Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025 Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2A, defensa de la programación didáctica / ámbito de FP 2A proba, programazio didaktikoaren defentsa / LHko eremua
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0598 - MECANIZADO Y MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS / EUSKERA

0598 - MAKINEN MEKANIZAZIOA ETA MANTENTZE-LANAK / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Baldintzak - (Descuento / murrizketa)	5 ptos. / puntu
Baldintza formalak betetzen ez baditu Programazio didaktikoak eta, egokia denean, urteko lan planak gehienez ere 50 orrialde zenbakitu izanen ditu, DIN-A4 formatuan, lerroarte arruntarekin, 12 puntuko Arial letra erabiliz, konprimatu gabe. Grafikoa, taula, irudi eta antzekoetan 10 puntuko Arial letra erabiltzen ahalko da. Argazki oinetan, orri oinetan eta goiburuan Arial ez den beste letra mota bat eta aipatutakoa ez den beste neurri bat erabiltzen ahalko dira. Azalaren diseinua libre da, baina nahitaez jasoko dira izangaiaren izena, abizenak eta NAN zenbakia edo identifikazio agiria. 10 unitate didaktiko izanen ditu gutxienez edo, egokia denean, 10 lan unitate. Unitateak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak unitate didaktikoaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Urteko lan planaren kasuan, 10 unitate didaktikoak ordezkatu eginen dira esku hartze psikopedagogikoko 10 programarekin. Programak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak lan planaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Programazio didaktikoaren / urteko lan planaren azala, kontrazala eta aurkibidea ez dira zenbatuko 50 orrialde horien barruan. Izangaiak bere borondatez eranskinak edo material lagungarriak gehitzen baditu, ulertuko da baimendutako orri kopuruaren barruan daudela, eta horiek ere aipatutako ezaugarri teknikoak bete beharko dituzte.	Probaren A zatiaren balioaren %50eko murrizketa
Antolaketa	1 pto. / puntu
Programazioa curriculumean sartzea, justifikatzea eta testuinguruan jartzea, VII. eranskinean ezarritakoaren arabera. 1.- Espezialitatean erabil daitekeen curriculum-a (deialdian ezarritakoa). 2.- Aurkezpena, justifikazioa eta testuingurua. 3.- Erabil daitezkeen curriculum-en helburuekiko eta ikaskuntzaren emaitzekiko lotura. 4.- Espezialitateari lotutako irakaslana duen modulua.	0,35 ptos. / puntu
Ongi planteatuak egotea programazioa osatzen duten elementuak, atalen koherentzia eta proposatzen duen sekuentziazioaren logika. 1.- Programazioa garatzeko funtsezkoak diren elementuen arteko koherentzia (titulua, profil profesionala, testuingurua, gaitasuna, helburuak, ikaskuntzaren emaitzak, edukiak, metodologia, aniztasunerako arreta eta ebaluazioa). 2.- Gaitasunak garatzeko edukien sekuentziazio egokia.	0,35 ptos. / puntu
Lanbide Heziketaren kasuan, espezialitatearekin lotutako ikasgai edo lanbide-modulu bat aipatzen da, edo, hala eskatzen duten planteamendu metodologikoak erabiliz gero, hainbat ikasgai edo lanbide-modulu aipatzen dira, eta horien artean sartzen da helburu duen espezialitatearekin lotutakoa.	0,3 ptos. / puntu

Eduki Teknikoa	2,5 ptos. / puntu
Programazioak araudian ezarritako curriculumaren elementuak zehazten ditu, VII. eranskinean ezarritako baldintzetan, aipatzen duen hezkuntza-etaparen mailarekin bat etorriz. Programazioak araudian ezarritako curriculumaren elementuak zehazten ditu, VII. eranskinean ezarritako baldintzetan, aipatzen duen hezkuntza-etaparen mailarekin bat etorriz. 1.- Programazioaren xede den curriculum aplikagarria, maila eta testuingururak (ikastetxea/taldea) egokitzapena. 2.- Ikaskuntzaren emaitzen, helburuen, edukien eta ebaluazio irizpideen arteko koherentzia. 3.- Profil profesionalarekin zerikusia duen modulua. 4.- Ikasmaila bateko programazioa. 5.- Curriculum aplikagarriaren eta ikastetxearen esparrua (egitekoen proiektua, hezkuntza proiektua): programazioaren oinarriak.	1,25 ptos. / puntu
Lanbide Heziketako programazioen kasuan, honako hauek zehazten ditu programazioak: ikaskuntzaren helburuak eta emaitzak, edukiak, ebaluazio-irizpideak eta adierazleak, ebaluazioarekin duten lotura, zer neurritan laguntzen dion hezkuntzamailari dagozkion gaitasunak eta zikloko gaitasun orokorra eskuratzen eta, orobat, gaitasun profesionalak, pertsonalak eta sozialak eta gaitasun atalei dagozkienak, eta, hala badagokio, lanbide-kualifikazioak. Lanbide Heziketako programazioen kasuan, honako hauek zehazten ditu programazioak: ikaskuntzaren helburuak eta emaitzak, edukiak, ebaluazio-irizpideak eta adierazleak, ebaluazioarekin duten lotura, zer neurritan laguntzen dion hezkuntzamailari dagozkion gaitasunak eta zikloko gaitasun orokorra eskuratzen eta, orobat, gaitasun profesionalak, pertsonalak eta sozialak eta gaitasun atalei dagozkienak, eta, hala badagokio, lanbide-kualifikazioak. 1.- Ebaluazio irizpideak, adierazleak eta prozesuak. Ebaluazioarekin duten lotura. 2.- Zer neurritan laguntzen duen hezkuntza mailari dagozkion gaitasunak eskuratzen (edo zikloko gaitasun orokorra, gaitasun profesionalak, pertsonalak eta sozialak, eta gaitasun-unitateen gaitasunak).	1,25 ptos. / puntu
Eduki Didaktikoa	**4,5 ptos. / puntu**
Ikasmailarako egokiak diren metodologia, materialak eta baliabide didaktikoak. Ikasmailarako egokiak diren metodologia, materialak eta baliabide didaktikoak. 1.- Programazioaren xede den curriculum aplikagarria, maila eta testuingururako (ikastetxea/taldea) egokitzapena. 2.- Ikaskuntzaren emaitzen, helburuen, edukien eta ebaluazio irizpideen arteko koherentzia. 3.- Profil profesionalarekin zerikusia duen modulua. 4.- Ikasmaila bateko programazioa. 5.- Curriculum aplikagarriaren eta ikastetxearen esparrua (egitekoen proiektua, hezkuntza proiektua): programazioaren oinarriak.	1,75 ptos. / puntu
Prozedurak, lanabesak, tresnak eta ebaluazioari lotutako bestelako alderdiak zehaztea, Nafarroako Foru Komunitatean ebaluazioaren arloan indarrean den araudiari jarraituz.	1,75 ptos. / puntu
Aniztasunari erantzuteko neurriak, arreta berezia jarriz hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleentzako neurriei. Laguntzeko estrategia metodologikoak	1 pto. / puntu
Komunikazio gaitasuna	**2 ptos. / puntu**
Ahozko aurkezpen argia, ordenatua (sarrerra, garapena eta konklusioak) eta naturala, denboraren banaketa kontrolatuz. Azaldutakoa ongi dakiela erakusten du eta modu erakargarriaren egiten du.	1,5 ptos. / puntu
Ebaluazio epaimahaiaren galderei emandako erantzunak egokiak eta koherenteak izan dira.	0,5 ptos. / puntu

Programazio plagiatuak aurkeztuz gero edo zenbait izangaik programazio didaktiko bera aurkeztuz gero, izangaia edo izangaiak hautapen prozeduratik kanpo geldituko dira.

Lanbide Heziketako irakaskuntzei buruzko programazio didaktikoa, ziklo jakin batzuen curriculumetan oinarrituko da. Izan ere, helburu duen espezialitateak irakaslana izan behar du ziklo horien moduluetan. Horrela ez bada, programazio didaktikoari emaniko kalifikazioa 0 puntukoa izango da.