

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito Social

DATOS PERSONALES

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tlfno.....

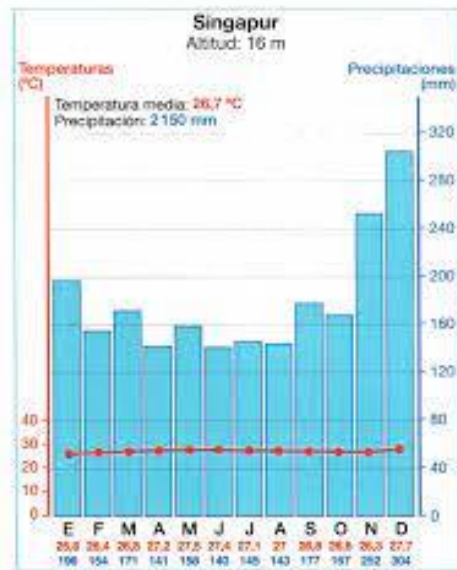
Convocatoria: febrero 2024

Gobierno de Navarra  **Nafarroako Gobernua**
Departamento de Educación Hezkuntza Departamentua

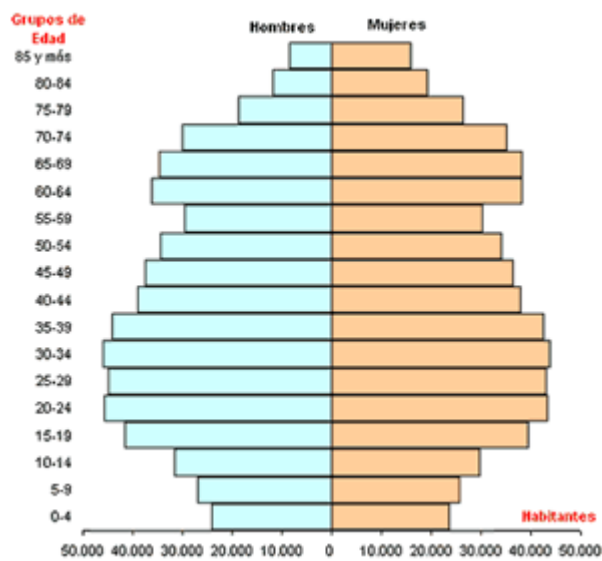
ELIJA CINCO PREGUNTAS DE LAS SIETE PROPUESTAS:

(1 punto cada una)

1. Observe el siguiente climograma y especifique que tipo de clima refleja. Escriba las características, en cuanto a temperaturas, precipitaciones y vegetación de este tipo de clima.



2. Observe la pirámide de población, determine qué tipo de pirámide es, describa su base, tronco y cúspide, señale un tipo de problema que puede generar este tipo de población y una posible medida que puede adoptar el gobierno para solucionar el problema.



3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas.

Hasta la década de 1970, el municipio de El Ejido, en Almería, sufrió un importante éxodo rural. La aridez del clima y la pobreza del suelo apenas permitían el desarrollo de la agricultura, que prácticamente se limitaba a unas pequeñas parcelas dedicadas al cultivo de la cebada y a unos modestos huertecillos.

En las últimas décadas, la introducción de nuevas técnicas agrícolas ha convertido a este municipio en una de las huertas de mayor rendimiento de Europa. Los sistemas de riego que aprovechan los escasos recursos hídricos subterráneos, la creación de suelos artificiales de cultivo y los invernaderos han conseguido superar las limitaciones del medio.

Ese vuelco ha frenado la emigración y ha atraído a numerosa mano de obra extranjera. El desarrollo de la agricultura ha producido un efecto dominó impulsando la construcción, los transportes, una industria auxiliar y los servicios que demandan la población y el turismo. Gracias a la agricultura, El Ejido es hoy el municipio español con la renta per cápita más elevada.

Pero esta agricultura tan intensiva genera cada año 450000 toneladas de residuos vegetales y plásticos.

- a) ¿Qué condicionantes físicos tenía el pueblo de El Ejido para el desarrollo de su agricultura?
- b) ¿Cómo han solucionado estos problemas?
- c) La agricultura actual es ¿intensiva o extensiva?
- d) La agricultura actual es ¿de regadío o seco?
- e) ¿Es una agricultura de subsistencia o de mercado?
- f) ¿Es una agricultura de monocultivo o policultivo?

4. Clasifique las siguientes actividades económicas según pertenezcan a uno u otro sector económico.

Industria siderúrgica – pesca – sanidad – explotación forestal – hostelería – educación – banca – ganadería – transporte – comercio – turismo – industria láctea – agricultura – publicidad – industria alimentaria

SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO

5. Escriba quienes forman las siguientes instituciones de gobierno de la UE.

INSTITUCIONES DE GOBIERNO EUROPEAS	FORMADAS
Parlamento europeo	
Consejo de la UE	
Consejo europeo	
Comisión europea	

6. En un país se compraron mercancías al extranjero por valor de 100.000.000 de euros y se vendieron al extranjero mercancías por valor de 300.000.000 de euros. Halle la balanza comercial del país y diga si es deficitaria o excedentaria.

7. Coloque correctamente sobre el mapa físico de Europa, el número que antecede al nombre de los siguientes accidentes geográficos.

(1) Córcega

(2) Mar Mediterráneo

(3) Alpes

(4) Islandia

(5) Península Ibérica

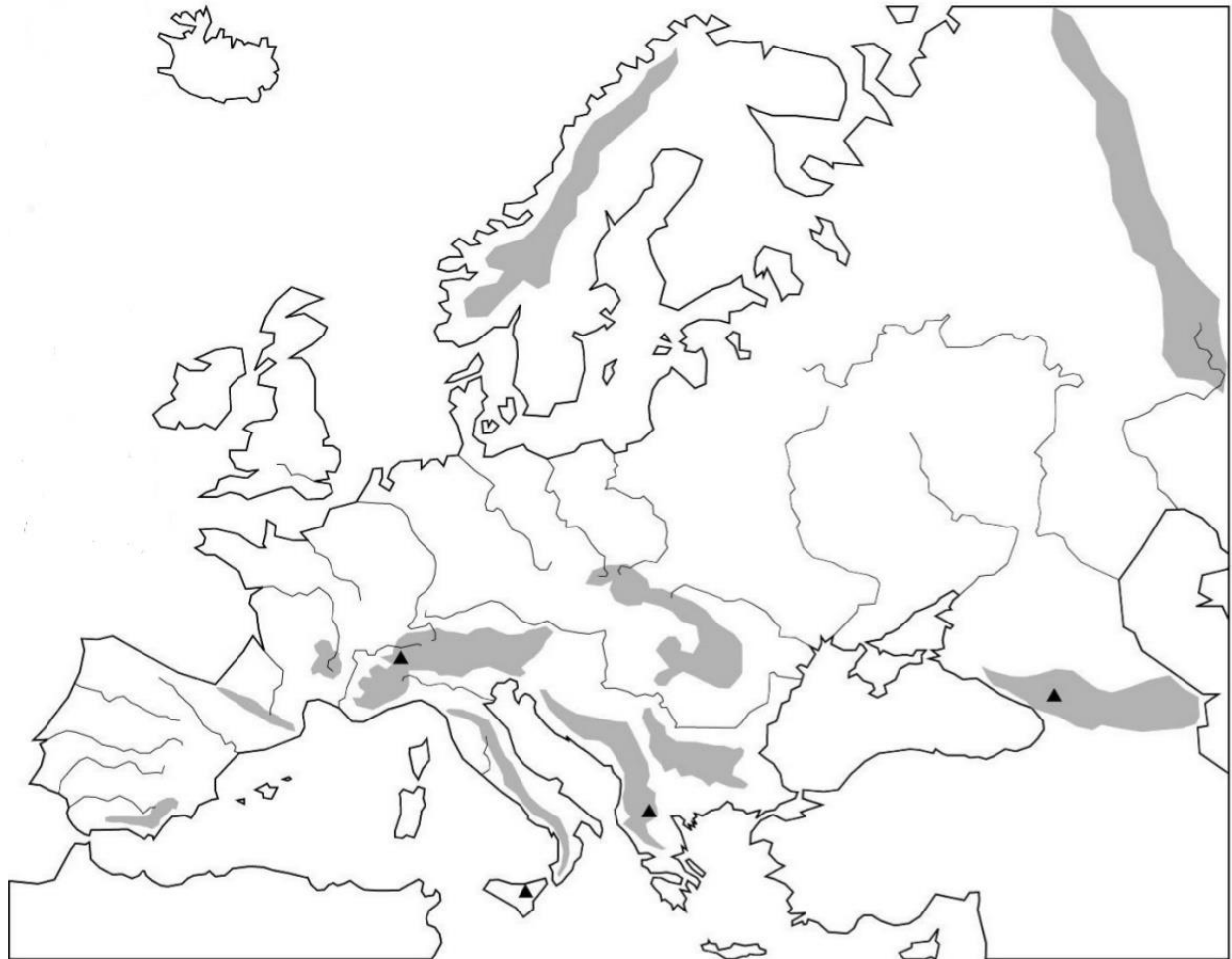
(6) Cárpatos

(7) Danubio

(8) Golfo de León

(9) Cabo Finisterre

(10) Volga



ELIJA CINCO PREGUNTAS DE LAS SIETE PROPUESTAS:

(1 punto cada una)

1. Ordene los siguientes acontecimientos históricos de España de manera cronológica situando cada uno de ellos en la casilla del siglo correspondiente.

- Felipe V promulga los Decretos de Nueva Planta.
- II Guerra Púnica.
- Juan Sebastián Elcano logra dar la primera vuelta al mundo.
- Leovigildo es rey de los visigodos.
- Se instaura la II República en España.
- Abderramán III se proclama califa.
- Los griegos fundan Emporion.
- El Conde-Duque de Olivares es el valido de Felipe IV.
- Sancho III el Mayor es rey de Pamplona.
- Guerra de la Independencia española.

ACONTECIMIENTO HISTÓRICO	SIGLO
	S. VI a.C
	S. III a.C
	S. VI
	S. X
	S. XI
	S. XVI
	S. XVII
	S. XVIII
	S. XIX
	S. XX

2. Clasifique los siguientes conceptos con el periodo que le corresponda, Paleolítico o Neolítico.

Nómada – domesticación – telar – agricultura – productor –cerámica – cuevas – sedentario – depredador – recolector – aldeas – tejido – piedra tallada – fuego – molino de grano – piedra pulimentada – cazador – ganadería

PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO

3. Lea el siguiente texto, extraiga las causas del imperialismo que salen en él, y clasifique esas causas.

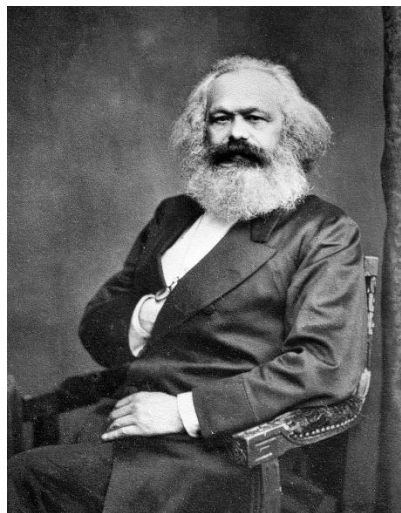
“La política colonial se impone en primer lugar en las naciones que deben recurrir a la emigración, ya por ser pobre su población, ya por ser excesiva. Pero también se impone en las que tienen o bien superabundancia de capitales o bien excedente de productos. Esta es la forma moderna actual más extendida y más fecunda (...).

Desde este punto de vista, lo repito, la fundación de una colonia es la creación de un mercado (...). En el tiempo que estamos y con la crisis que pasan todas las industrias europeas, la fundación de una colonia es la creación de una salida. Allí donde permanezca el nudo colonial entre la madre-patria que produce y las colonias que ella fundó, se tendrá el predominio de los productos: económico, y también político (...).

Hay un segundo punto que también debo igualmente abordar: es el lado humanitario y civilizador de la cuestión. Es preciso decir abiertamente que, en efecto, las razas superiores tienen un derecho con respecto a las razas inferiores porque existe un deber para con ellas. Las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas inferiores.”

Discurso de Jules Ferry ante la Cámara. Paris 1885

4. Identifique al personaje de la foto, escriba a que movimiento ideológico perteneció y explique las características de este movimiento.



5. Conteste a las siguientes preguntas relacionadas con la II Guerra Mundial.

- Una de las causas de la II Guerra Mundial fue el expansionismo militar llevado a cabo por las potencias fascistas. Ponga dos ejemplos de este hecho.

- En la II Guerra Mundial se enfrentaron dos bandos. Explica cómo se llamaban estos dos bandos y que países pertenecían a cada bando.

- ¿Cuál fue el hecho principal que desencadenó la II Guerra Mundial?

- ¿Por qué en 1941, USA entra en la guerra?

- ¿Cómo se llamó a la persecución y exterminio judío llevada a cabo por los nazis?

6. Relacione, mediante números las dos columnas, relacionando al personaje histórico con el hecho que protagonizó.

1. Robespierre	New Deal
2. Napoleón	Unificación italiana
3. Watt	Revolución 1917 en Rusia
4. Bakunin	Fascismo italiano
5. Simón Bolívar	Dictador español
6. Lenin	Anarquismo
7. Víctor Manuel II	Independencia de las colonias españolas en América
8. Mussolini	Máquina de vapor
9. Francisco Franco	El Terror
10. Roosevelt	Batalla de Waterloo

7. Realice un mapa conceptual sobre la sociedad estamental.

PUNTUACIÓN TOTAL DEL ÁMBITO SOCIAL: 10 PUNTOS