13)

composté - quai - aller simple - raté - départ - gare

- Je voudrais un pour le TGV de 20 h, de Marseille, arrivée à Lyon.
- J'ai mon train et je n'ai pas d'argent pour mon billet de retour.
- Je suis en train d'attendre mon train sur le de la de Paris.
- Est-ce que tu as ton billet de train ? Sinon, tu ne peux pas monter dans le train.

déchets - couler - gaspillage - dépenser - regalé - recyclage - trier

- Je déteste le Je profite des restes de la veille pour préparer des plats délicieux. C'est du
- D'habitude, nous partageons la voiture avec des amis. Comme ça, on peut moins d'argent.
- Il ne faut pas laisser l'eau Ce n'est pas bon pour l'environnement.
- Il fautle verre, le papier et lesorganiques.
- Je me suishier soir, j'adore manger de la viande.

6) Écrivez l'adjectif au féminin (7)

- Riche :
- Cruel :
- Beau :
- Content :
- Sérieux :
- Nouveau :
- Vieux:

7) Compréhension écrite. Lisez le texte et répondez aux questions. (10)**J'AI SURVÉCU À UN CYCLONE**

Voici le témoignage de Loïc, 20 ans.

C'était en 2002, le 29 mars exactement... J'habitais encore à Saint-Denis, dans l'île de la Réunion. On était en vacances. Il faisait un temps superbe. Tout se passait bien. J'étais à la plage avec des copains, je me rappelle bien. On n'était pas très contents parce qu'il n'y avait pas assez de vent pour faire du surf (si on avait su !). À côté de nous, une radio diffusait une musique épouvantable... Enfin, un jour de vacances tout à fait ordinaire... Tout à coup, la musique s'est arrêtée et la radio a annoncé que notre île était en alerte numéro 1. Mais il faisait beau, qui allait l'imaginer ? Les gens ont pensé que c'était une fausse alerte et ils ont continué à bronzer.

Hélas, ils se trompaient à fond ! Les animaux, qui ressentent les phénomènes naturels mieux que nous, eux, ils ont réagi tout de suite ! Le soir même, notre chatte s'est réfugiée dans le garage avec ses trois chatons et le lendemain, alors que la pluie commençait à tomber, mon père a eu la surprise de se retrouver avec une voiture remplie des bêtes dégoûtantes. À la même heure, l'alerte 3 a été déclenchée.

Le cyclone s'est déchaîné sur l'île avec des pluies torrentielles et des vents de grande vitesse. Il y a eu des dégâts : des maisons sans toit, des voitures renversées. Comme si de rien n'était, le temps est redevenu magnifique le lendemain.

1) Les gens ont cru la première alerte ? Justifiez la réponse. (2)

2) En quoi sont différents les animaux et les personnes ? Utilisez vos propres mots. (2)

3) Citez deux phénomènes météorologiques liés aux cyclones. (1)

4) Le cyclone a été de longue durée. (1)

VRAI

FAUX

5) Trouvez des synonymes dans le texte. (4)

- horrible :

- normal :

- soudain :

- dommage, ravage :

8) Expression écrite. Parlez de votre routine. Comment se déroule une de vos journées habituelles? Et le week-end? 100-120 mots (10)

CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:

Nota de Lengua castellana: 75%

Nota de Lengua extranjera: 25%
