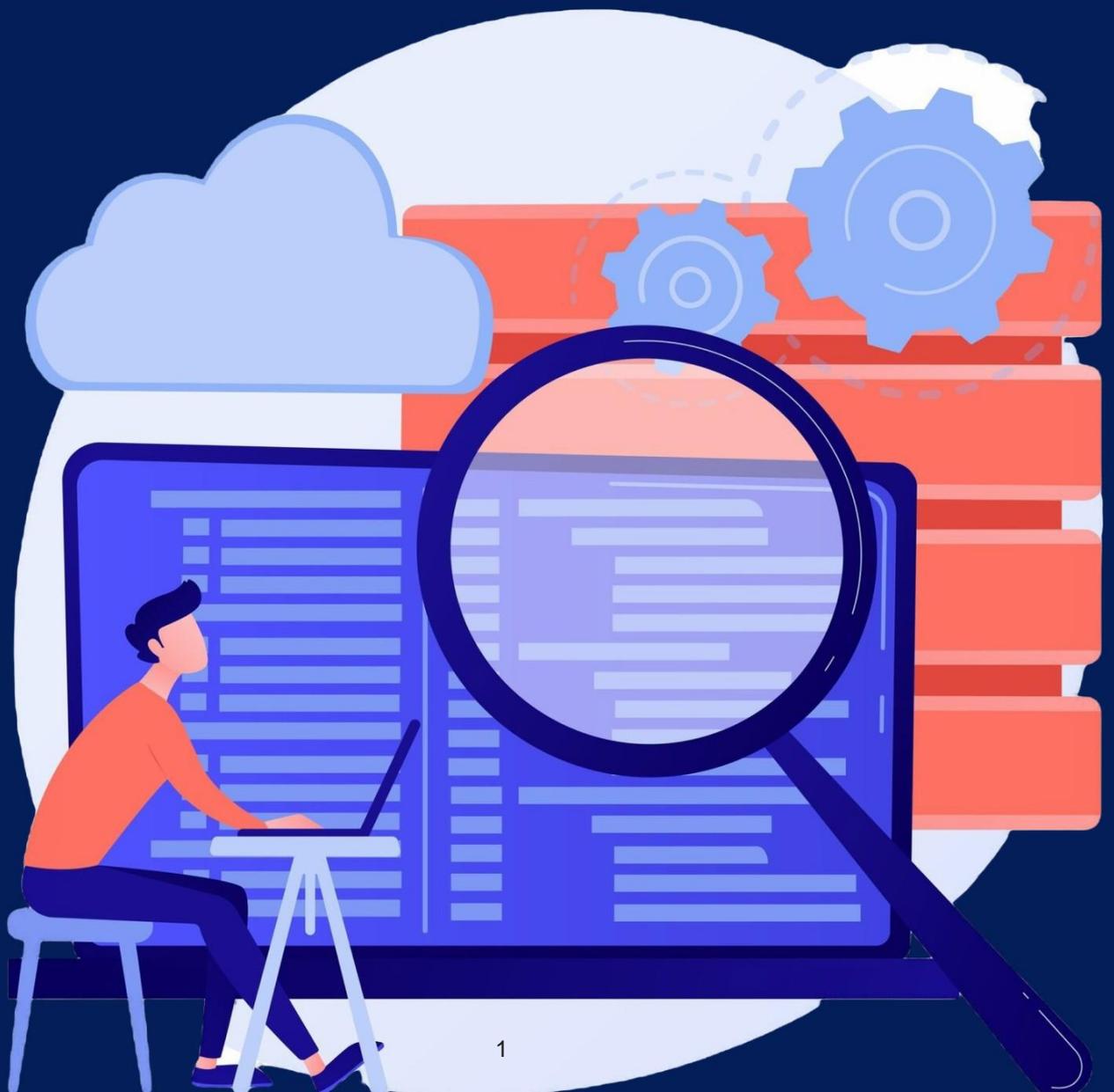


Procesos de selección: **TEST** **PSICOTÉCNICOS**



octubre 2024



telf. 848 42 45 00

orientacion@navarra.es

<https://www.navarra.es/es/empleo>

Procesos de selección: TEST PSICOTÉCNICOS

Contenido

1.	Proceso de selección	2
	¿Qué son los test psicotécnicos?	2
2.	Test psicotécnicos	3
2.1.	Test de inteligencia general o razonamiento lógico	3
2.2.	Test de aptitud numérica	4
2.3.	Test de razonamiento numérico	5
2.4.	Test de aptitud verbal	7
2.5.	Test lógico verbal o de razonamiento verbal	8
2.6.	Test de atención, aptitud burocrática o concentración	10
2.7.	Test de memoria	11
2.8.	Test de mecánica	8
2.9.	Test espacial	11
3.	Consejos para preparar los test psicotécnicos	14
4.	Durante el día de la prueba	15
5.	Recursos	16

1. Proceso de selección

El proceso de selección es el procedimiento mediante el cual, una entidad o empresa reclutadora o de selección, ante la necesidad de contratar personal, define sus necesidades, difunde la o las ofertas de empleo y **establece unas pruebas de selección**. Estas pruebas se llevan a cabo con el fin de seleccionar a la persona más idónea entre quienes se postulan.



¿Qué son los test psicotécnicos?

Los test psicotécnicos son **herramientas de evaluación** que, se utilizan en los procesos de selección para medir el nivel de inteligencia general o una aptitud determinada.

El objetivo principal es **evaluar** las **competencias intelectuales** necesarias para desempeñar de forma óptima el puesto de trabajo.

2. Test psicotécnicos

2.1 Test de inteligencia general o razonamiento lógico

- **Qué miden:** evalúan la capacidad de procesar la información y llegar a una conclusión lógica sin depender de conocimientos previos. Además, miden la habilidad para identificar patrones, resolver problemas y tomar decisiones basadas en la lógica.
- **Tipos de pruebas:**
 - **Series lógicas:** completar secuencias de figuras geométricas, números o letras siguiendo una lógica.

EJEMPLO

“¿Qué número de entre los que se proponen continuaría la siguiente serie?”

30 33 36 39 42 45

a) 49 b) 47 c) 48 d) 50

Solución: c) Va sumando 3 vez.

- **Problemas de lógica:** deducción de conclusiones a partir de unas premisas dadas previamente.

EJEMPLO

“Todos los gatos son animales. Algunos animales son juguetones. Por lo tanto... ¿qué podemos decir de los gatos?”

- a) Todos los gatos son juguetones.
- b) Algunos gatos son juguetones.
- c) Todos los animales son gatos.
- d) Algunos animales son gatos.

Solución: b) “Algunos gatos son juguetones”

- **Diagrama de Venn:** usa círculos u otras figuras que se superponen para ilustrar las relaciones lógicas entre dos o más conjuntos de elementos.

2.2 Test de aptitud numérica

- **Qué miden:** la capacidad para trabajar con números y datos para resolver problemas cuantitativos.
- **Tipos de pruebas:**
 - **Cálculos simples:** sumar, restar, multiplicar, dividir.

EJEMPLO

“Resuelve las siguientes operaciones:

$$23,7 + 38,2 + 80,3 = "$$

a) 103, 2 b) 230,2 c) 240,2 d) 142,2

Solución: c) Va sumando 3 vez.

- **Problemas de aplicación:** situaciones cotidianas o diarias donde se aplicarían cálculos: presupuestos, descuentos...
- **Matemáticas básicas:** porcentajes, proporciones, etc.

EJEMPLO

“El cuerpo humano es 60% agua. Si mi masa es de 65 kg, ¿cuántos kilos son agua?”

Solución: 39 kg corresponden a agua ($65 \cdot 60 / 100$).

2.3 Test de razonamiento numérico

- **Qué miden:** habilidad para trabajar con números, interpretar datos, identificar patrones y resolver problemas matemáticos básicos, aritméticos o algebraicos.
- **Tipos de pruebas:** interpretar gráficos o tablas, gráficas y secuencias numéricas, capacidad para trabajar con datos, tomar decisiones basadas en la información numérica, resolver problemas de aritmética y cálculos porcentuales.

EJEMPLO

“Un/a cliente/a compra un producto cuyo precio inicial es de 500 euros, pero se le aplican los siguientes descuentos:

- Un 20% de descuento inicial.
- Después de aplicar ese descuento, se le da un 5% adicional sobre el nuevo precio.

Pregunta ¿Cuál es el precio final que paga el o la cliente?”

a) 340 euros b) 380 euros c) 300 euros d) 280 euros

Solución: El precio final es b) 380 euros.

RESUMEN

Característica	Test de razonamiento lógico	Test de aptitud numérica	Test de razonamiento numérico
Objetivo del test	Razonamiento abstracto y patrones lógicos	Habilidades para realizar cálculos, habilidades matemáticas	Capacidad para interpretar y razonar con números
Qué miden	Capacidad de identificar patrones, resolver problemas abstractos con lógica	Capacidad de manejar números y realizar cálculos rápidos y resolver problemas matemáticos	Capacidad de razonamiento utilizando números para resolver problemas con razonamiento lógico, capacidad de interpretar secuencias
Tipo de problemas a resolver	Figuras, secuencias, relaciones lógicas	Cálculos, operaciones, matemáticas básicas	Secuencias numéricas y problemas cuantitativos complejos
Ejemplos	Completar secuencia lógica de figuras	Resolver cálculos matemáticos o interpretar datos	Identificar patrones en secuencias numéricas

2.4 Test de aptitud verbal

- **Qué miden:** capacidad para utilizar y comprender correctamente y con facilidad el lenguaje escrito.
- **Tipos de pruebas:**
 - **Sinónimos y antónimos:** identificar palabras con significado similar u opuesto.

EJEMPLO

"Indique el antónimo de *Audaz*."

- a) Cobarde b) Intrépido c) Indeciso

Respuesta: a) Cobarde

- **Reescritura:** parafrasear el texto o frase indicado.
- **Oraciones incompletas:** completar oraciones con la palabra más adecuada.

EJEMPLO

"Lea atentamente el texto y conteste al ejercicio con la palabra o expresión que puede completar cada hueco y que mejor se adecúe al contenido del texto"

"Y es cosa del ingenio humano, que ansía la libertad y raramente _____ ganar dinero, hallar vías para poner en órbita nuevos me- dios independientes."

- a) desentraña b) desdeña c) importa d) enajena

Solución: b) desdeña

2.5 Test lógico verbal o de razonamiento verbal

- **Qué miden:** evalúan la capacidad de comprensión lectora, análisis de textos, vocabulario y habilidades de comunicación verbal. Son útiles para medir la habilidad de interpretar y trabajar con información escrita, extraer conclusiones y razonar de manera crítica.
- **Tipos de pruebas:**
 - **Comprensión de textos:** lectura de un texto y responder preguntas sobre su contenido.
 - **Analogías verbales:** identificar relaciones entre palabras o frases.
 - **Deducción verbal:** leer un texto y responder preguntas que te hacen pensar o reflexionar sobre el texto y que no aparece explícitamente, se da a entender dicha información.

EJEMPLO

“En el siguiente ejercicio le ofrecemos varias oraciones gramaticales incompletas. Su tarea consiste en terminar cada oración aplicando la palabra correcta, a escoger entre las cuatro que le damos como posibles, de modo que la relación existente entre el primer par de palabras se cumpla también en el segundo par:”

“NIEVE es a BLANCO, como CARBÓN es a...”

a) Mineral b) Plata c) Negro d) Azul

Solución: C) Negro

Característica	Test de razonamiento verbal	Test de aptitud verbal
Objetivo del test	Capacidad para analizar y razonar con información escrita.	Dominio del lenguaje y habilidades lingüísticas generales.
Qué miden	Capacidad de extraer conclusiones lógicas a partir de textos o información escrita.	Nivel general de dominio del idioma tanto a nivel de escritura como de lectura.
Tipo de problemas a resolver	Secuencias lógicas de ideas, comprensión e interferencias.	Vocabulario, ortografía, gramática, comprensión lectora.
Ejemplos	Determinar si una conclusión sigue lógicamente las premisas del texto.	Completar oraciones con el vocabulario correcto, corregir errores gramaticales.

2.6 Test de atención, aptitud burocrática o concentración

- **Qué miden:** capacidad para mantener la atención y concentración de manera prolongada sin distracción, lo que lleva a una capacidad para observar las cosas en detalle.
- **Tipos de pruebas:**
 - **Ejercicios de vigilancia:** monitorear una serie de números o símbolos para detectar cambios o patrones, errores en copias, contar símbolos o figuras iguales...
 - **Tareas de clasificación:** clasificar objetos o información según criterios específicos sin errores, codificación.
 - **Ejercicios de seguimiento:** mantener la atención en una secuencia de tareas repetitivas.

EJEMPLO

“¿Cuántas figuras hay iguales a las del modelo?”

Figuras modelo 



- a) 9 b) 10 c) 11 d) 12

Respuesta b) 10

2.7 Test de memoria

- **Qué miden:** capacidad para retener y recordar información en un corto o medio plazo.
- **Tipos de pruebas:**
 - **Listas de palabras:** memorizar una lista de palabras y recordarlas posteriormente.
 - **Recuerdo de números:** recordar secuencias presentadas brevemente.
 - **Tareas de emparejamiento:** recordar la ubicación de pares de imágenes o palabras.

EJEMPLO MEMORIA CORTO

Se muestra una lista de 10 palabras durante 30 segundos:

gato, coche, flor, azul, mesa, lápiz, reloj, árbol, teléfono, libro.

Después de que el tiempo termine, se retira la lista y se solicita que, sin mirar nada, recuerde y escriba la mayor cantidad de palabras que recuerde de la lista original. Puede haber un tiempo límite, por ejemplo, un minuto, para escribir las palabras.

2.8 Test de aptitud mecánica

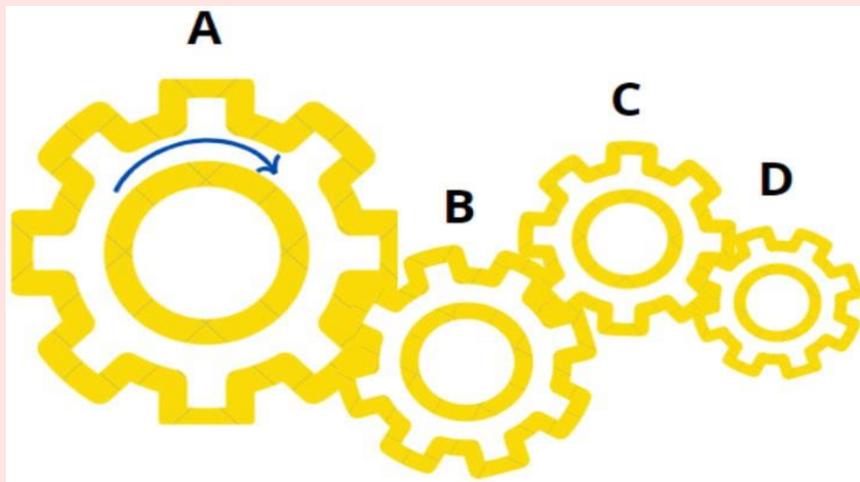
- **Qué miden:** comprensión sobre el funcionamiento de las máquinas y herramientas, aplicación de leyes físicas (fuerza, equilibrio, energía, velocidad, etc.) y la interacción de componentes mecánicos en diferentes situaciones.

- **Tipos de pruebas:**

- **Problemas de física:** resolver problemas relacionados con la mecánica: fuerzas, movimiento, etc.
- **Diagrama de flujo:** interpretar cómo funcionan máquinas o sistemas. Figuras o dibujos como palancas, poleas, engranajes: ver hacia donde se desplazan si ejercemos una fuerza en un punto concreto.
- **Preguntas sobre principios mecánicos:** cuestionarios que evalúan el conocimiento de herramientas y maquinaria.

EJEMPLO

“ ¿Cuál de las siguientes ruedas dentadas se moverá a mayor velocidad?”



- a) A b) B c) C d) D

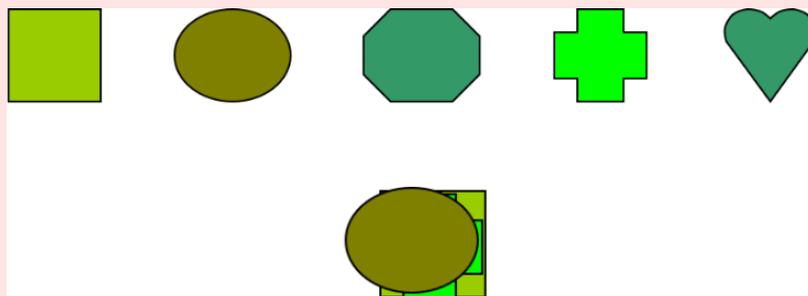
Solución: d) La rueda dentada que tenga menor radio, tendrá mayor velocidad.

2.9 Test espacial

- **Qué miden:** capacidad de imaginar cómo se verían los objetos desde diferentes ángulos o rotaciones; la orientación espacial para interpretar diagramas o mapas y habilidad para girar o invertir mentalmente figuras tridimensionales.
- **Tipos de pruebas:**
 - **Rotación de figuras:** imaginar cómo se vería una figura si se girara en el espacio, esta rotación puede ser plana (sin levantamiento del objeto, o en tres dimensiones).
 - **Superposición de figuras** (usando colores o formas diferentes).
 - **Emparejamiento de formas:** identificar formas que son equivalentes o similares en diferentes orientaciones.
 - **Mapas y planos:** leer y comprender la información a través de mapas o diagramas tridimensionales.

EJEMPLO SUPERPOSICIÓN

“¿Qué figuras y en qué orden están superpuestas?”



- a) 1,5,3 b) 1, 5, 4, 2 c) 1, 4. 2 d) 4, 1, 2

Solución: c) 1, 4. 2

3. Consejos para preparar los test psicotécnicos

- **Recuerda la importancia de practicar regularmente** para familiarizarte con el formato de los test psicotécnicos. Existen muchos recursos online que te permiten realizar simulaciones, como, por ejemplo, psicotest.net o psicoactiva.com. Practicar te ayudará a mejorar tu tiempo de respuesta y a sentirte más seguro/a.
- **Realiza simulaciones cronometradas** para aprender a gestionar bien tu tiempo y evitar quedarte sin terminar las pruebas o a responder más preguntas en el mismo tiempo.
- **Identifica las áreas de mejora** en las que debas practicar más. Por ejemplo, si las matemáticas no son tu fuerte, dedica más tiempo a practicar test numéricos.
- **Concéntrate** en responder de manera rápida, pero sin perder precisión.
- **Mantén la calma.** La gestión del tiempo y la presión son parte de la evaluación. Aprender a mantener la calma te ayudará a concentrarte.
- **Descansa antes del día de la prueba.** Tu cerebro necesita estar descansado para rendir bien. Intenta dormir bien la noche anterior y evita realizar test psicotécnicos justo antes de la prueba.
- **Aprende de tus errores.** Durante el tiempo que practiques, revisa las respuestas incorrectas para entender por qué fallaste. Este análisis te ayudará a mejorar y evitar los mismos errores en el futuro.

4. Durante el día de la prueba

- **Despeja tu mente** antes de empezar y evita distracciones.
- **Lee las instrucciones con atención.** Antes de comenzar la prueba, asegúrate de entender bien qué se te pide en cada sección del test para evitar errores. Cada prueba puede tener diferentes reglas.
- **Gestiona tu tiempo:** Algunos test tienen tiempo limitado. Evita pasar demasiado tiempo en una pregunta, si no sabes una respuesta, sigue adelante. Puedes dejar una señal en aquellas preguntas que dejes en blanco para volver a ella más tarde, si te queda tiempo, en caso de que sea en formato papel.
- **Responde primero a aquellas preguntas de las que estás seguro/a.** Si dudas de alguna pregunta, sáltatela y pasa a la siguiente. No pienses en el tiempo que queda de la prueba, lo importante es contestar el mayor número de respuestas de forma correcta.
- En caso de que los **errores resten puntuación** tu resultado será más seguro si dejas la pregunta dudosa en blanco.
- **Mantén una actitud positiva:** Si te encuentras con una pregunta difícil, no te frustres. Mantén la calma, respira profundamente y sigue adelante.
- Intenta **no mirar constantemente el reloj** y no te preocupes de lo que hacen los demás. Acabar el primero o la primera no quiere decir ser el/la mejor.
- **Si te pones nervioso/a porque crees que no te da tiempo:** respira profundamente, confía en ti mismo/a y da lo mejor de ti, piensa que lo único que te van a puntuar son las preguntas que contestes de forma correcta. A veces no se trata de contestar todo, sino de hacerlo bien.

5. Recursos

- Diferentes tipos test psicotécnicos
 - <https://www.hacertest.com/psicotecnicos/examenes/>
 - <https://ci-training.com/test-entrenamiento.php>
 - <https://www.psicoadictiva.com/>
 - <https://psicotest.net/>
- Pruebas aptitudes: <https://www.opositor.com/hacer-test?oposicion=psicotecnicos-oposiciones>
- Ejercicios resueltos y explicados: <https://www.youtube.com/channel/UCr10EEr7B5nVu04GXReCe0Q>
- Guía para resolver test psicotécnicos #1. <https://www.youtube.com/watch?v=C7VUeBCgAe0>
- Guía para resolver test psicotécnicos #2 https://www.youtube.com/watch?v=7g5_NS2cRDM

Prepárate, demuestra tu potencial y supera cada desafío.





Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia

SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL

SEPE



SISTEMA
NACIONAL DE EMPLEO



Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo

Nafarroako
Gobernua



Gobierno
de Navarra

SERVICIO
NAVARRO DE
EMPLEO

N

NAFAR
LANSARE