

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**Ámbito Social**

**DATOS PERSONALES**

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tlfno.....

**Convocatoria: Junio 2024**

**Gobierno de Navarra**  **Nafarroako Gobernua**  
Departamento de Educación Hezkuntza Departamentua

**ELIJA CINCO DE LAS 7 PROPUESTAS SIGUIENTES:**

**(1 punto cada una)**

1. Observe la imagen, especifique que tipo de paisaje es, en qué tipo de clima se da este paisaje y comente las características en cuanto a precipitaciones y temperaturas de este clima.



2. Observe los siguientes datos demográficos y conteste a las preguntas.

POBLACIÓN	EDAD MEDIA DE LA POBLACIÓN	CRECIMIENTO VEGETATIVO	TASA DE NATALIDAD	TASA DE MORTALIDAD	TASA DE MORTALIDAD INFANTIL	ESPERANZA DE VIDA
4.092.310	17	2,52%	35,07 ‰	9,9 ‰	69,19‰	58

- a) ¿Estos datos pertenecen a un país desarrollado o subdesarrollado?
- b) Explique en qué datos se ha fijado y el motivo para contestar a la pregunta anterior.
- c) Explica dos motivos por los que puede tener una natalidad tan alta.
- d) ¿Qué tipo de problemas puede generar esta población?
3. Diferencie la industria pesada de la industria ligera, poniendo ejemplos de cada una de ellas.

4. Relacione mediante números las dos columnas, relacionadas con los países que forman la UE y sus fechas de adhesión.

1. Países fundadores de la CEE	Portugal y España
2. Países incorporados en 1973	Rumanía y Bulgaria
3. Países incorporados en 1981	Austria, Suecia y Finlandia
4. Países incorporados en 1986	Grecia
5. Países incorporados en 1995	Dinamarca, Reino Unido e Irlanda
6. Países incorporados en 2004	RFA, Italia, Francia, Luxemburgo, Países Bajos y Bélgica
7. Países incorporados en 2007	Croacia
8. Países incorporados en 2013	Reino Unido
9. Países que salen de la UE en 2020	RDA
10. País que entró por la reunificación alemana.	Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, Chequia, Eslovaquia, Eslovenia, Hungría, Chipre y Malta

5. Escriba una diferencia y una semejanza que existan entre estos pares de conceptos.

- Monarquía constitucional - Monarquía absoluta

Diferencia:

Semejanza:

- 
- Monarquía absoluta - Dictadura

Diferencia:

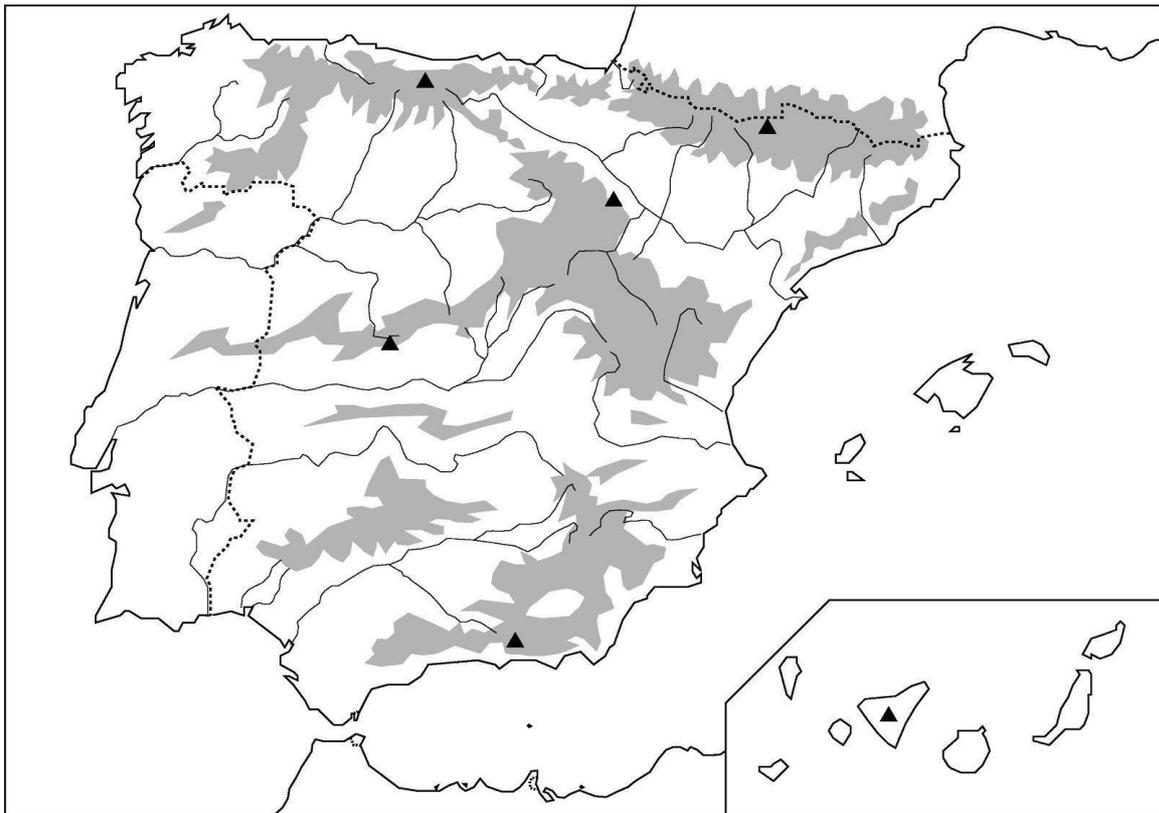
Semejanza:

6. Señale si las siguientes frases son verdaderas o falsas y corrija las falsas.

- El saldo migratorio se halla con esta fórmula: Saldo migratorio= emigrantes - inmigrantes.
- La población adulta va de 0 a 15 años.
- En las pirámides de población se distinguen tres partes: base, tronco y cúspide.
- La población activa agrupa a aquellas personas que ejercen una profesión o están en disposición de ejercerla.
- La población parada es población inactiva.
- La población activa se divide en población ocupada y desempleada.
- El sector primario agrupa a la población que se dedica a la obtención de materias primas.
- Un médico pertenece al sector secundario.
- Un ganadero pertenece al sector terciario.

7. Coloque correctamente sobre el mapa físico de España, el número que antecede al nombre de los siguientes accidentes geográficos.

- (1) Pirineos                      (2) Ebro                      (3) Ibiza                      (4) Finisterre
- (5) Golfo de León              (6) Cordilleras Béticas              (7) Mar Cantábrico
- (8) Guadalquivir              (9) Fuerteventura              (10) Teide



**ELIJA CINCO DE LAS 7 PROPUESTAS SIGUIENTES:****(1 punto cada una)**

1. Relacione, mediante números las dos columnas, relacionando al personaje histórico de la historia española con el hecho que protagonizó.

1. Juan Sebastián Elcano	Regeneracionismo
2. Sancho VII el Fuerte	Década ominosa
3. Adriano	Líder lusitano
4. Hernán Cortés	Batalla de las Navas de Tolosa
5. Don Rodrigo	Realizó la primera vuelta al mundo
6. Abderramán III	Armada invencible
7. Viriato	Conquistó el imperio azteca
8. Joaquín Costa	Último rey visigodo
9. Fernando VII	Emperador romano
10. Felipe II	Primer califa de Al-Andalus

2. Identifique al personaje de la foto, escriba el movimiento ideológico al que perteneció y explique las características de este movimiento.



3. Explique las causas que produjeron la Revolución francesa y cite las etapas por las que pasó.

4. Ordene los siguientes acontecimientos históricos de manera cronológica situando cada uno de ellos en la casilla del siglo correspondiente.

- Caída de Constantinopla
- Caída del Imperio Romano de Occidente.
- Alejandro Magno conquista el Imperio Persa.
- Napoleón emperador de Francia.
- La Peste Negra asola Europa.
- Huida de Mahoma de La Meca a Medina.
- Tratado de Verdún.
- Caída del último zar de Rusia.
- Luis XVI es guillotinado.
- Lutero publica las 95 Tesis.

ACONTECIMIENTO	SIGLO
	S. IV a.C
	S. V
	S. VII
	S. IX
	S. XIV
	S. XV
	S. XVI
	S. XVIII
	S. XIX
	S. XX

5. Explique cuando y donde se produjo la Primera Revolución Industrial, las principales industrias donde se dieron los cambios y la principal fuente de energía que se utilizó. Haga lo mismo con la Segunda Revolución Industrial.

6. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas:

“Las cosas suplicadas es que Vuestras Altezas dan y otorgan a don Cristóbal de Colón, en alguna satisfacción de lo que ha descubierto en las Mares Océanos y del viaje que ahora, con el ayuda de Dios, ha de hacer por ellas en servicio de Vuestras Altezas, son las que se siguen.

Primera mente que Vuestras Altezas como Señores que son de las dichas Mares Océanos hacen desde ahora al dicho don Cristóbal Colón su almirante en todas aquellas islas y tierras firmes que por su mano o industria se descubrirán o ganarán en las dichas Mares Océanos para durante su vida, y después del muerto, a sus herederos y sucesores de uno en otro perpetuamente con todas aquellas preeminencias y prerrogativas pertenecientes al tal oficio, y segundo que don Alfonso Enríquez, Almirante Mayor de Castilla, y los otros sus predecesores en el dicho oficio, lo tenían en sus distritos. Place a Sus Altezas. Juan de Coloma.

Otrosí que Vuestras Altezas hacen al dicho Cristóbal su Virrey y Gobernador General en todas las dichas tierras firmes e Islas que como dicho es él descubriere o ganare en las dichas mares [...]. Place a Sus Altezas. Juan de Coloma.

Item que de todas y cualesquiera mercadurías, sean perlas, piedras preciosas, oro, plata, especiería, y otras cualesquiera cosas y mercadurías de cualquiera especie, nombre y manera que sean, que se compraren, trocaren, hallaren, ganaren y hubieren dentro en los límites de dicho Almirantazgo, que desde ahora Vuestras Altezas hacen merced al dicho don Cristóbal y quieren que haya y lleve para sí la decena parte de todo ello quitadas las costas todas que se hicieren en ello por manera que de lo que quedare limpio y libre, haya y tome la dicha décima parte para sí mismo, y haga ello a su voluntad, quedando las otras nueve partes para Vuestras Altezas. Place a Sus Altezas. Juan de Coloma. [...].

Yo el Rey. Yo la Reina. Por mandato del Rey y de la Reina. Juan de Coloma. » (Capitulaciones de Santa Fe, 17 de abril de 1492, Archivo General de Indias, Indiferente General, legajo 418)

a) ¿Dentro de qué hecho histórico englobaría este texto?

b) ¿Durante que reinado se dio este episodio?

c) ¿Cuál era la idea de Cristóbal Colón, que presentó a los reyes citados en el texto, antes de firmar estas capitulaciones?

d) Durante el reinado de los reyes citados en el texto se buscó la unión religiosa de los territorios donde reinaban. ¿Qué hicieron para ello?

e) ¿Quién fue Americo Vesputio y qué relación tiene con el texto?

7. Observe el mapa y conteste a las preguntas:



- a) ¿Con que guerra relaciona el siguiente mapa?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) ¿Cuál fue su duración?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) ¿Cuál fue la causa principal por la que se produjo?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d) ¿Qué potencias extranjeras apoyaron a cada bando?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- e) ¿Qué ocurrió al finalizar esta guerra?

**PUNTUACIÓN TOTAL DEL ÁMBITO SOCIAL:**

**10 PUNTOS**