

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025 Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 1B, ejercicio teórico / ámbito de FP 1B proba, ariketa teorikoa / LHko eremua
Resolución 249/2024, de 15 de noviembre / 249/2024 Ebazpena, azaroaren 15ekoa	

0598 - SOLDADURA / CASTELLANO

0598 - SOLDADURA / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Organización del tema:	3,4 ptos. / puntu
Justificación adecuada del tema Justificación de la relevancia del tema en su contexto. Inclusión de un índice con los puntos que se desarrollan	1,2 ptos. / puntu
•Secuencia lógica y coherente en el desarrollo de todas las partes: Orden lógico en la estructura de la exposición. Presentación de una organización clara, coherente y adecuada del tema que facilite la comprensión. Tratamiento del tema en su totalidad con una secuenciación lógica y clara de sus apartados. Orden lógico en la estructura de la exposición. Presentación de una organización clara, coherente y adecuada del tema que facilite la comprensión. Tratamiento del tema en su totalidad con una secuenciación lógica y clara de sus apartados.	1 pto. / puntu
Desarrollo equilibrado del tema	1,2 ptos. / puntu
Contenido específico:	5 ptos. / puntu
Nivel de actualización y profundización de los contenidos del tema Conocimiento científico, actualizado y riguroso.	2,4 ptos. / puntu
Rigor y precisión en el uso del lenguaje técnico propio del tema: Utilización de terminología propia de la especialidad o campo profesional. Capacidad de síntesis y competencia para explicar efectivamente ideas por escrito	1,8 ptos. / puntu
Referencias bibliográficas adecuadas y actualizadas	0,8 ptos. / puntu
Menciones didácticas:	1,6 ptos. / puntu
Relación del contenido del tema con el sistema educativo y con el currículo aplicable de la Comunidad Foral de Navarra y con el ejercicio de la práctica docente.	0,8 ptos. / puntu
Formulación de propuestas didácticas originales o innovadoras en relación con el tema	0,8 ptos. / puntu