

Convocatoria para la provisión, mediante oposición, de 15 plazas del puesto de trabajo de Psicólogo/a al servicio de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y sus organismos autónomos.

(Aprobada por Resolución 24/2025, de 2 de enero, del Director General de Función Pública y publicada en el Boletín Oficial de Navarra, número 22 de 3 de febrero de 2025)

EJERCICIO PRIMERO

PRUEBA TEÓRICA

Valoración máxima: 30 puntos

27 SEPTIEMBRE 2025

**NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE
MIENTRAS NO SE LE INDIQUE QUE PUEDE COMENZAR**

1) El artículo 10 de la Constitución Española, señala que la dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la ley y a los derechos de los demás son fundamento:

- a) Del orden político y de la paz social.
- b) Del pacto social.
- c) Del ordenamiento jurídico.
- d) De los principios generales del derecho.

2) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta en relación a la Comisión Europea de conformidad con lo dispuesto en el artículo 17 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea?

- a) Elabora las propuestas legislativas de la Unión Europea, excepto cuando los Tratados dispongan otra cosa.
- b) Desarrolla la política de seguridad nuclear de la Unión Europea.
- c) Aprueba la legislación de la Unión Europea.
- d) Su mandato será de 9 años.

3) Señala la respuesta correcta en relación al principio de primacía del derecho de la Unión Europea.

- a) Implica que, en caso de conflicto, las normas obligatorias de la UE prevalecen sobre cualquier disposición de los ordenamientos jurídicos de los Estados miembros.
- b) Implica que las Directivas y Recomendaciones de la UE son directamente aplicables y vinculantes para todos los países de la unión.
- c) Supone la derogación de la norma comunitaria en conflicto, que se realiza a través de un procedimiento especial y sumario.
- d) Se ha desarrollado a partir de las decisiones del Parlamento Europeo.

4) La Ley Orgánica 13/1982, de 10 de agosto, de reintegración y mejoramiento del Régimen Foral de Navarra, establece que la Comunidad Foral de Navarra tiene competencia exclusiva en políticas de igualdad; política infantil, juvenil y de la tercera edad, esto significa que, en estas materias:

- a) La Comunidad Foral de Navarra no tiene que respetar los principios generales del Derecho.
- b) El derecho navarro será supletorio del estatal.
- c) A la Comunidad Foral de Navarra le corresponden las potestades: legislativa, reglamentaria, administrativa, incluida la inspección y revisora en la vía administrativa.
- d) El derecho estatal será aplicable con preferencia sobre cualquier otro.

5) De acuerdo con lo dispuesto en la Ley Foral 4/2000, de 3 de julio, el Defensor del Pueblo de la Comunidad Foral de Navarra puede:

- a) Modificar o anular los actos y resoluciones de la Administración.
- b) Formular al órgano legislativo, advertencias, recomendaciones, recordatorios de sus deberes legales y sugerencias para la adopción de nuevas medidas.
- c) Suspender el transcurso de los plazos de resolución de los procedimientos administrativos.
- d) Sugerir al órgano legislativo competente la modificación de una norma si como consecuencia de sus investigaciones llegase al convencimiento de que el cumplimiento riguroso de la misma puede provocar situaciones injustas o perjudiciales para los administrados.

6) Serán nulas del pleno derecho las disposiciones administrativas que:

- a) Respeten la Constitución y las leyes.
- b) Se dicten en conformidad con otras disposiciones administrativas de rango superior.
- c) Regulen materias en las que haya reserva de Ley.
- d) Se dicten en desarrollo de leyes forales.

7) De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 4 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las Administraciones Públicas que, en el ejercicio de sus respectivas competencias, establezcan medidas que limiten el ejercicio de derechos individuales o colectivos o exijan el cumplimiento de requisitos para el desarrollo de una actividad, deberán:

- a) Aplicar el principio de proporcionalidad y elegir la medida menos restrictiva.
- b) Motivar su necesidad para la consecución de los objetivos políticos del Gobierno.
- c) Justificar su adecuación para lograr los fines que se persiguen, fomentando, cuando sea necesario, diferencias de trato arbitrarias.
- d) Las Administraciones públicas no pueden restringir derechos individuales o colectivos.

8) La Ley Foral 11/2019, de 11 de marzo, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral, establece en su artículo 104 que, toda persona tiene derecho a que los órganos integrantes de la Administración Pública Foral traten sus asuntos imparcial y equitativamente y dentro de un plazo razonable. Esta definición se corresponde con el:

- a) Derecho de atención adecuada.
- b) Derecho a una buena administración.
- c) Derecho a la protección de la buena fe y la confianza legítima.
- d) Derecho al acceso a los servicios públicos.

9) En relación a la eficacia de los actos administrativos, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 39 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, señala la respuesta correcta:

- a) Los actos de las Administraciones Públicas sujetos al Derecho privado se presumirán válidos y producirán efectos desde la fecha en que se dicten.
- b) La eficacia de los actos administrativos podrá suspenderse indefinidamente por problemas técnicos.
- c) Excepcionalmente, podrá otorgarse eficacia retroactiva a los actos cuando se dicten en sustitución de actos anulados.
- d) Las normas y actos dictados por los órganos de las Administraciones Públicas no podrán ser revisados por los órganos judiciales.

10) Señala la respuesta correcta en relación a la notificación de los actos administrativos, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

- a) En los procedimientos iniciados a solicitud del interesado, la notificación se practicará por el medio señalado al efecto por este.
- b) En todo caso, la notificación será presencial para las personas físicas.
- c) Si la persona interesada fuera notificada por distintos cauces, se tomará como fecha de notificación la de aquélla que se hubiera producido electrónicamente.
- d) La notificación no surtirá efecto cuando se realice con ocasión de la comparecencia espontánea de la persona interesada en las oficinas de asistencia en materia de registro y solicite la comunicación o notificación personal en ese momento.

11)Respecto a las y los menores de edad, la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas establece en su artículo 3 que:

- a) Carecen de capacidad de obrar, y para tener la condición de interesado deben actuar en los procedimientos administrativos por medio de representante.
- b) Tendrán capacidad de obrar para el ejercicio y defensa de aquellos de sus derechos e intereses cuya actuación esté permitida por el ordenamiento jurídico sin la asistencia de la persona que ejerza la patria potestad, tutela o curatela.
- c) Tendrán capacidad de obrar para el ejercicio y defensa de sus derechos e intereses, pero deberán contar siempre con la asistencia de quienes ejercen su guarda.
- d) Carecen de capacidad de obrar y por ello no pueden tener la condición de interesados en el procedimiento.

12)En las materias objeto de la Ley Foral 13/2007, de 4 de abril, de la Hacienda Pública de Navarra, corresponde al Gobierno de Navarra:

- a) Aprobar el proyecto de Ley Foral de Presupuestos Generales de Navarra y someterlo a la aprobación del Parlamento.
- b) Prestar la conformidad a la admisión a trámite de las proposiciones de ley foral que supongan aumento de los ingresos o disminución de los gastos presupuestarios.
- c) Determinar las directrices de política monetaria y financiera de la Comunidad Foral, primando el enfoque social frente al interés público.
- d) Autorizar todos los gastos superiores a 600.000 euros.

13) ¿Qué procedimiento de adjudicación previsto en la Ley Foral 2/2018, de 13 de abril, de Contratos Públicos, es aquel en el que cualquier empresa o profesional solicita su participación y en el que únicamente las empresas o profesionales seleccionados por el órgano de contratación son invitados a presentar una oferta?:

- a) Procedimiento abierto.
- b) Procedimiento negociado.
- c) Procedimiento negociado sin convocatoria de licitación.
- d) Procedimiento restringido.

14) La Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, en su artículo 46, señala que todos los documentos utilizados en las actuaciones administrativas se almacenarán por medios electrónicos, salvo:

- a) Cuando no sea posible.
- b) Cuando afecte a derechos e intereses legítimos de las personas.
- c) Cuando afecta una pluralidad de personas.
- d) Cuando sean fruto de una actuación automatizada de la Administración.

15) La Ley Foral 5/2018, de 17 de mayo, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno, indica que serán inadmitidas a trámite, mediante resolución motivada, las solicitudes de información pública que:

- a) Sean peticiones de respuestas a consultas jurídicas.
- b) Se consideren inmotivadas.
- c) Supongan acceso a documentos en los que consten datos de carácter personal.
- d) Se refieran a material publicado o documentos o datos terminados.

16) De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 19 de la Ley Foral 17/2019, de 4 de abril, de igualdad entre mujeres y hombres, las Administraciones Públicas de Navarra, para garantizar la eficacia en la incorporación de la perspectiva de género en su actividad ordinaria, deberán:

- a) Incluir aleatoriamente la variable de sexo en las estadísticas, encuestas y recogida de datos que lleven a cabo, previa justificación de necesidad.
- b) Investigar nuevos indicadores de género que posibiliten el conocimiento de las diferencias aspiracionales, jurídicas y biológicas entre las personas.
- c) Diseñar mecanismos estadísticos y compensatorios para la mejora del conocimiento de variables generadoras de discriminaciones entre niñas y niños.
- d) Reconocer, por parte de las Administraciones Públicas, la función social y económica del trabajo doméstico y de cuidados de personas en situación de dependencia, así como las actividades feminizadas sin remuneración ni reconocimiento profesional.

17) Señale cuál de los siguientes derechos NO está recogido en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales:

- a) Derecho de acceso.
- b) Derecho de supresión.
- c) Derecho de oposición.
- d) Derecho de anonimización.

18) La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género establece en su artículo 23 que las situaciones de violencia de género que dan lugar al reconocimiento de los derechos regulados en dicha ley se acreditarán mediante:

- a) Sentencia condenatoria firme por cualquiera de las manifestaciones de la violencia contra las mujeres indicadas por el Observatorio de la Igualdad.
- b) Informe social del Ministerio Fiscal que indique la existencia de indicios de que la persona demandante, hombre o mujer, es víctima de violencia doméstica.
- c) Informe psicológico que indique la vulnerabilidad social y emocional de la mujer y sus hijas e hijos menores de edad.
- d) En el caso de víctimas menores de edad, la acreditación podrá realizarse, entre otros, por documentos sanitarios oficiales de comunicación a la Fiscalía o al órgano judicial.

19) En relación con la intervención terapéutica en la reparación del vínculo a nivel individual de las madres víctimas de violencia de género, señala la respuesta INCORRECTA, de acuerdo con lo recogido por Ana Isabel Cano Pérez y Raquel Castro Caverro en “Relaciones materno-filiales en violencia de género. Aspectos prácticos”

- a) Algo imprescindible en el tratamiento psicológico con madres, es que hayan recibido, previamente y/o en paralelo, una intervención centrada en su proceso de recuperación personal como mujeres víctimas de violencia de género.
- b) Los efectos nocivos sobre la vinculación que genera la violencia de género pueden ser reversibles si la mujer recibe el apoyo adecuado en un contexto exento de violencia.
- c) El apoyo y trabajo terapéutico con las madres en el vínculo materno-filial también genera un efecto a largo plazo, que es la prevención de futuras relaciones de sus hijos e hijas basadas en la violencia de género.
- d) La mujer y madre víctima de violencia de género sufre un desgaste emocional generalizado que, sin embargo, le hace consciente en todo momento del impacto de la violencia en sus hijos e hijas.

20) De conformidad con la Observación General N° 13 (2011) Derecho del niño a no ser objeto de ninguna forma de violencia, en el marco nacional de coordinación de la lucha contra la violencia para con los niños ¿qué elementos es preciso incorporar a todas las medidas (legislativas, administrativas, sociales y educativas) y en todas las etapas de la intervención, desde la prevención hasta la recuperación y la reintegración?:

- a) Un enfoque basado en los derechos del niño y las dimensiones de género de la violencia contra los niños.
- b) La implementación de programas educativos que enseñen a los niños a defenderse activamente de la violencia, como responsables de su propia seguridad.
- c) Un elemento de rendición de cuentas centrado esencialmente en el ámbito de la responsabilidad personal y propia.
- d) Considerar el papel preponderante de las entidades públicas de protección como garantes únicos del bienestar de los niños.

21) De acuerdo con el artículo 2 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, ¿cuáles son los elementos de ponderación de los criterios generales para la interpretación y aplicación del interés superior del menor?:

- a) La edad y deseos del menor, prioritariamente a partir de los once años.
- b) La necesidad de garantizar su igualdad y fomentar las acciones de discriminación fundada en factores sociales.
- c) La necesidad de estabilidad de las soluciones que se adopten para promover el desarrollo del menor en la sociedad y en la familia con el objetivo de convertirlo en un miembro valioso y primordial de la misma.
- d) El irreversible efecto del transcurso del tiempo en su desarrollo.

22) La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, en su artículo 50 recoge los criterios de actuación de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad en los casos de violencia sobre la infancia y la adolescencia, y señala que:

- a) Se adoptarán de forma inmediata las medidas provisionales de protección de la persona menor de edad, salvo que estas colisionen con otros intereses concurrentes.
- b) Se practicarán con la mayor celeridad y en un único acto todas las diligencias que impliquen la intervención de la persona menor de edad, aunque los niños no se encuentren en disposición de someterse a dichas intervenciones.
- c) Se procurará siempre que sea posible que no exista contacto directo o indirecto en dependencias policiales entre la persona investigada y el niño, niña o adolescente.
- d) Se permitirá a las personas menores de edad, que así lo soliciten, formular denuncia por sí mismas y sin necesidad de estar acompañadas de una persona adulta.

23) En relación con la patria potestad, señale la respuesta correcta, de acuerdo con el artículo 154 del Código civil:

- a) Como responsabilidad parental, se ejercerá siempre en interés de los hijos e hijas, de acuerdo con su personalidad, y con respeto a sus derechos y su integridad física y mental.
- b) Comprende, entre otros, el deber de velar por los hijos e hijas y alimentarlos únicamente en caso de convivencia.
- c) Los hijos e hijas deberán ser oídos en todas las decisiones que se adopten en el seno familiar, aunque no les afecten y con independencia de su madurez.
- d) Los progenitores podrán corregir a sus hijos e hijas, pudiendo recurrir al castigo físico si es costumbre en la familia.

24) El artículo 35 de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual establece que las administraciones públicas, promoverán el derecho de las víctimas de violencias sexuales a la asistencia integral especializada y accesible, mediante la disponibilidad de los siguientes servicios:

- a) Centros de crisis que brinden atención jurídica puntual y generalista.
- b) Servicios de recuperación psicológica, que trabajen para apoyar la recuperación integral y social de las víctimas, con especial atención a las secuelas a corto plazo de la violencia sexual.
- c) Servicios de atención a victimarios de explotación sexual y reproductiva, con el objetivo de su reinserción y evitación de futuras violencias.
- d) Servicios de atención especializada a niñas y niños víctimas de violencias sexuales: servicios adaptados y adecuados a sus necesidades, que proveen asistencia psicológica, educativa y jurídica, y que se constituyen en el lugar de referencia para las víctimas, al que se desplaza el conjunto de profesionales intervinientes en los procesos asistenciales y judiciales.

25) El Modelo Integral en el que se basa la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y de la Salud (CIF) publicada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2001, incluye todos los siguientes componentes:

- a) Funciones y estructuras corporales, actividades y participación, factores ambientales y factores personales
- b) Deficiencia, limitación de la capacidad y adaptación al entorno.
- c) Discapacidad física, intelectual, sensorial o psicosocial.
- d) Factores físicos, psíquicos y actitudinales.

26) En el Real Decreto 888/2022, de 18 de octubre, por el que se establece el procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad en España, se establece en su artículo 2 que en la calificación del grado de discapacidad serán objeto de evaluación las siguientes:

- a) La capacidad intelectual, física y social.
- b) Las deficiencias, las limitaciones en la actividad, las restricciones en la participación, y en su caso, los factores contextuales/barreras ambientales.
- c) Las limitaciones en la actividad, las barreras contextuales y las competencias intelectuales físicas y sociales.
- d) Educación, empleo y transporte.

27) Según la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD 12ª edición), la definición de la discapacidad intelectual es la siguiente:

- a) Discapacidad intelectual se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, que se expresa en habilidades conceptuales, sociales y prácticas. Esta discapacidad comienza antes de los 18 años, no posteriormente.
- b) Discapacidad intelectual se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en el comportamiento adaptativo, que abarca muchas habilidades sociales y prácticas cotidianas. Esta discapacidad se origina antes de los 22 años.
- c) Discapacidad intelectual se caracteriza por un funcionamiento intelectual general significativamente inferior al promedio (CI de 70 o menos) con déficits concurrentes en la conducta adaptativa, manifestados antes de los 18 años, no posteriormente.
- d) Discapacidad intelectual se caracteriza por un funcionamiento intelectual significativamente inferior al promedio, que coexiste con limitaciones relacionadas en dos o más áreas de habilidades adaptativas y que se manifiesta antes de los 18 años, no posteriormente.

28) Los cuatro elementos críticos en el Modelo de Calidad de Vida y Apoyos (MOCA) de M.A. Verdugo, Shalock y Gómez Sánchez (2021) involucran a:

- a) Apoyo educativo, apoyos laborales, apoyos en el hogar y tecnologías de asistencia.
- b) Autodeterminación, dimensiones de calidad de vida individual y familiar, participación en actividades comunitarias y bienestar emocional.
- c) Valores fundamentales, dimensiones de calidad de vida individual y familiar, sistemas de apoyo y condiciones facilitadoras.
- d) Bienestar emocional, inclusión social, autodeterminación y relaciones interpersonales.

29) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?:

- a) El principal objetivo del Apoyo Conductual Positivo es limitar la conducta problemática para lo cual se utiliza el refuerzo negativo y positivo consiguiendo así la autorregulación.
- b) En el Apoyo Conductual Positivo el objetivo único es la adaptación al entorno mediante modificación de la conducta problemática.
- c) El Apoyo Conductual Positivo se aplica exclusivamente en personas con discapacidad significativa o que presentan trastorno del espectro autista.
- d) En el Apoyo Conductual Positivo se contempla prevenir las conductas problemáticas modificando el entorno y proporcionando estrategias para mejorar la autorregulación.

30) ¿Qué papel juega la autodeterminación en el enfoque dialógico aplicado a la intervención social?

- a) Es relevante, ya que el enfoque dialógico se enfoca principalmente en las normas impuestas por el grupo.
- b) Es esencial, ya que cada individuo tiene la capacidad de participar activamente en la toma de decisiones que afectan su vida y su comunidad.
- c) Es relevante, ya que el enfoque dialógico prioriza la conformidad del grupo.
- d) Es secundaria, ya que el enfoque se enfoca más en la adaptación al grupo que en la autonomía personal.

31) Según el artículo 81 de la Ley Foral, 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad, constituyen en todo caso situaciones de riesgo, siempre que no sean graves o crónicas:

- a) El abandono del menor o la menor, porque falten las personas que conforme al ordenamiento jurídico deberían ejercer su guarda o porque no quieran o no puedan ejercerla.
- b) La utilización del castigo físico o emocional sobre el menor o la menor que no constituya episodio severo ni patrón crónico de violencia.
- c) La explotación laboral, ya sea de forma esporádica o estable, o cualquier otra explotación económica de naturaleza análoga.
- d) Cuando se produzcan perjuicios graves al recién nacido o nacida causados por maltrato prenatal.

32) Señala la respuesta correcta en relación a la CTS-ES Terapia de estimulación cognitiva para personas con demencia:

- a) Es una intervención de aproximación emocional fundamentada en la psicoterapia que ha demostrado beneficios significativos en calidad de vida y funcionamiento cognitivo.
- b) Es una intervención psicosocial basada en la evidencia para personas con demencia leve y moderada que ha demostrado beneficios significativos en calidad de vida y funcionamiento cognitivo.
- c) Es una terapia fundamentada en la terapia ocupacional intensiva.
- d) Es una terapia fundamentada en la programación neurolingüística (PNL) que ha demostrado beneficios significativos en calidad de vida y funcionamiento cognitivo.

33) Las cinco necesidades psicológicas fundamentales de las personas con demencia que identificó Tom Kitwood (1997), en su enfoque centrado en la persona, son:

- a) Autoafirmación, independencia, poder, espiritualidad y autocontrol.
- b) Autoafirmación, independencia, creatividad, competencia, y reconocimiento público.
- c) Apego, comodidad o confort, identidad, inclusión y ocupación.
- d) Autonomía autorrealización, autoestima, espiritualidad y seguridad física

34) Según se establece en el artículo 64 de la Ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad, ¿cuál de las siguientes es una actuación de prevención en el ámbito comunitario como punto de encuentro?:

- a) Apoyar a las niñas, niños y adolescentes de la comunidad en situación de riesgo por absentismo, sancionando económicamente a las familias.
- b) Derivación directa al sistema judicial ante cualquier sospecha de abuso sexual a la infancia y adolescencia.
- c) Apoyar a las niñas, niños y adolescentes de la comunidad, tutelados por la Administración Foral de Navarra, en el mantenimiento de sus vínculos comunitarios mientras estén en situación de acogimiento familiar o residencial.
- d) Establecer protocolos de derivación directa a centros de protección cuando así se requiera.

35) Según el artículo 69 de la Ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad, se deberá elaborar y poner en marcha un proyecto de intervención social y educativo familiar cuando las personas menores de edad se encuentren en:

- a) Situación de desprotección moderada, severa y muy severa.
- b) Situación de desprotección por estar en situación de desamparo.
- c) Situación de desprotección por estar en situación de riesgo.
- d) Situación de desprotección muy severa.

36)Según el artículo 73 de la Ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad, cuando sea precisa la separación de la persona menor de su familia, se dispondrán de recursos alternativos:

- a) Priorizando el acogimiento residencial y familiar.
- b) Privándose automáticamente de la patria potestad a los progenitores.
- c) Siempre que sea posible el acogimiento familiar.
- d) Prioritariamente el ingreso en un centro de observación y acogida,

37)Haciendo referencia a Bessel van der Kolk en su obra “El cuerpo lleva la cuenta”, podemos afirmar que:

- a) El trauma infantil deja huella psicológica que afecta al desarrollo personal y social pero no al desarrollo cerebral o somático.
- b) Es característico el incremento de la energía física durante los recuerdos traumáticos, como señal de adaptación al trauma.
- c) La terapia de narrativa consciente es clave para la superación del trauma.
- d) El trauma cambia el desarrollo cerebral, la autorregulación y la capacidad de mantenernos centrados y sincronizados con los demás.

38)Según el II Manual Volumen 3 de Intervención en situaciones de desprotección en Navarra, entre los criterios de recuperabilidad se encuentra el siguiente:

- a) Número de hermanos del niño o niña.
- b) Grado de violencia intrafamiliar.
- c) Nivel académico de los progenitores.
- d) Situación económica familiar.

39)El modelo neurosecuencial del desarrollo se vincula a:

- a) Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan.
- b) Bruce D. Perry.
- c) Cyrulnic.
- d) Peter Fonagy.

40) Barudy y Dantagnan en la publicación “Los buenos tratos a la infancia: Parentalidad, apego y resiliencia” (2005) establecen tres ejes fundamentales en la intervención terapéutica para asegurar el buen trato en la infancia:

- a) Evaluación y tratamiento del daño de los niños y niñas víctimas de maltrato, acompañamiento jurídico del niño/a y formación en habilidades sociales.
- b) Cuidado y autocuidado del profesional, evaluación y rehabilitación de las competencias parentales y evaluación y tratamiento del daño de los niños y niñas víctimas de maltrato
- c) Evaluación de las competencias de la persona menor, mediación con el entorno y evaluación de la motivación de los y las profesionales.
- d) Evaluación y tratamiento del daño de los niños y niñas víctimas de maltrato, mediación con el entorno, formación de los y las profesionales.

41) Según diversos autores el trauma infantil puede expresarse a través de:

- a) *Flasback* conscientes y controlados.
- b) Conductas deliberadas de manipulación emocional hacia los y las cuidadoras.
- c) Juego traumático repetitivo, en el que el niño revive partes del trauma sin poder modificar su resultado.
- d) Razonamientos abstractos y reflexiones inmaduras sobre el daño sufrido.

42) En el II Manual Volumen 3 de Intervención en situaciones de desprotección en Navarra, se considera:

- a) El nivel educativo de los progenitores como criterio de recuperabilidad.
- b) Como maltrato físico exclusivamente la falta de alimentación y la falta de vivienda adecuada.
- c) Como maltrato psíquico la exposición a violencia de género.
- d) El nivel socioeconómico de la familia como factor determinante en el pronóstico.

43)Según establece la Ley Foral 12/2022, de 11 de mayo, de atención y protección a niños, niñas y adolescentes y de promoción de sus familias, derechos e igualdad, la Administración de la Comunidad Foral de Navarra asumirá la guarda de un niño, una niña o adolescente, a solicitud de sus padres, madres o personas que ejerzan la tutela, cuando:

- a) Exista conflicto familiar leve pero no se ha valorado riesgo para el menor.
- b) Por circunstancias graves y transitorias debidamente acreditadas no lo puedan cuidar.
- c) Los progenitores desean que el menor resida en un centro por motivos disciplinarios.
- d) El menor manifieste de forma motivada que no desea seguir conviviendo con su familia.

44)En la “Guía de buenas prácticas en parentalidad positiva” (2015) de la Federación española de Municipios y Concejos y Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, se hace referencia a las áreas competenciales en la parentalidad positiva tomado de Rodrigo, Máiquez, Martín y Byrne, (2008), que son:

- a) Necesidades físicas, necesidades materiales, necesidades emocionales y sociales.
- b) Educativa, agencia parental, autonomía personal y búsqueda de apoyo social, y desarrollo personal.
- c) Amor, afecto y apego.
- d) Económicas, afectivas, físicas y sociales.

45)El modelo de traumaterapia sistémica infanto-juvenil fue desarrollado por:

- a) Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan.
- b) Bruce Perry.
- c) Cyrulnic.
- d) Peter Fonagy.

46)Según Enrique Echeburúa y Cristina Guerricaechevarría en la publicación “Abuso sexual en la infancia” (2021):

- a) La intervención terapéutica con las personas que han sido víctimas de abuso sexual en la infancia es siempre necesaria y conveniente.
- b) No todos los niños y niñas afectados manifiestan síntomas psicopatológicos y, por tanto, no todos requieren tratamiento o no en ese momento.
- c) Todos los niños/as expuestos al abuso desarrollan síntomas psicopatológicos de forma inmediata.
- d) Los síntomas psiquiátricos son siempre evidentes desde el principio, aunque varían con el tiempo.

47)Según Enrique Echeburúa y Cristina Guerricaechevarría en la publicación “Abuso sexual en la infancia”(2021), en casos de abuso sexual en la infancia se recomiendan, entre otras, la terapia:

- a) Sistémico familiar, si el agresor forma parte de la familia.
- b) De reelaboración cognitiva y emocional del abuso.
- c) De confrontación emocional directa con apoyo psicológico.
- d) De programación Neurolingüística (PNL).

48)Señale cuál de las siguientes manifestaciones se describe en el trastorno de personalidad dependiente en el DSM-5-TR:

- a) Se siente incómodo en las situaciones interpersonales debido a un sentimiento de falta de adaptación.
- b) Presenta emotividad excesiva y comportamientos de búsqueda de atención y apoyo.
- c) Le cuesta tomar decisiones cotidianas sin el consejo y la tranquilización excesiva de otras personas.
- d) Considera que las relaciones personales son más estrechas de lo que son en realidad.

49)Siguiendo los criterios diagnósticos del DSM-5-TR para el trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo, cuál de las siguientes respuestas es correcta:

- a) La persona presenta accesos de cólera graves y recurrentes, entre periodos en los que no se observa alteración en el estado de ánimo.
- b) Los accesos de cólera concuerdan con el grado de desarrollo, pero la intensidad o duración de los mismos es desproporcionada a las situaciones o provocación.
- c) El primer diagnóstico no debe hacerse antes de los 6 años.
- d) El primer diagnóstico no debe hacerse después de los 16 años.

50)Entre los “Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés” del DSM-5-TR se incluye:

- a) El trastorno disociativo.
- b) El trastorno de relación social inhibida.
- c) El trastorno de estrés crónico.
- d) El trastorno de adaptación.

51)Cuál de los siguientes patrones se corresponde con la descripción del trastorno de personalidad límite en el DSM-5-TR:

- a) Patrón dominante de emotividad excesiva y de búsqueda de atención.
- b) Patrón dominante de inestabilidad de las relaciones interpersonales, de la autoimagen y de los afectos.
- c) Patrón dominante de apego exagerado y miedo a la separación.
- d) Patrón dominante de grandeza, necesidad de admiración y falta de empatía.

52)La presencia de una reacción social y emocional mínima a los demás, afecto positivo limitado y episodios de irritabilidad, tristeza o miedo inexplicado, son síntomas descritos en el DSM-5-TR para el diagnóstico de:

- a) Trastorno de personalidad esquizoide.
- b) Trastorno de apego reactivo.
- c) Trastorno mixto de ansiedad y depresión.
- d) Trastorno de las emociones y del comportamiento de inicio en la infancia.

53)En el trastorno de estrés postraumático, cuál de las siguientes manifestaciones se incluye en el DSM-5-TR entre las alteraciones de la alerta y reactividad asociada al suceso traumático:

- a) Comportamiento imprudente o autodestructivo.
- b) Reacciones fisiológicas intensas a factores internos que simbolizan o se parecen a un aspecto del suceso traumático.
- c) Reacciones disociativas en las que el sujeto siente o actúa como si se repitiera el suceso traumático.
- d) Estado emocional negativo persistente.

54)El uso de conducta autolesiva no suicida como mecanismo de regulación de estados afectivos negativos, según el modelo tetrafactorial de Nock y Prinstein (2004):

- a) Responde a una función interpersonal.
- b) Se mantiene mediante refuerzo automático negativo.
- c) Cumple una función de “capacidad aprendida” en relación con la conducta suicida.
- d) Se mantiene mediante refuerzo social.

55)Cuál de las siguientes es función del Ministerio Fiscal:

- a) Velar por el ejercicio eficaz de la competencia jurisdiccional, mediante funciones de inspección sobre juzgados y tribunales.
- b) Velar por la protección procesal de las víctimas, y por la protección de testigos y peritos.
- c) Ordenar el proceso en los términos que establece la legislación procesal.
- d) Intervenir en procesos penales, acordando las medidas cautelares que procedan.

56)¿Cuál de los siguientes ha sido excluido como delito contra la libertad sexual en el Código Penal?

- a) Agresión sexual a menor de dieciséis años.
- b) Exhibicionismo y provocación sexual.
- c) Acoso sexual.
- d) Abuso sexual.

57)Con arreglo al Fuero Nuevo de Navarra (Ley 1/1973, de 1 de marzo, por la que se aprueba la compilación del derecho civil foral de Navarra), cuando cualquiera de los progenitores solicite la decisión del juez o de la jueza sobre el ejercicio de la guarda y cuidado diario de los hijos menores:

- a) El juez o jueza, en todo caso, solicitará informes periciales relativos a la relación entre los progenitores y su idoneidad con el régimen de guarda.
- b) La intervención del Ministerio Fiscal será preceptiva y vinculante, dirigida a salvaguardar el interés de los menores.
- c) El juez o jueza tendrá en cuenta las propuestas de planificación de la responsabilidad parental que haya presentado cada uno de los progenitores.
- d) El juez o jueza tendrá en cuenta la opinión de los menores siempre que tengan suficiente juicio y, en todo caso, si son mayores de diez años.

58)Entre las funciones que desempeñan los psicólogos integrantes de los Equipos Técnicos adscritos a los Juzgados de Menores, se incluye:

- a) Elaboración de planes de apoyo psicológico a víctimas menores de edad en el proceso penal.
- b) Asesoramiento en materia de protección de menores, mediante elaboración de informes periciales.
- c) Asesoramiento a los órganos judiciales en todo proceso penal o civil en el que intervengan personas menores de edad.
- d) Mediación en procesos de reparación y conciliación entre la persona menor autora de la infracción y la persona perjudicada por la infracción.

59)Cuál de las siguientes pruebas psicológicas, aplicable a niños, niñas y adolescentes, permite explorar la valoración que hace la persona evaluada del cuidado que recibe por parte de cada uno de sus progenitores:

- a) Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil (TAMAI)
- b) Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA)
- c) Escala de Competencia Parental Percibida (ECP)
- d) Inventario de Adaptación de Conducta (IAC)

60)Según la Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica, cuál de las siguientes respuestas es correcta:

- a) El criterio principal de actuación judicial en el procedimiento para provisión de apoyos para personas con discapacidad es el “interés superior de la persona con discapacidad”.
- b) Se nombrará un defensor judicial cuando la persona con discapacidad requiera el establecimiento de medidas de apoyo de carácter continuado.
- c) Las medidas de apoyo de naturaleza voluntaria son las establecidas por la autoridad judicial respetando la voluntad y preferencias de la persona con discapacidad.
- d) Se establecen tres tipos de medidas de apoyo: medidas voluntarias, guarda de hecho y medidas judiciales.

61)Respecto al Cuestionario de Impacto del Trauma (CIT), de M. Crespo y colaboradores, cuál de las siguientes respuestas es INCORRECTA:

- a) Evalúa aspectos centrales del trastorno de estrés postraumático y otros aspectos frecuentemente asociados al trauma.
- b) Evalúa alteraciones en las creencias.
- c) Evalúa trastornos y rasgos disfuncionales de la personalidad.
- d) Evalúa el deterioro en el funcionamiento.

62)En la tipología de violencia en la pareja establecida por M.P. Johnson, el concepto de “resistencia violenta” se refiere a:

- a) Un tipo de violencia defensiva perpetrada por la víctima como una forma de respuesta ante la violencia controladora coercitiva.
- b) Un tipo de violencia situacional simétrica.
- c) Un tipo de violencia situacional ligada a la ruptura de la relación de pareja cuando ésta es percibida como una amenaza por parte del agresor.
- d) Un tipo de violencia coactiva.

63) Entre los factores que pueden contribuir a la permanencia de la víctima en una relación de pareja violenta, el fenómeno de “adaptación paradójica” propuesto por A. Montero en su teoría sobre el síndrome de adaptación paradójica a la violencia doméstica, se corresponde con:

- a) Respuesta adaptativa de la víctima a la “estrategia de arrepentimiento” del agresor, por la que pone en marcha mecanismos de negación de la violencia acompañados de una disminución del estado de alerta.
- b) Proceso por el que la víctima abandona los intentos de afrontamiento de la situación adversa como consecuencia de su exposición prolongada a un contexto de violencia incontrolable.
- c) Estrategia adaptativa en el contexto de amenaza que lleva a la víctima a la ocultación de lesiones, de conductas agresivas o de sus consecuencias, como forma de auto-protección.
- d) Proceso adaptativo en el que la víctima desarrolla un vínculo de protección con su agresor, le justifica y desplaza la culpa hacia elementos externos al maltratador.

64) En el contexto de la evaluación psicológica forense del riesgo de reincidencia de violencia de género en la pareja, las herramientas actuariales:

- a) Respecto a las guías de juicio clínico estructurado son menos sensibles a los sesgos del evaluador.
- b) Siguen un formato flexible heteroaplicado en el que el evaluador registra la presencia o ausencia de una serie de factores de riesgo/protección seleccionados por su relación funcional en el caso concreto.
- c) No permiten la evaluación de factores de riesgo estáticos.
- d) Permiten clasificar el caso en un nivel de riesgo incluyendo factores de riesgo idiosincrásicos.

65) Según la “Guía de buenas prácticas para la declaración en el proceso penal de menores y personas con discapacidad necesitadas de especial protección: intervención desde la psicología forense, en particular en la prueba preconstituida”, publicada por el Ministerio de Justicia en 2022, cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

- a) La realización de dibujos es una técnica válida para estimular la producción del relato y facilitar la representación de hechos complejos objeto de investigación.
- b) Durante la obtención del relato se recomienda el uso de técnicas sugestivas que ayuden a incrementar el número de detalles.
- c) El protocolo de entrevista NICHD (National Institute of Child Health and Human Development) es un procedimiento basado en la evidencia, recomendado para la declaración en el proceso penal con niños y niñas, y con personas con discapacidad necesitadas de especial protección.
- d) En los procesos en los que participen personas con discapacidad que requieran ajustes o adaptaciones, los procedimientos de obtención y valoración del testimonio serán realizados por la figura del facilitador.

66) En el marco de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, cuando aparezca como autor de la infracción investigada un menor con edad inferior a los 14 años:

- a) El Ministerio Fiscal se abstendrá de cualquier actuación, puesto que el menor es inimputable a efectos de esta ley.
- b) Será de aplicación lo dispuesto en las normas sobre protección de menores previstas en el Código Civil siempre que el Juez-a de Menores considere acreditada la infracción.
- c) El Ministerio Fiscal deberá informar a la Entidad Pública de protección de menores a fin de valorar la situación del menor, y dicha entidad habrá de promover las medidas de protección adecuadas.
- d) El Ministerio Fiscal solicitará informe al Equipo Técnico a fin de valorar la respuesta más adecuada al interés del menor.

67)Cuál de las siguientes es función de las Oficinas de Asistencia a las Víctimas del Delito, según lo establecido en el Real Decreto 1109/2015, de 11 de diciembre, por el que se desarrolla la Ley 4/2015, de 27 de abril, del Estatuto de la víctima del delito, y se regulan las Oficinas de Asistencia a las Víctimas del Delito:

- a) Valoración individualizada de la víctima y solicitud de órdenes de protección.
- b) Acompañamiento de la víctima a juicio si lo precisa y/o a las distintas instancias penales.
- c) Orientación y asistencia jurídica en el caso concreto.
- d) Nombramiento de defensor judicial cuando se trate de víctimas menores de edad o en situación de discapacidad.

68) En relación a la recusación y tacha de los peritos, cuál de las siguientes repuestas es correcta:

- a) No podrá ser recusado el perito cuando haya dado dictamen previo sobre el asunto, ya sea contrario o favorable al recusante.
- b) Se podrá formular tacha sobre el perito por cualquier circunstancia debidamente acreditada que le haga desmerecer en el concepto profesional.
- c) Es causa de recusación el parentesco hasta cuarto grado, exclusivamente de consanguinidad, con alguna de las partes.
- d) Es causa de recusación cualquier parentesco, de consanguinidad o afinidad, con alguna de las partes o de sus abogados o procuradores.

69) En Psicología del desarrollo, a qué denominamos “Imitación diferida”, término descrito por Piaget:

- a) Primera conducta de imitación que desarrollan los bebés, inmediata su ejecución a la realización de la conducta a imitar.
- b) Secuencia en la cual un bebé primero percibe algo hecho por alguien y luego lleva a cabo la acción horas más tardes, incluso días después.
- c) Cuando un niño imita una acción que no es una parte importante de la conducta por ser aprendida. Es frecuente entre los 2 a 6 años de edad cuando los niños imitan acciones de los adultos que son irrelevantes o ineficientes.
- d) Cuando un niño imita una acción que no es una parte importante de la conducta por ser aprendida. Es frecuente entre los 0 a 2 de edad cuando los niños imitan acciones de los adultos que son irrelevantes o ineficientes.

70) En Psicología del desarrollo, ¿en qué consiste el término “Poda neuronal”?:

- a) Cuando se aplica al desarrollo cerebral, proceso por el cual las conexiones cerebrales no utilizadas se atrofian y mueren.
- b) Característica del pensamiento preoperacional que hace que un niño pequeño preste atención o se concentre en una idea e ignore todo lo demás.
- c) Afectación de las estructuras encefálicas en niños que, habiendo nacido sin ningún tipo de daño cerebral, sufren en un momento posterior de su vida lesiones cerebrales que llevan a una afectación del funcionamiento cognitivo.
- d) Área que rodea a un alumno y que incluye todas las destrezas, conocimientos y conceptos que la persona está próxima a adquirir, pero que aún no es capaz de dominar sin la ayuda de otros.

71) En Psicología del desarrollo, en qué consiste el término “Memoria implícita”:

- a) Memoria inconsciente o automática que por lo general se almacena mediante hábitos, respuestas emocionales, actos rutinarios y sensaciones.
- b) Proceso mediante el que el bebé se acostumbra a un objeto o suceso mediante el contacto repetido con tal objeto.
- c) Recuerdo de un objeto que se puede recuperar fácilmente por necesidad (como por ejemplo en una prueba o ante la demanda de un adulto) por un niño/a.
- d) Recuerdo que se puede recuperar fácilmente por necesidad. La mayor parte implica palabras, datos, y conceptos que se adquirieron conscientemente.

72) Según Berger y col. en su manual Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia, Editorial Medica Panamericana, cuál es la edad de comienzo del balbuceo en los bebés:

- a) Desde el nacimiento.
- b) 6-9 meses.
- c) 12 meses.
- d) 18 meses.

73) ¿Qué afirmación es correcta respecto a la regulación emocional en Primera Infancia?:

- a) Un proceso de maduración cerebral que favorece la regulación emocional es la coordinación interhemisférica.
- b) Los bebés no vienen equipados con ningún mecanismo que alivie el malestar.
- c) La regulación inicial no es proporcionada fundamentalmente por los cuidadores, son los propios niños y niñas quienes moderan la activación y controlan la tensión interna.
- d) La formación de las primeras conexiones neuronales entre las estructuras límbicas y las regiones corticales, que inicia a los 24 meses, permiten cierta moderación de la tensión fisiológica, es uno de los factores madurativos que intervienen en la modulación emocional.

74) En psicología evolutiva, ¿cómo definiríamos la teoría de la mente?:

- a) Capacidad que tenemos los seres humanos para representarnos nuestros propios estados mentales, y los estados mentales de los demás, capacidad que utilizamos para predecir su comportamiento.
- b) Proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores. Es resultado de la atención, el estudio, la experiencia, la observación, así como la influencia de factores externos con los cuales interactuar el niño/a.
- c) Función del cerebro que permite al organismo codificar, almacenar y recuperar la información del pasado.
- d) Proceso mediante el cual se realiza una elección entre diferentes opciones o formas posibles para resolver diferentes situaciones en la vida en diferentes contextos: familiar, escuela infantil, etc.

75) ¿Cuál es el concepto de Edad Corregida?:

- a) La edad corregida es la edad que tendría el bebé si hubiera nacido a las 30 semanas de gestación.
- b) Este cálculo debe utilizarse los primeros 24 meses de vida.
- c) En menores prematuros no diferirá la edad cronológica de la edad corregida.
- d) Este cálculo debe utilizarse los primeros 48 meses de vida.

76) ¿En qué consiste el “Síndrome del bebe sacudido”?:

- a) Son una amplia variedad de efectos que se pueden presentar en las personas cuyas madres bebieron alcohol durante el embarazo. Estas afecciones pueden perjudicar a cada persona de diferente manera y pueden ser desde leves hasta graves.
- b) Síntomas que pueden ser desde leves a muy graves, incluso pueden hacer peligrar la vida del bebé y que ocurren cuando alguien lo sacude fuertemente, y le causa la rotura de vasos sanguíneos y conexiones neuronales en el cerebro.
- c) Síntomas siempre leves, que en ningún caso pueden hacer peligrar la vida del bebé, que ocurren cuando alguien sacude un bebé fuertemente, y le causa la rotura de vasos sanguíneos y conexiones neuronales en el cerebro.
- d) Desmayo provocado en los bebés que reaccionan de manera desproporcionada a ciertos factores desencadenantes, como ver sangre o ante mucho sufrimiento emocional. También puede llamarse síncope neurocardiográfico.

77) Dentro de las teorías de los sistemas familiares, el enfoque de “Sistemas de Desarrollo”, que defiende que el desarrollo del niño se encuentra bajo la influencia de las características de la familia (padres, madres, cuidadores principales, etc.) y las características del propio niño, fue desarrollado por:

- a) Guralnick.
- b) Vigotski.
- c) Piaget.
- d) Pickler.

78) En relación con la Escala de desarrollo Merrill Palmer revisada (MPR), de 2011, señala la respuesta correcta:

- a) Valora el rango de edad de entre 1 a 78 meses.
- b) El tiempo de aplicación estándar es de 120 minutos.
- c) No se aplica a niños/as prematuros y con capacidades del lenguaje expresivo disminuidas porque tiene un gran contenido verbal.
- d) No cuenta con cuestionarios para que respondan los padres/madres.

79) Con respecto a las escalas Bayley de desarrollo Infantil III, revisión de 2015, señala la respuesta correcta:

- a) Valora el rango de edad de entre 10- 56 meses.
- b) El tiempo de aplicación estándar es de 90-120 minutos.
- c) Cuenta con escala cognitiva, escala motora, escala de lenguaje e inventario de observación conductual.
- d) Cuenta con escala disociativa, escala motora e inventario de observación conductual.

80)Cuál de las siguientes pruebas es ESPECIFICA de la evaluación y diagnóstico del Trastorno Espectro Autista:

- a) NBAS.
- b) ADOS 2.
- c) HOME.
- d) WPPSI IV.

81) En relación al Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF), señala respuesta INCORRECTA:

- a) Abarca un amplio rango de anomalías físicas, así como de déficits en el funcionamiento conductual, cognitivo, emocional y adaptativo.
- b) Es un trastorno teratogénico multifactorial y complejo.
- c) La prueba de elección para su diagnóstico es la escala GDS de Yesavage, Brink et al. (1986).
- d) Comprende, según Hoyme (2016); el SAF (síndrome alcohólico fetal), el SAF Parcial, el ARBD (defectos al nacimiento relacionados con el alcohol) y el ARND (trastornos del neurodesarrollo relacionados con el alcohol).

82) De acuerdo con la Orden Foral 94/2019, de 9 de septiembre, por la que se regula el Servicio de Atención Temprana del Departamento de Derechos Sociales, una circunstancia que determina la finalización de la intervención, entre otras, es:

- a) El incumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Intervención.
- b) Por voluntad expresa de la familia manifestada por escrito.
- c) Seguimiento de las normas establecidas para una correcta prestación del servicio.
- d) Matrícula en una Escuela Infantil de 0-3 años pública.

83) Sobre la escala Piccolo (Lori A Roggman y cols), señala la respuesta correcta:

- a) Es un instrumento observacional de la calidad de las interacciones parentales (parentalidad) con niños y niñas entre 10 y 47 meses.
- b) Cuenta con tres subescalas/dimensiones; afecto, responsividad y enseñanza.
- c) Se basa en exclusiva en las fortalezas de la niño/ niño como ser resiliente.
- d) Es un instrumento observacional de la calidad de las interacciones parentales (parentalidad) con niños y niñas desde el nacimiento hasta los 6 años de edad.

84) De las propuestas siguientes, ¿cuál se corresponde con el apego inseguro con resistencia o ambivalente?:

- a) Patrón de apego en el cual son evidentes en el bebé la ansiedad y la incertidumbre, se disgusta al separarse y se resiste a la vez que busca contacto cuando se une de nuevo a esa persona (Tipo C)
- b) Patrón de apego en el cual un recién nacido evita la conexión con la persona que lo cría. (Tipo A)
- c) Relación en la que un bebé adquiere confianza y seguridad gracias a la presencia de la persona que lo cría (Tipo B)
- d) Tipo de apego que se caracteriza por las reacciones inconstantes del niño hacia la persona que lo cría. (Tipo D)

85) ¿Quiénes son los creadores del Proyecto de protección del menor centrado en el trabajo con los vínculos denominado PRIMERA ALIANZA?

- a) E. Berry Brazelton y Stanley I. Greenspan.
- b) Carmen Moreno e Isabel Ramírez.
- c) Vicens Arnaiz y M. Carmen Diez Navarro.
- d) Carlos Pitillas y Ana Berastegui.

86) ¿Cuál de las siguientes forma parte de las técnicas/herramientas desarrolladas dentro del enfoque centrado en familia, utilizada para proporcionar una retroalimentación del plan de trabajo y el enfoque de la intervención?

- a) M CHAT.
- b) Escala Finesse-II y Finesse-family.
- c) Baileys III.
- d) Evaluación de las Capacidades Emocionales Funcionales del Desarrollo (DIR).

87) En relación al concepto de exuberancia pasajera, señala la respuesta correcta:

- a) Aumento considerable, si bien transitorio, en el crecimiento del número de dendritas que se desarrolla en el cerebro del niño durante los dos primeros años de vida.
- b) En psicología del desarrollo es sinónimo del término poda neuronal.
- c) Funciones cerebrales que dependen de experiencias diversas, experiencias particulares, y que, por lo tanto pueden o no desarrollarse en un recién nacido.
- d) Todas son incorrectas.

88) Según la Guía básica sobre Atención Temprana y Transformación editada por Plena Inclusión, y en referencia a las prácticas centradas en familia, cuál de las siguientes expresiones se corresponde con un Paradigma de Construcción de Capacidades (Dunst 2001):

- a) Las prácticas de Atención Temprana no crean oportunidades para que las personas ejerzan sus capacidades y desarrollen nuevas competencias.
- b) Define las prácticas en Atención Temprana en términos de una amplia gama de oportunidades y experiencias comunitarias.
- c) Las prácticas de Atención Temprana se deben definir principalmente en términos de servicios profesionales, y centros ambulatorios profesionalizados, centrándose en la reparación de un trastorno, problema o enfermedad o sus consecuencias.
- d) No se enfoca en la mejora, optimización de competencias y funcionamiento positivo.

89) Señala cuál de los siguientes NO es un objetivo del Servicio de Atención Temprana, según lo regulado en la ORDEN FORAL 94/2019, de 9 de septiembre, por la que se regula el Servicio de Atención Temprana del Departamento de Derechos Sociales:

- a) Reforzar las competencias del entorno educativo para dar respuesta a las necesidades de todos y todas las menores buscando la participación e inclusión.
- b) Garantizar la participación activa de la familia en el proceso de intervención así como en la toma de decisiones.
- c) Promover proyectos de coordinación interdepartamental dirigidos a la población infantil entre 0 y 3 años y familias.
- d) Garantizar la continuidad de la atención dirigida a la población infantil y familias en la incorporación a Segundo ciclo de Educación Primaria

90) ¿Cuál de las siguientes intervenciones/programas psicoeducativos aplicado para niños con Trastorno del Espectro Autista fue creada por S. Greenspan en los años 80, siendo una intervención centrada en el desarrollo que incide en las Competencias Emocionales Funcionales Básicas:

- a) TEACCH.
- b) Modelo Denver.
- c) DIR Floortime.
- d) SCERTS.

