

Oposiciones docentes 2025/ 2025 irakasle oposizioak		
Cuerpo o puesto/ Kidegoa edo lanpostua: 0590	Especialidad/Espezialitatea: Educación Física	Idioma/ Hizkuntza: castellano
PRUEBA PRÁCTICA-PROBA PRAKTIKOA		

Desarrolla cada uno de los tres siguientes supuestos en un centro educativo con la misma contextualización pero en diferentes niveles (atención al nivel de cada supuesto).

El grupo al que se refiere cada supuesto se encuentra en un instituto ubicado en un entorno urbano. Está formado por 26 estudiantes (14 chicas y 12 chicos).

Tenemos un/a alumno/a disruptivo/a, un/a alumno/a absentista y dos alumnos/as con obesidad, lo que puede afectar a su participación y rendimiento en algunas actividades. Un chico/a se está recuperando tras una intervención de rodilla hace dos semanas.

1er SUPUESTO - NIVEL: 2º ESO

En el contexto de una unidad didáctica de juegos y deportes alternativos, diseña una propuesta práctica que desarrolle diferentes metodologías y estrategias didácticas a través de diversas actividades.

Para responder, se deberá:

1. Contextualizar brevemente la unidad: número de sesiones y juegos y deportes alternativos seleccionados.
2. Establecer una progresión metodológica que facilite la adaptación y el aprendizaje.
3. Definir actividades acordes a las metodologías descritas que favorezcan la motivación, la accesibilidad y participación de todo el alumnado.

2º SUPUESTO - NIVEL: 1º BACHILLERATO

En el contexto de una unidad didáctica artístico-expresiva y ritmo, diseña una propuesta práctica de evaluación que garantice un seguimiento efectivo del aprendizaje del alumnado y la mejora de la práctica docente.

Para responder, se deberá:

1. Enumerar las principales actividades de la UD.
2. Desarrollar estrategias e instrumentos de evaluación y calificación que permitan la valoración objetiva del aprendizaje de todo el alumnado.
3. Describir la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje para orientar al alumnado y al profesorado en la mejora de su intervención didáctica.

3er SUPUESTO - NIVEL: 4º ESO

En el contexto de una unidad didáctica de interacción en el medio natural (orientación, senderismo, bici...), diseña una propuesta práctica de atención a la diversidad basada en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Para responder, se deberá:

1. Enumerar las principales actividades de la UD.
2. Establecer dinámicas de grupo que refuercen la participación, cooperación y la inclusión en el desarrollo de la unidad didáctica.
3. Desarrollar medidas que promuevan la gestión emocional y la autorregulación.