

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025  Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2A, defensa de la programación didáctica / ámbito de estudios oficiales de idiomas  2A proba, programazio didaktikoaren defentsa / hizkuntzen ikasketa ofizialen eremua
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0592 - EUSKERA / EUSKERA
--------------------------

0592 - EUSKARA / EUSKARA
--------------------------

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
<b>Baldintzak - (Descuento / murrizketa)</b>	<b>5 ptos. / puntu</b>
Baldintza formalak betetzen ez baditu Programazio didaktikoak eta, egokia denean, urteko lan planak gehenez ere 50 orrialde zenbakitu izanen ditu, DIN-A4 formatuan, leerroarte arruntarekin, 12 puntuko Arial letra erabiliz, konprimatu gabe. Grafikoa, taula, irudi eta antzekoetan 10 puntuko Arial letra erabiltzen ahalko da. Argazki oinetan, orri oinetan eta goiburuan Arial ez den beste letra mota bat eta aipatutakoa ez den beste neurri bat erabiltzen ahalko dira. Azalaren diseinua libre da, baina nahitaez jasoko dira izangaiaren izena, abizenak eta NAN zenbakia edo identifikazio agiria. 10 unitate didaktiko izanen ditu gutxienez edo, egokia denean, 10 lan unitate. Unitateak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak unitate didaktikoaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Urteko lan planaren kasuan, 10 unitate didaktikoak ordezkatu egingen dira esku hartze psikopedagogikoko 10 programarekin. Programak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak lan planaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Programazio didaktikoaren / urteko lan planaren azala, kontrazala eta aurkibidea ez dira zenbatuko 50 orrialde horien barruan. Izangaiak bere borondatez eranskinak edo material lagungarriak gehitzen baditu, ulertuko da baimendutako orri kopuruaren barruan daudela, eta horiek ere aipatutako ezaugarri teknikoak bete beharko dituzte.	Probaren A zatiaren balioaren %50eko murrizketa
<b>Gaiaren antolaketa</b>	<b>1 pto. / puntu</b>
Programazioaren aurkezpena eta justifikazioa egitea eta Nafarroako Foru Komunitatean indarrean dagoen curriculumaren arabeko testuingurua ematea. Lotura du Hizkuntzen Europako Erreferentzia-Esparruko mailekin. Ikasmilaren curriculum ofiziala Curriculum ofizialaren helburuekiko lotura	0,5 ptos. / puntu
Ongi planteatuak eta adieraziak daude programazioa osatzen duten elementuak, atalen koherentzia eta proposatzen duen sekuentziarioaren logika. Helburuen eta edukien arteko koherentzia Komunikazio-gaitasuna garatzeko edukien sekuentziario egokia Espazio eta denbora antolaketa, eta ikasleen taldekatzea	0,5 ptos. / puntu
<b>Eduki teknikoak:</b>	<b>1 pto. / puntu</b>
Programazioak curriculum elementuak zehazten ditu, mailaren arabera. Programazioaren xede den curriculum ofizial, maila eta testuingururako (ikastetxea/taldea) egokitzapena. Helburuen, edukien eta ebaluazio irizpideen arteko koherentzia Ikasmila bateko programazioa Curriculumaren eta ikastetxearen esparrua (hezkuntza proiektua): programazioaren oinarriak. Ebaluazio irizpideak, adierazleak eta prozesuak.	1 pto. / puntu

<b>Eduki didaktikoa</b>	<b>4 ptos. / puntu</b>
Ikasmailarako egokiak diren metodologia, materialak eta baliabide didaktikoak adieraztea. Ikaskuntza estrategia eta estiloen aniztasunari eta ikasgelako dinamikari erantzutea.	2 ptos. / puntu
Prozedurak, lanabesak, tresnak eta ebaluazioari lotutako bestelako alderdiak zehaztea, Nafarroako Foru Komunitatean indarrean den araudiari jarraituz.	1 pto. / puntu
Ikasleen aniztasunari erantzuteko neurriak, komunikazio-gaitasunaren maila, ikaskuntza estiloei eta premia bereziei dagokienez.	1 pto. / puntu
<b>Komunikazio gaitasuna</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
Ideiak modu egituratu eta ulergarri adieraztea, testuinguru komunikatiboari dagokion formaltasun-mailarekin hitz egiteko gaitasuna.	1 pto. / puntu
Erantzunen egokitasuna eta koherentzia epaimahaiaren galderen aurrean.	1 pto. / puntu
<b>Hizkuntza gaitasuna</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
Ortografia eta puntuazioa.	0,5 ptos. / puntu
Hizkuntzaren erabilera zuzena (aditza, esaldien eraketa, komunztadura, hitzen esanahien arabera hauen erabilera zuzena)	0,75 ptos. / puntu
Hiztegia eta hitzen erabilera zuzena	0,75 ptos. / puntu

Programazio plagiatuak aurkeztuz gero edo zenbait izangaik programazio didaktiko bera aurkeztuz gero, izangaia edo izangaia hautapen prozeduratik kanpo geldituko dira.