

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito de Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tfno.....

Convocatoria: Junio 2022

CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE COMUNICACIÓN:**Nota de Lengua castellana: 75%****Nota de Lengua extranjera: 25%****LENGUA CASTELLANA****A. TEXTO. [50 PUNTOS]**

Un camino en cuesta baja de la ciudadela, pasa por encima del cementerio y atraviesa el portal de Francia. Este camino, en la parte alta, tiene a los lados varias cruces de piedra, que terminan en una ermita, y por la parte baja, después de entrar en la ciudad, se convierte en calle. A la izquierda del camino, antes de la muralla, había hace años un caserío viejo, medio de ruido, con el tejado terrero lleno de pedruscos y la piedra arenisca de sus paredes desgastadas por la acción de la humedad y del aire.

En el frente de la **decrépita** y pobre casa, un agujero indicaba dónde estuvo en otro tiempo el escudo, Y debajo de él se adivinaban, más bien que se leían, varias letras que componían una frase latina: *Post funera virtus vivit.*(1)

En este caserío nació y pasó los primeros años de su infancia Martín Zalacaín de Urbía, el que más tarde había de ser llamado Zalacaín el Aventurero; en este caserío soñó sus primeras aventuras y rompió los primeros pantalones.

Los Zalacaín vivían a pocos pasos de Urbía; pero ni Martín ni su familia eran ciudadanos: faltaban a su casa unos metros para formar parte de la villa.

El padre de Martín fue labrador, un hombre oscuro, poco comunicativo, muerto en una epidemia de viruela; la madre de Martín tampoco era mujer de carácter; vivió en esa **oscuridad psicológica** normal entre la gente de campo, y pasó de soltera a casada, y de casada a viuda, con absoluta inconsciencia. Al morir su marido quedó con dos hijos, Martín y una niña menor llamada Ignacia.

El caserío donde habitaban los Zalacaín pertenecía a la familia de Obando, familia la más antigua, **aristocrática** y rica de Urbía.

Vivía la madre de Martín casi de la **misericordia** de los Obando. En tales condiciones de pobreza y de miseria, parecía lógico que, por herencia y por la acción del ambiente, Martín fuese como su padre y su madre: oscuro, tímido y **apocado**; pero el muchacho resultó decidido, temerario y audaz.

Zalacaín el aventurero de Pío Baroja

(1) Después de la muerte, la virtud permanece.

1. Exprese el tema del fragmento. [5p]

2. Haga un resumen del texto. [10p]

3. Distinga las partes descriptivas de las narrativas. [5p]

4. Explique el significado de las palabras o expresiones en negrita. [5p]

5. ¿Quién es el emisor en este acto de comunicación? ¿Qué otros elementos intervienen en ese acto de comunicación? [10p]

6. Analice el sujeto, verbo y complementos de estas dos oraciones: [5p]

- a. El padre de Martín fue **labrador**, un hombre oscuro, poco comunicativo, muerto en una epidemia de viruela.

- b. Vivía la madre de Martín casi de la misericordia de los Obando.

B. Corrija los errores de ortografía y puntuación. [10 p]

Casi nunca respondía cuando se le hablaba solo herguia la cabeza y resoplava por la nariz como un cuerno de niebla por lo que tanto nosotros como los clientes habituales pronto aprendimos a no meternos con el. Cada dia al volver de su caminata preguntaba si había pasado por el camino algun hombre con aspecto de marino. Al principio pensamos que echaba de menos la compañía de gente de su condicion pero despues caimos en la cuenta de que precisamente lo que trataba era de esquiabarla.

C. Corrija las incorrecciones gramaticales que observe en las siguientes oraciones: [10p]

- a. Andrés vino con sendas maletas.
- b. El libro le leí en el tren.
- c. Entró en el puesto quinceavo.
- d. Pienso de que estáis equivocados.
- e. Estoy seguro que le va a gustar.
- f. Conozco gente que no se puede contar con ella.
- g. Comistes fresas y te sentaron mal.
- h. ¡Haber si empezamos a estudiar!
- i. Si vendrás mañana, te haré una tarta de fresas.
- j. Solía llevar una bolsa conteniendo chucherías.

D. Relacione los siguientes términos con sus definiciones: [5p]

- a. sinonimia
- b. antonimia
- c. hiperonimia
- d. hiponimia
- e. campo semántico
- f. palabras baúl
- g. concordancia
- h. anacoluto
- i. conectores
- j. registro

1. Establece la relación mutua de las partes.
2. Empleo de palabras que pertenecen al mismo campo conceptual.
3. Palabras que marcan las relaciones lógicas dentro de un texto.
4. Palabras de significado impreciso o muy genérico.
5. Sustitución de un término por otro que tenga el mismo significado o muy parecido.
6. Relación entre palabras cuyo significado está incluido en otras que tienen una significación más amplia.
7. Recurso que relaciona palabras por oposición de sus respectivos significados.
8. Relación que mantienen términos de significado extenso que incluyen otros de menos significación.
9. Falta de correlación o concordancia sintáctica entre los elementos de una oración.
10. Conjunto de variables contextuales, sociolingüísticas y de otro tipo, que condicionan el modo en que una lengua es usada en un contexto concreto.

E. LITERATURA [10 p]

Nombre todos los autores que conozca de la Generación del 98. Elija uno de ellos y cuente todo lo que sepa sobre él (obras, vida...)

LENGUA EXTRANJERA**English****Instructions to Candidates:**

The exam has got 4 parts. Make sure you answer all of them.

Part one: Reading: 5 points.

Part two: Listening: 5 points.

Part three: Grammar and vocabulary: 10 points.

Part four: Writing: 5 points.

Part One – Reading. 5 puntos (1 punto cada apartado)

Read the text. Then complete the questions.

Growing Up with Technology

Many people think that children don't know how to be polite any more. They believe that technology is causing this problem. For example, today people communicate by sending short messages on their mobile phones. They rarely include the words *please* or *thank you*. Also, applications with virtual assistants, such as Siri, don't use any polite words when they give answers. Children believe that these impolite conversations are normal, so they are growing up without important social skills.

The Amazon company has got an answer to this problem – a new app for children's phones called FreeTime. The app has got a "Magic Word" feature. Users ask the virtual assistant, Alexa, a question. The app teaches them to say *please* and *thank you* when they are talking on it. Alexa also gives a very polite reply such as, "Thank you for asking so nicely." Amazon hopes the app will teach children how to be more polite.

Some people don't think this new technology can help. According to experts, children should turn off their phones and play together more. They learn important social skills through play and face-to-face interaction. Experts also believe that parents should spend more time with their children and teach them how to be polite.

THANK YOU



PLEASE

1. According to many people, children are becoming more
2. Today, instead of talking to each other, people often
3. The Amazon company created a new
4. Children learn to say and when they use FreeTime.
5. Experts believe that children should more.

Part Two- Listening. 5 puntos (1 punto cada apartado)

Listen to three presentations. Then tick (✓) the correct places in the chart. (5 points)

Who ... ?	Eddie	Lisa	Adam
1 overcame negative feelings in order to succeed			
2 has always been interested in business			
3 was influenced by literature			
4 has got assistants			
5 has travelled to a different country			

Part Three - Grammar and Vocabulary. 10 puntos

1. Match the words in A to the definitions in B. (0,2 * 5 = 1 points)

- | | | | | |
|---|----------|-------|---|--|
| 1 | freeze | | a | make points |
| 2 | delete | | b | very old |
| 3 | ancient | | c | register at a hotel |
| 4 | score | | d | become ice |
| 5 | check in | | e | remove documents or programs from a computer |

2. Complete the sentences with the words below. (0,25 * 8 = 2 points)

to • was • should • have • swimming • mustn't • tablet • trail

- 1) The new student invited to the party, but he didn't come.
- 2) You to make an effort to control your behaviour.
- 3) I buy this dress? What do you think?
- 4) is good exercise, but not everyone likes water.
- 5) You wear shorts to school. It's against the rules.
- 6) He tried talk to her, but she wouldn't listen.
- 7) It's important to stay on the when you're hiking.
- 8) I took a and now I feel better.

3. Choose the correct answer. (0,2 * 10 = 2 points)

Many orangutans ¹. **use to / used to / were** live in the rainforest in Borneo. However, since the 1900s, large areas of their habitat ². **had disappeared / disappeared / have disappeared** because people are cutting down the trees. Many homeless orangutans ³. **need to capture / captured / are captured** and people eat their meat. People also ⁴. **sell / are selling / selling** their babies as pets. Now the International Animal Rescue team (IAR) want ⁵. **save / to save / saving** these endangered animals. They help them by ⁶. **move / to move / moving** them to protected areas. They also rescue young orangutans ⁷. **that / where / whose** were taken as pets and bring them to the IAR centre. One of the organisation's members said that they ⁸. **are trying / were trying / have tried** to give the animals a second chance to live in the wild. They created a school at the centre ⁹. **that / which / where** young orangutans learn survival skills. They hope many of them ¹⁰. **were able to / will be able to / are able to** return to the rainforest one day.

4. Complete the text with the words below. (0,25 * 8 = 2 points)

hat • created • jacket • comedy • surf the web • received • mountains • restaurant

In 2017, Kevin Baugh, from Nevada in the USA, celebrated the 40th birthday of his nation, Molossia, with his family. Kevin is the president of Molossia and there are 33 citizens, including three dogs. You can ¹ and find Molossia's official website. Molossia is very small, but it has got a ² , so you can have a meal there. There's also a garden and a mini train station. In Molossia, the flag is always flying. It's blue for the sky, white for the high ³ in the area and green for the prosperity of the nation. Kevin ⁴ his nation with a friend when he was 14. Today, you can go on a tour of Molossia. For the two-hour tours, Kevin always wears a special costume – a green military ⁵ with medals, black trousers and a black ⁶ on his head. Do you think it's a funny idea? It certainly sounds like a ⁷ film, but in one summer holiday, Molossia ⁸ 109 visitors.

5. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. (0,25 * 4 = 1 point)

- 1) We (walk) in the mountains right now.
- 2) According to the website, what time the film (start)?
- 3) Don't worry, I (wait) for you at the train station at 10.00.
- 4) Ed enjoys (watch) horror films.

6. Choose the correct answer. (0,25 * 8 = 2 points)

- 1) I **call / called / will call** Brian as soon as I finish.
- 2) We **might / must / should** move to the suburbs. We haven't decided yet.
- 3) I **can't / mustn't / don't need to** do this exercise. I need some help.
- 4) The computers are old. The company **can / has to / doesn't have to** buy new ones.
- 5) If the dog **doesn't get / didn't get / gets** better, I'll take him to the vet.
- 6) Hurry up! We **will miss / are missing** the bus. It **will arrive / arrives** in five minutes.
- 7) **Does the train leave / Will the train leave** from Bristol at five o'clock?
- 8) **Will you visit / Are you going to visit** Grandma at the weekend?

Part Four –WRITING. 5 puntos

Imagine you went on a school trip to the countryside. Write a post about it. Include the following:

- a. where you went
- b. the accommodation
- c. what you did there
- d. your opinion

Français

La nota final será la suma de los puntos obtenidos, siendo el máximo posible 25 puntos.

Para aprobar la asignatura será necesario sacar 12,5 puntos. Sacar esos 12,5 puntos significa que se ha adquirido la competencia lingüística en la asignatura de francés lengua extranjera de modo suficiente.

GRAMMAIRE, VOCABULAIRE ET TRADUCTION

10 points

1º.- Complétez le texte avec les mots suivants :

(5 points)

Rabais/ remise/ échanger/ troc/ cadeau/ rembourser/ négociier/ soldes/ marchander/ bon marché

Si le ne vous convient pas, venez avec le ticket de
caisse et vous pourrez l' ou vous faire
.....

Ce sac était vraiment , je l'ai acheté en
..... avec 50% de

Chaque fois qu'il entre dans un magasin, il se met à
..... et il arrive à
des surprenants.

Pour renouveler ma garde-robe sans faire de frais, je pratique le
..... avec mes amis : une veste contre un
pantalón, une jupe contre un chemisier, ça ne coûte rien et c'est toujours
amusant.

2º.- Une fois le texte complété, faites la traduction à l'espagnol de celui-ci : (5 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COMPRÉHENSION ÉCRITE

5 points

Lisez le texte et cochez les bonnes réponses.**Déjeuner sur le pouce ...**

Autrefois, les Français étaient les champions des pauses déjeuner à rallonger, (une moyenne d'1h38 en 1975), mais peu à peu, ils s'alignent sur leurs voisins européens. En effet, désormais, la durée moyenne du déjeuner est de 36 minutes. Une baisse sensible qui reflète un changement de mode de vie.

Les Français passent beaucoup moins de temps à table parce qu'ils en profitent pour faire autre chose pendant la pause déjeuner : travailler, faire les courses, faire du sport (natation, squash, yoga ...).

Comment les Français déjeunent-ils ? Tradition oblige, 48% s'offrent un vrai repas à table le midi (seuls ou entre collègues), tandis que 24% en profitent pour manger un encas rapide et faire une balade. Toutefois, fait nouveau : 24% se contentent d'un sandwich devant l'ordinateur, la pire des habitudes selon les diététiciens. Une habitude qui a tendance à se généraliser petit à petit. Pour 4% des interrogés, il n'y a même pas de déjeuner !

L'idéal reste de s'accorder une vraie pause et de manger un repas équilibré. Il est essentiel de se changer les idées à midi, seul ou avec ses collègues, et de décompresser pour se sentir frais et dispo l'après-midi.

1.- La pause déjeuner des Français raccourcit.

- a) Vrai
- b) Faux
- c) On ne sait pas

Vous devez justifier votre réponse :

.....

2.- La plupart des Français font un vrai repas à midi.

- a) Vrai
- b) Faux
- c) On ne sait pas

Vous devez justifier votre réponse :

.....

3.- Presque un quart des Français ne mange pas du tout à midi.

- a) Vrai
- b) Faux
- c) On ne sait pas

Vous devez justifier votre réponse :

.....

4.- D'après l'article, quelles activités font les Français pendant la pause de midi ?

- a) Faire du sport
- b) Rentrer chez eux
- c) Faire des courses
- d) Voir leurs enfants
- e) Faire du courrier

5.- D'après l'article, quels sont les deux bienfaits principaux de la pause déjeuner ?

- a) La détente
- b) Le ressourcement
- c) La convivialité
- d) La concentration

EXPRESSION ÉCRITE

10 points

Choisissez un de ces deux sujets :

1º.- Vous participez à un échange de maisons et vous écrivez un courriel aux échangeurs norvégiens pour leur décrire votre logement. Vous indiquez : une description de l'appartement, ainsi qu'une description du quartier et des services et des activités possibles à proximité, et, pour finir, qui contacter en cas de problèmes. (À peu près 120 mots)

2º.- Votre ami Rémi vous a écrit le courriel suivant :

“ Bonjour,

Comment vas-tu ?

Alors il paraît que tu as un nouveau poste et plus de responsabilités ?

Comment ça se passe ? Tes collègues sont sympas ?

Et ton nouveau boss ? Raconte-moi tout !

À +,

Rémi ”

Vous lui répondez pour lui raconter comment se passe votre nouvel emploi : très bien, pour l'instant c'est votre emploi idéal ! Tout vous convient : l'ambiance de travail, les horaires, les pratiques de travail, le type de travail, les relations avec vos collègues, etc. (À peu près 120 mots)