II. ERANSKINA

ESKAERA-ORRIA

“IKASKETA ETA ZERBITZU SOLIDARIOKO PROIEKTUEN DISEINUKO NAFARROAKO IV. TXAPELKETA”

Fitxa teknikoa	
Proiektuaren izena	
Ikastetxe edo erakunde arduraduna:	
Erakundearen/ikastetxearen helbidea eta telefonoa	
Proiektuaren arduraduna	
Pertsona horren telefono-zenbakia eta helbide elektronikoa **Arduraduna**	
Zein kategoriatan aurkezten den	
Erakundeko zein irakaslek edo langilek hartuko duten parte (zerbitzua ematen dutenak, ez jasotzen dutenak): Izen-deiturak	
Parte hartuko duten neska-mutikoak: kopurua eta ikasmaila	
Proiektuaren curriculum-arloak edo ikaskuntza-esparruak	
Erakunde laguntzaileak	
Zer pertsona talderi zuzendua dagoen	

PROIEKTUA
Igo PDF fitxategi batean ikasketa eta zerbitzu solidarioko proiektuaren diseinuaren memoria, txapelketaren oinarriak kontuan hartuta:

Ikasketa eta zerbitzu solidarioko proiektu bat diseinatzeko eskema[1]

"IKASKETA ETA ZERBITZU SOLIDARIOKO PROIEKTUEN DISEINUKO NAFARROAKO IV. TXAPELKETA"

Proiektuaren planteamendua	
Definitu beharreko alderdia (Galdera orientagarriak. Kontsultatu balorazio-irizpideak oinarrietan).	**Bete zutabe hau zeure proiektuarekin**
Proiektuaren sinopsia Deskribatu lerro gutxitan proiektua zertan den, lehenbiziko irakurketan ulertzeko eta ikasketa eta zerbitzu solidarioaren funtsezko elementuak jasotzeko moduan.	Adibidez: Hizkuntza eta Balio Etikoak irakasgaietan, neska-mutikoek Rio Vero egoitzako adinekoei laguntza eta estimulua emanen diete; memoria-tailerrak dinamizatuko dituzte haiekin, eta, aldi berean, beren komunikazio- eta gizarte-gaitasunak indartuko dituzte.
Landuko den ingurunearen behar soziala Zer arazo edo behar sozial landuko dute neska-mutikoek?	Adibidez: Adinekoek egoitzetan bizi izaten duten bakartze sozial eta emozionala, eta haien narriadura kognitiboa geldiarazteko premia.
Zerbitzu solidarioa Zer zerbitzu-ekintza eginen dute neska-mutikoek?	Adibidez: Adinekoei lagun egiteko eta haien bakardadea arintzeko memoria-tailerrak eta aisialdi-jarduerak antolatzea eta gauzatzea.
Garapen Jasangarrirako Helburuekin eta haien jomugekin duten lotura Garapen jasangarriko zein helburuekin eta zein jomugarekin lotzen da proiektua?	Adibidez: ▪ 3. helburua: Osasuna eta ongizatea ▪ 3.4 jomuga. Osasun mentala eta ongizatea sustatzea. ▪ 4. helburua: Kalitatezko hezkuntza. ▪ 10. helburua. desberdinkeriak murriztea. ▪ 10.2 jomuga: pertsona guztien inklusio soziala, ekonomikoa eta politikoa indartzea eta sustatzea. ▪ 17. helburua: Helburuak lortzeko aliantzak.
Neska-mutikoen hezkuntza-premiak Zer ezaugarri dituzte neska-mutikoek? Zer hobetu behar dute?	Adibidez: Ikasgelako bizikidetza-gatazkak; adinekoekiko errespetu gutxiko jarrerak; komunikazio-trebetasun eskasak…
Landuko diren hezkuntza-helburuak eta/edo curriculum-edukiak Erakundeentzat: Zer funtsezko ikaskuntza indartzen ahal dira proiektu honekin? Ikastetxeentzat: konpetentziak eta oinarrizko jakintzak.	Adibidez: ▪ Zahartzeari eta ongizate-estatuak ematen dituen erantzunei buruzko ezagutza. ▪ Bakardadeari eta adinkeriari buruzko hausnarketa. ▪ Komunikazio-trebetasunak, modu onak eta adinekoekiko tratu ona. ▪ Tailerrak garatzeko antolaketa-trebetasunak.

[1] Ana Aguilar de Armasen (ApS Madrid) "Manual para Docentes y Estudiantes Solidarios" (CLAYSS) eskuliburuaren egokitzapenean oinarritua.

Ikaskuntza-jarduerak Zer ikaskuntza-jarduera eginen dituzte neska-mutikoek zerbitzua hobeki gauzatzeko? Parte-hartzea eta lankidetza kontuan hartzen dituzten jarduerak. Adierazi zein egiten diren ikasgelan edo erakunde sozialaren egoitzan, eta zein kanpoan.	Ikastetxearen barruko jardueren adibideak: ▪ Gizarte-zerbitzuek bisita egitea, bakardadearen arazoa planteatzeko. ▪ Memoria estimulatzeko jarduerak ikastea eta praktikatzea. ▪ Jarduerak hautatzea eta memoria-tailerrak prestatzea. ▪ Zerbitzuan erabili beharreko konpetentziei buruz hausnartzea, banaka. Ikastetxetik kanpoko jardueren adibideak: ▪ Auzoan inkesta bat egitea, jakiteko zer behar dituzten herritarrek.
Zerbitzu-jarduerak Zer jarduera eginen dituzte neska-mutikoek zerbitzu honetan? Parte-hartzea eta lankidetza kontuan hartzen dituzten jarduerak. Adierazi zein egiten diren ikasgelan edo erakunde sozialaren egoitzan, eta zein kanpoan.	Ikastetxearen barruko jardueren adibideak: ▪ Diseinatutako laguntza-jarduerak egitea bisitatzen gaituen gizarte-erakundeko kideekin. ▪ Zerbitzua bukatu ondoan, hura ebaluatzea egoitzako arduradunekin batera. Ikastetxetik kanpoko jardueren adibideak: ▪ Tailerrak egitea egoitzan. ▪ Tailerrei buruzko bideo bat grabatzea. ▪ Kontzientziazio-kanpainari buruzko informazio-liburuxka bat banatzea. Tailerren bukaerako ospakizuna egitea adinekoekin.
Hausnarketa-jarduerak Zer jarduera eginen dira arazoaren kausei eta ondorioei, ikaskuntzei, zerbitzuari eta abarri buruz hausnartzeko eta pentsamendu kritikoa garatzeko?	• Lehenbiziko ikerketaren ondotik, hautemandako premiaren arrazoiei buruzko eztabaida eginen dugu. • Zein egoerarekin ez gaude ados? • Nork erantzun beharko lioke premia horri, borondatezko zerbitzuaren mende egon ez dadin?
Jardueren egutegia Noiz gauzatuko dira diseinatutako ekintzak?	Sartu egutegi eskematiko bat.
Neska-mutikoen protagonismoa Nola sustatuko dugu neska-mutikoek proiektua berena egitea eta proiektuarekin konprometitzea? Nola lortuko dugu benetan parte har dezaten eta erabakiak har ditzaten proiektuaren fase guztietan? Premiak aztertzea, zerbitzua diseinatzea, jarduerak diseinatzea, ebaluazioa diseinatzea…	Adibidez: ▪ Banakako konpromiso bat sinatzea. ▪ Proiektuaren izenaz, antolaketaz eta zereginen banaketaz erabakitzea. ▪ Banakako eta taldeko erantzukizunak banatzea… ▪ Egin nahi diren jarduerei buruzko erabakiak hartzea. ▪ Ebaluazioa batera diseinatzea.

Sareko lana Beste zer erakunderekin eginen dugu lan, eta zer akordio lortuko ditugu haiekin?	Adibidez: Río Vero egoitza: Adinekoen ekarpena; egoitza uztea tailerrak egiteko; neska-mutikoek egiten duten zerbitzua ikuskatzea eta aholkatzea. Udaleko gizarte-zerbitzuak: Landu beharreko arazoa planteatzen parte hartzea.
Ospakizuna Nola ospatuko dugu proiektua egin izana, aldeek elkar aintzatesteko eta egindako lana ere aintzatesteko?	Adibidez: Tailerrak bukatzeko, egoitzan askaria egitea adinekoekin batera, parte-hartzaile guztiek esku hartzea eta oroitzapenak trukatzea, jarduera bera eta belaunaldien artean sortutako harremana hizpide hartuta.
Zabalkundea Nola zabalduko dugu proiektua?	Adibidez: ▪ Tokiko prentsa gonbidatzea proiektuan lagun egiteko eta bukaera kontatzeko. ▪ Bideo labur bat grabatzea eta sare sozialetan zabaltzea. ▪ Ikastetxearen edo gizarte-erakundearen webgunean atal bat txertatzea…
Baliabideak Zer behar da proposatutako jarduerak egiteko?	Behar diren baliabideen adibidea: ▪ Baliabide ekonomikoak: Gastuen aurrekontua eta proiektuaren bideragarritasuna (garraioa, materialak…). ▪ Giza baliabideak: boluntarioen edo profesionalen laguntza… ▪ Antolaketa-baliabideak: baimenak, erantzukizunen banaketa
Ebaluazioa Nola ebaluatuko da proiektua bere osotasunean eta bere elementuetako bakoitza (ikaskuntzak, zerbitzuaren emaitzak, sareko lana eta abar)? Ikastetxeen kasuan, curriculumeko ebaluazio-irizpideak, hautatutako konpetentziei eta jakintzei loturikoak.	Adibideak: ▪ Lortu nahi ziren ikaskuntza-helburuei buruzko autoebaluazio-galdetegia. ▪ Neska-mutikoen jardunari buruz egoitzak egiten duen balorazioa jasotzeko galdetegia. ▪ Egindako curriculum-ikaskuntza nolakoa izan den jakiteko ebaluazio-irizpidean oinarritutako errubrika.

Oinarriak onartzea

☐Adierazten dut ezagutzen eta onartzen ditudala ikasketa eta zerbitzu solidarioko proiektuen diseinuko Nafarroako txapelketaren oinarriak.

☐ Lauki hau markatuta, adierazten duzu Datuak Babesteko Legeari buruzko informazioa irakurri eta onartu duzula.

☐ Marka ezazu lauki hau, erantzuna bitarteko elektronikoen bidez jaso nahi baduzu.

Sinadura   Eguna