

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**Ámbito de Comunicación**

**DATOS PERSONALES**

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tfno.....

**Convocatoria: FEBRERO 2024**

**CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE COMUNICACIÓN:**

Nota de Lengua castellana: 75%

Nota de Lengua extranjera: 25%

## LENGUA CASTELLANA

### A. Texto. [50 PUNTOS]

#### HASTA LUEGO Juan José Millas, *EL PAÍS*, 2023

Conservo desde pequeño la ilusión de comunicarme por **telepatía**, en el metro, con algún compañero de viaje. Nunca he dejado de intentarlo y el ritual tampoco ha cambiado con el paso de los años. Cierro los ojos y digo mentalmente:

—¿Alguien me escucha por ahí?

Nadie había respondido hasta ahora, aunque a veces me parecía oír un ruido como de estática que cesaba enseguida. Luego, desencantado por este fracaso **rutinario**, regresaba a mis fantasías habituales. Ayer, sin embargo, después de lanzar el mensaje, escuché un “hola” dentro de mi cabeza. Miré en derredor, por si podía **deducir** aquella voz de la expresión de alguno de los rostros que se hallaban cerca de mí, pero no vi nada, quizá porque íbamos muy apretados en el vagón: era hora punta.

Permanecí en silencio, preguntándome si se habría tratado de una alucinación auditiva, cuando enseguida escuché otro “hola” seguido de un “en el fondo, en el fondo”. Miré hacia allí y vi una mano levantada por encima de la multitud de cabezas.

—Te veo —dije.

Se trataba de una mujer algo mayor que buscaba también el lugar desde el que yo le había hablado. Agité, pues, el brazo en el aire, hasta que nuestras miradas se encontraron.

—¿Nos bajamos en la próxima? —le pregunté mentalmente.

—Vale —dijo.

Y al poco allí estábamos los dos, frente a frente, en el **andén** de Alonso Martínez, sin saber qué decirnos. Ella parecía desconcertada, extraviada, muda. Entonces sacó del bolsillo de su chaqueta un papel en el que alguien había escrito unos **dígitos** debajo de la siguiente leyenda: “Tengo problemas de orientación, llamen a este número si me encuentran perdida”.

Salimos a la calle, llamé al número y al poco apareció un hijo de la señora que me dio las gracias y se hizo cargo de ella. Según se iban le lancé un “hasta luego” telepático sin obtener respuesta.





7. *“Al poco apareció un hijo de la señora que me dio las gracias y se hizo cargo de ella”.*  
Señale el sujeto de la oración principal.  
Señale las oraciones subordinadas y diga de qué tipo son. [5p]

**B. Ortografía y puntuación. Corrija el siguiente texto: [5p]**

la enfermedad de Alzheimer es la causa mas comun de demencia ay medicamentos que pueden mejorar los sintomas o retardar su progresión pero no curar la enfermedad con el tiempo la perdida grave de la funcion cerebral puede provocar la muerte

**C. Corrija las incorrecciones que aparecen en las siguientes oraciones. [5p]**

- a. Dijistes a tu hermana que vendrías a las cinco.
- b. Si tendrías una agenda, podrías organizarte mejor.
- c. Tengo una amiga que su novio es piloto.
- d. Habían muchas personas en aquel concierto.
- e. Ayer andamos de tiendas toda la tarde.
- f. Haber si podemos vernos prontito
- g. Callaros de una vez, que no puedo oír las noticias.
- h. No cocino con muchas especies; pimienta, canela y poco más.
- i. Siéntate al lado mía para que así podamos charlar.
- j. No sé porque tienes tantas dudas.

---

**D. Reescriba las siguientes intervenciones para que se adecúen al contexto comunicativo indicado en cada caso. [5p]**

- a. Un whatsapp de una hija a su madre:  
“Señora progenitora, mediante este escrito le comunico que debido a circunstancias ajenas a mi voluntad, llegaré con retraso al hogar. Un saludo cordial”.
- a. Un email para solicitar ver un piso en alquiler:  
“Mira que visto un anuncio y quiero ver el piso ya, que ando con prisa y justo hoy tengo un rato que igual puedo. Chao”.

**E. Literatura [10p]**

Ordene cronológicamente estos autores e indique el título de una obra de cada uno de ellos.

Miguel de Cervantes  
Federico García Lorca  
Fernando de Rojas  
Rosalía de Castro  
Lope de Vega

# LENGUA EXTRANJERA

## English

### Instructions to Candidates:

**The exam has got 4 parts.** Make sure you answer all of them.

**Part one: Reading: 5 points.**

**Part two: Listening: 5 points.**

**Part three: Grammar and vocabulary: 10 points.**

**Part four: Writing: 5 points.**

### Part One – Reading. 5 puntos (10 x 0,5)

#### Read the text and answer the questions.

Every year, readers of National Geographic magazine vote for their adventurers of the year. Here are two of them.

#### The mountaineer

As a child, Pasang Lhamu Sherpa Akita lived with her younger sister in Lukla, a town in northeastern Nepal. Her parents died when she was young. As a teenager she trained as a mountaineer. She worked as a mountain guide and she climbed Mount Everest when she was only 22. In 2015, there was a terrible earthquake in Nepal and many people didn't have homes or food, so Pasang helped them. Nowadays she also works to improve education in Nepal and is famous for her voluntary work as well as her mountaineering.

#### The cyclist

Marjan Sadequi was born in Afghanistan and grew up in the capital city of Kabul. Her father was the national cycling coach for the men's team and from very early on in life, Marjan had an ambition to become a cyclist. Her father gave Marjan her first bicycle when she was a teenager, and he soon saw how much Marjan loved cycling. As a result, he built a new women's cycling team with his daughter and ten other women. It wasn't easy to practise around the roads of Kabul, but in 2013, the team went to New Delhi and they had their first international competition against other female cycling teams. They didn't win, but they entered more races in Pakistan, Kazakhstan and South Korea and because of Marjan and her team's achievements, more women are now cycling in Afghanistan.

---

**1. Are these sentences about Pasang, Marjan, or both of them? Choose one option.**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. She was born in Nepal.               | <b>Pasang / Marjan / both</b> |
| 2. Her father helped her.               | <b>Pasang / Marjan / both</b> |
| 3. She started when she was a teenager. | <b>Pasang / Marjan / both</b> |
| 4. She trained for her job.             | <b>Pasang / Marjan / both</b> |
| 5. She competed in other countries.     | <b>Pasang / Marjan / both</b> |
| 6. She changed other people's lives.    | <b>Pasang / Marjan / both</b> |

**2. Read the article again. Answer these questions:**

1. What's Pasang's biggest challenge?
2. Why is she famous?
3. What was Marjan's ambition?
4. What were her team's achievements?

**LISTENING (10 x 0,5 = 5 points)**

**Listen to Mary's typical day. Choose the correct answer (A, B or C). Example (0).**

**0 Mary goes to ...**

- A the National College.
- B the International College.
- C the Inter-continental College.



<p>1 On a typical Monday, Mary gets up at ...</p> <p>A six o'clock.</p> <p>B seven o'clock.</p> <p>C eight o'clock.</p> <p>2 Mary's flatmate gets up ...</p> <p>A before her.</p> <p>B after her.</p> <p>C at the same time as her.</p> <p>3 Mary usually has ... for breakfast.</p> <p>A bread</p> <p>B cereal</p> <p>C eggs</p> <p>4 Mary's flatmate ...</p> <p>A doesn't have breakfast.</p> <p>B eats a different breakfast to Mary.</p> <p>C eats the same food for breakfast as Mary.</p> <p>5 Mary usually ...</p> <p>A takes the bus to college.</p> <p>B goes to college by car.</p> <p>C walks to college.</p>	<p>6 Mary tells us ...</p> <p>A how far her flat is from her college.</p> <p>B how long it takes to go to her college.</p> <p>C how regularly buses go from her flat to her college.</p> <p>7 In the evening, after college, Mary ...</p> <p>A watches TV.</p> <p>B listens to music.</p> <p>C meets her friends.</p> <p>8 At the weekend, Mary's college is ...</p> <p>A open all day.</p> <p>B only open on Saturday morning.</p> <p>C not open at all.</p> <p>9 On a typical day at the weekend, Mary usually ...</p> <p>A goes swimming and plays tennis.</p> <p>B goes swimming and meets friends.</p> <p>C meets friends and goes to the cinema.</p> <p>10 On Sundays, Mary ...</p> <p>A goes cycling through the countryside.</p> <p>B goes for walks.</p> <p>C goes jogging in the mountains.</p>
--	---

### VOCABULARY AND GRAMMAR (10 points)

#### 1. Complete the sentences. (10 x 0,3 = 3 points)

1. I left the milk out of the fridge. Now it's **skimmed / sour / pasteurised**.
2. Don't touch that plant because it's **poisonous / private / growing**.
3. I really like carrying my little brother on my **lap / shoulders / toes**.
4. This cat has got really long **paw / tails / whiskers**.
5. The film has got some exciting **character / plot / scenes**.

6. Bracelets are worn on your **waist / fingers / wrist**.
7. Do you use **goggles / leggings / glasses** when you go swimming?
8. He's brave - truly **calm / courageous / curious**.
9. A **prize / disadvantage / advantage** of taking the bus is waiting for it.
10. I only eat **wholemeal / meat / fat-free** bread.

**2. Complete the sentences with some of the words below. (5 x 0,3 = 1,5 points)**

**tail / paws / charming / serious / muscle / sore throat / raw / frozen /  
/ traffic jam / pedicabs /**

1. I woke up today with a \_\_\_\_\_. So I drank some tea with lemon and honey.
2. People say that Prince Harry is very \_\_\_\_\_ .
3. A dog's \_\_\_\_\_ moves from side to side when it's happy.
4. It takes mum an hour and a half to get home from work because of the \_\_\_\_\_.
5. According to research, \_\_\_\_\_ vegetables are as nutritious as fresh ones.

**3. Choose the correct option: a, b or c. (15 X 0,3 = 4,5 points)**

- 1 I.....early for school.  
a always am                      b always                      c 'm always
- 2 The number 16 bus .....after 8 pm, so let's take a taxi.  
a doesn't run                      b runs                      c not running
- 3 My son ..... home when he was eighteen. He went to university.  
a left                      b was leaving c leaves
- 4 I ..... that car before. Is it new?  
a don't see      b didn't see      c haven't seen
- 5 The team hasn't won a match ..... 1995.  
a for                      b since                      c in
- 6 He's the person ..... does the photocopying.  
a who                      b which                      c he
- 7 If you heat water, it ..... hot.

a get b gets c is getting

8 If I ..... his name, ..... you to him.

a knew . . . I'd introduce b know . . . I introduce c knew . . . I introduced

9 Shona ..... her car the previous day so she had to take a bus to work.

a was selling b had sold c has sold

10 Take a jacket with you. .... get cold later in the evening.

a It may not b It won't c It may

11 All our coffee ..... in Ethiopia.

a grow b is grown c to grow

12 The Lord of the Rings ..... by J.R.R. Tolkien between 1937 and 1949.

a wrote b writes c was written

13 She was very friendly and asked us ..... anything to eat.

a we wanted b if did we want c if we wanted

14 Fran ..... us that she was going to buy a new house.

a said b told c told to

15 He was curious and wanted to know how long ..... to take.

a was it going b it was going c is it going

**4. Organise the following sentences. (4 X 0,25 = 1 point)**

1 nephew / Joe / karaoke/ in / last / the / sang / week end / my

\_\_\_\_\_

2 party / surprise / I / birthday / his / for / cake / made / a

\_\_\_\_\_!

3 raining / it / when / left / house / wasn't / I / the /

\_\_\_\_\_.

4 are / popular / the / world's / stone / probably / most / diamonds / most

\_\_\_\_\_

**WRITING (5 points)**

Follow the instructions and write 60-70 words. Last summer you visited an interesting place. Write a blog post to a friend about your experience. Don't forget to include the following information: • where you went • what you did there • why you recommend visiting the place.

**1. ORGANISE YOUR IDEAS before you start writing. (1point).**

<b>1st paragraph</b>
<b>2nd paragraph</b>
<b>3rd paragraph</b>

**2. WRITING (4 points)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Francés

### I. Compréhension orale (5pts)

Vous allez entendre 1 enregistrement. Vous avez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour répondre aux questions ;
- une seconde écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

### Vous écoutez cette émission de radio française.

#### 1. La journaliste parle d'un événement qui...

- est déjà fini.
- se passe en ce moment.
- va commencer très bientôt.

#### 2. Quelle est la spécialité du salon présentée dans l'émission ?

		
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

#### 3. Que font les chefs présents au salon ? Ils...

- parlent de leur travail.
- participent à un concours.
- cherchent de nouveaux employés.

#### 4. Quelle nouvelle activité est proposée cette année au salon ?

.....

**5. Pour un adulte, quel est le prix d'une entrée achetée sur place ?**  
.....**II. Compréhension écrite (5pts)**

Lisez cet article et cochez  les bonnes réponses.

**Déjeuner sur le pouce...**

Autrefois les Français étaient les champions des pauses déjeuner à rallonge, (une moyenne d'1h38 en 1975), mais peu à peu, ils s'alignent sur leurs voisins européens. En effet, désormais, la durée moyenne du déjeuner est de 36 minutes. Une baisse sensible qui reflète un changement de mode de vie.

Les Français passent beaucoup moins de temps à table parce qu'ils en profitent pour faire autre chose pendant leur pause déjeuner : travailler, faire les courses, faire du sport (natation, squash, yoga...).

Comment les Français déjeunent-ils ? Tradition oblige, 48% s'offrent un vrai repas à table le midi (seuls ou entre collègues), tandis que 24% en profitent pour manger un encas rapide et faire une balade. Toutefois, fait nouveau : 24% se contentent d'un sandwich devant l'ordinateur, la pire des habitudes selon les diététiciens. Une habitude qui a tendance à se généraliser petit à petit. Pour 4% des interrogés, il n'y a même pas de déjeuner ! L'idéal reste de s'accorder une vraie pause et de manger un repas équilibré. Il est essentiel de se changer les idées à midi, seul ou avec ses collègues, et de décompresser pour se sentir frais et dispo l'après-midi.

**1. La pause déjeuner des Français raccourcit.**

- Vrai
- Faux
- On ne sait pas

**2. La plupart des Français font un vrai repas à midi.**

- Vrai
- Faux
- On ne sait pas

**3. Presque un quart des Français ne mange pas du tout à midi.**

- Vrai
- Faux
- On ne sait pas

**4. D'après l'article, quelles activités font les Français pendant la pause de midi ?**

- Faire du sport
- Rentrer chez eux
- Faire des courses
- Voir leurs enfants
- Faire du courrier

**5. D'après l'article, quels sont les deux bienfaits principaux de la pause déjeuner ?**

- La détente
- Le ressourcement
- La convivialité
- La concentration

**III. Grammaire (5pts)**

Conjuguiez les verbes au temps demandé entre parenthèses.

1. Si tu ne me crois pas, (demander/ impératif) à Sophie !

.....

2. Si les prévisions ne se trompent pas, il n'y (avoir/ futur simple) pas de neige à Noël.

.....

3. Il (faire/ imparfait) beau.

.....

4. Elle (arriver/ passé composé) en retard ce matin.

.....

5. (Pouvoir/ conditionnel)- vous venir demain à 10h00 ?

.....

**IV. Production écrite (10 pts)**

**Sujet :**

Pour : sophielemarchand@yahoo.fr

Objet : Vacances !!!

Salut Sophie,

Comme tous les ans, je prépare mes vacances d'été, mais je ne sais pas encore où aller. Tu as peut-être des idées : mer, montagne ou pays étrangers ? Raconte-moi un voyage qui t'a plu.

Merci,

Pierre.



Vous répondez à Pierre pour lui conseiller une destination pour ses vacances : vous décrivez l'endroit, vous parlez des activités que vous avez faites et vous dites ce que vous avez aimé. Vous l'invitez à refaire ce voyage avec vous et vous lui expliquez ce que vous ferez.

Nombre de mots demandés : 120 mots (+ ou – 10%)