



1. PROYECTOS

1 Escuela de democracia

Actividad 1: Claves interpretativas para enfrentar la actual situación política y los entresijos de la actualidad democrática

Descripción: En el marco de la Cátedra Unesco de ciudadanía, convivencia y pluralismo, la “Escuela de democracia” pretende ofrecer claves interpretativas para enfrentar la actual situación política y los entresijos de la actualidad democrática. Se persigue plantear cuestiones de especial trascendencia que se encuentran hoy abiertas en el debate intelectual nacional e internacional, trayendo para ello a las voces más autorizadas en cada una de las mismas.

Programa:

- 22 octubre, jueves. Ignacio Sánchez Cuenca. Profesor de la UCM. - ¿La intelectualidad española: normalidad o desfachatez? Duración: 1h.
- 29 octubre, jueves. Amelia Valcárcel. Filósofa y profesora universitaria. El feminismo como elemento central de la ética democrática. Duración: 1h.
- 5 noviembre, jueves. Álvaro Delgado Gal. Profesor de la UCM- El incierto futuro de la democracia. Duración: 1h.
- 12 noviembre, jueves. Cristina Monge. Politóloga, directora de conversaciones de Ecodes y profesora asociada de Sociología en la Universidad de Zaragoza. Crisis climática y gobernanza democrática. Duración: 1h.

2 Territorios sostenibles en épocas de pandemia: identificación y análisis de las experiencias de desarrollo comunitario en el ámbito social

Descripción: Desde los primeros síntomas de pandemia, el sistema de servicios sociales de Navarra y los recursos de servicios de atención a las personas sintieron fuertemente esta crisis de la covid-19. Las respuestas públicas y del tejido social para reforzar y garantizar la atención a las personas más vulnerables se han aliado para garantizar la atención de las personas más vulnerables. ¿Qué iniciativas han surgido? ¿Cómo se han articulado en cada territorio? ¿A qué necesidades y colectivos han atendido? ¿Qué necesitan para sostenerse? Este proyecto pretende identificar, sistematizar y reflexionar sobre las iniciativas de desarrollo comunitario desarrolladas en Navarra en el marco de la Covid-19. Esta actividad cuenta con el apoyo del Colegio de Trabajo Social de Navarra.

Actividad 1: Sistematización de experiencias de desarrollo comunitario en Navarra en el periodo de Pandemia

Programa:

- Ponencia 1: Alejandra Hermoso Humbert y Victor Sánchez Salmerón, investigadores de la UPNA. “Experiencias comunitarias surgidas en Navarra en el periodo de pandemia en el ámbito de los servicios sociales y la atención social”. Duración: 1/2h.
- Mesa 1. Redes de comunitarias de Pamplona: Presentación de las redes de los barrios de San Juan y Chantrea.
 - Participantes: Representantes del Barrio de San Juan y Chantrea. Modera: Alejandra Hermoso. Duración: 1h.
- Mesa 2. Redes comunitarias de Navarra: Presentación de las redes de las zonas de Pirineos y Tafalla
 - Participantes: Representantes de la red de la zona de Tafalla y Pirineos. Modera Victor Sánchez. Duración: 1h.

Actividad 2: Respuestas en comunidad y retos postcovid ¿Repliegue o perdurabilidad?

Programa:

Mesa 1: Respuestas en comunidad y retos postcovid ¿Repliegue o perdurabilidad?

- Participantes: ponentes representantes de las experiencias de San Juan, Chantrea, Pirineos y Tafalla. Modera: Amaia Azcona. Duración: 1h.

Mesa 3: Trabajo social comunitario y servicios sociales en Navarra: Jokin Apezetxea (Trabajador social zona bortxiriak), Maria Antonia Gonzalez (Miembro de la junta del Colegio), Pilar García (Trabajadora social del SNS), Sara Garralda (Asociación Hazialdea). Modera: Lucía Martínez. Duración: 1h.

Actividad 3: Elaboración de materiales

3 Desigualdades educativas, ¿Qué nos deja la crisis de la covid-19?

Descripción: Las desigualdades educativas en la infancia han sido objeto de larga trayectoria de estudios y análisis. La literatura científica ha dedicado tiempo a identificar factores y consecuencias de las desigualdades en la infancia (Ayala, Martínez-López, Cantó et. al., 2020). En respuesta, existe un amplio y arraigado consenso en torno al reconocimiento de la educación como un factor de equidad, inclusión social y de justicia social (Simón, Barrios et. al. 2020). Esta jornada tiene como objetivo ahondar en las situaciones de desigualdad educativa que coexisten en el plano educativo de niños, niñas y adolescentes siendo más evidenciadas si cabe a raíz del cierre de las escuelas por motivo de la pandemia mundial en la que nos encontramos sumergidos/as. Por otro lado, se invita a reflexionar sobre posibles alternativas ante las situaciones de desigualdad educativa.

Actividad 1: Desigualdades educativas, ¿Qué nos deja la crisis de la covid-19?

- Conferencia 1. Francisco Javier Murillo. Profesor de la UAM. “Educación y desigualdades sociales: Cómo avanzar hacia una educación inclusiva”. Duración: 1h.
- Conferencia 2. Javier Sainz. Profesor de la URJC. “Desigualdades educativas post covid: ¿cierre de escuelas o algo más?”. Duración: 1h.
- Mesa de Debate 3. Claves y retos para reducir la brecha educativa en Navarra
 - Participantes: Inés García (programa promoción, secretariado Gitano), Idoia Saralegui (Técnica inclusión Departamento de educación, Gobierno de

Navarra), Gabriela Jorquera (Alto comisionado para la lucha contra la pobreza infantil). Modera Ana Mendioroz o Alicia Peñalva, cátedra Aprender-Ikasi, UPNA. Duración: 1,5h.

Actividad 2: Elaboración de materiales

4 Pandemia y desigualdades sociales en salud

Descripción: La vinculación entre la salud y las desigualdades sociales es estrecha y recíproca. La evidencia científica cuenta con larga trayectoria en el estudio de los determinantes sociales de la salud, una mirada necesaria para la planificación de las políticas sanitarias, pero también para la evaluación de las medidas sanitarias. En un contexto de pandemia, con fuerte preocupación por las consecuencias sanitarias de la covid-19, la perspectiva de las desigualdades sociales se erige como una mirada necesaria. El objetivo de esta jornada es reflexionar sobre el impacto de las medidas sanitarias tomadas en el contexto del confinamiento en Navarra e identificar los retos en materia de planificación de las políticas de salud.

Actividad 1: Pandemia y desigualdades sociales en salud

- Conferencia 1. Pedro Gullón y/o Javier Padilla. Médico y especialista en preventiva y salud pública. Autores del libro *“Epidemiocracia: Nadie está a salvo si no estamos a salvo todos”*. Duración: 1h.
- Conferencia 2. Unai Martin. Profesor de EHU. Desigualdades en épocas de confinamiento en Navarra. Duración: 1h.
- Mesa de Debate 3. Pasos hacia una mirada de salud con impacto social en Navarra
 - Participantes: Helena Aldasoro (GV), Maite Morteruel (Investigadora EHU), Carlos Artundo (DG de salud Pública de GN) Begoña Pérez (Vicerrectora de Proyección Universitaria de la UPNA). Duración: 1h.

5 Ocio y Tiempo libre en recursos de acogida para supervivientes de violencia de género.

Aportaciones teóricas y prácticas para la mejora de la intervención con las familias residentes

Descripción: Las mujeres y los/as niños/as que viven en recursos de acogida para víctimas supervivientes de violencia de género a menudo también sufren de exclusión social. Estas personas ven frecuentemente limitada su participación en actividades sociales o, incluso, están excluidas de una participación activa de la vida social. En el año 2008, un grupo de entidades académicas¹ y sociales dio inicio el proyecto europeo FSEPS (Families: Social Exclusion and Places of Safety) con el propósito de desarrollar un programa de actividades que apoyara activamente a las madres que viven con sus hijos en recursos de acogida u otros espacios seguros para víctimas de violencia de género. El objetivo del proyecto aspira a combatir la exclusión y el aislamiento social, ayudar a la recuperación del abuso y facilitar relaciones familiares estables y sostenibles.

Actividad 1: JORNADA ONLINE – Ocio y Tiempo libre en recursos de acogida para supervivientes de violencia de género. Aportaciones teóricas y prácticas para la mejora de la intervención con las familias residentes

¹ Las entidades son las siguientes: Birmingham City University (Reino Unido), Die Berater (Austria), Lamoro (Italia), Centrul Pentru Promovarea Invatarii Permanente - CPIP (Rumanía), Universidad Pública De Navarra (España), Staffordshire Womes's Aid (Reino Unido) y Asociación de Organizaciones de Varna para la Prevención de Drogas (Bulgaria)

Presentación - A cargo de Begoña Pérez Eransus (Vicerrectora de Proyección Universitaria)

- Sesión 1 - Marco teórico a cargo de Tania Merelas
- Sesión 2 - Diagnóstico de necesidades de familias residentes en recursos de acogida y desarrollo de un programa de actividades (proyecto FSEPS)
- Sesión 2 - Mesa: otras experiencias de ocio para familias víctimas de violencia
 - Vacacionantes: Un programa de ocio, tiempo libre, aprendizaje y convivencia ofrecido a las personas atendidas en el Servicio Integral de Atención y Acogida (Agise, Andalucía).
 - Intervención en ocio y tiempo libre en la casa Malva (Gijón)
 - Pilotaje del programa “Nuestro Momento” en el programa DUO (Date una Oportunidad) del Ayuntamiento de Pamplona.
- Actividad 2: Elaboración de materiales

2. CRONOGRAMA DE LOS PROYECTOS Y LAS ACTIVIDADES DE CADA UNO DE ELLOS:

Proyecto	ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	FECHA	HORARIO y MODALIDAD
1	Actividad 1: Claves interpretativas para enfrentar la actual situación política y los entresijos de la actualidad democrática	4 conferencias	Jueves 22 de octubre, 29 de octubre, 5 de noviembre y 12 de noviembre	On line. Horario de determinar, preferiblemente por la tarde.
2	Actividad 1: Sistematización de experiencias de desarrollo comunitario en Navarra en el periodo de Pandemia	1 conferencia y una mesa redonda	De 4 al 5 de noviembre de 2020	On line. Horario de determinar, preferiblemente por la tarde.
	Actividad 2: Respuestas en comunidad y retos postcovid ¿Repliegue o perdurabilidad?	2 mesas redondas	De 4 al 5 de noviembre de 2020	On line Horario de determinar, preferiblemente por la mañana
	Actividad 3. Edición de materiales	Sistematización de reflexiones y contenidos de la jornada		
3	Actividad 1: Desigualdades educativas, ¿Qué nos deja la crisis de la covid-19?	2 conferencias y una mesa redonda	14 de octubre	On line Horario de determinar, preferiblemente por la mañana.
	Actividad 3. Edición de materiales	Sistematización de reflexiones y contenidos de la jornada		
4	Actividad 1: Pandemia y desigualdades sociales en salud	2 conferencias y una mesa redonda	21 de octubre	On line. Horario de determinar, preferiblemente por la mañana-

5	Actividad 1: Ocio y Tiempo libre en recursos de acogida para supervivientes de violencia de género. Aportaciones teóricas y prácticas para la mejora de la intervención con las familias residentes	3 conferencias	2 de noviembre	Online.
	Actividad 2: Edición de materiales	Sistematización de reflexiones y contenidos de la jornada		