

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025 Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2A, defensa de la programación didáctica / ámbito de FP 2A proba, programazio didaktikoaren defentsa / LHko eremua
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0590 - TECNOLOGÍA / EUSKERA

0590 - TEKNOLOGIA / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Baldintzak - (Descuento / murrizketa)	5 ptos. / puntu
Baldintza formalak betetzen ez baditu Programazio didaktikoak eta, egokia denean, urteko lan planak gehienez ere 50 orrialde zenbakitu izanen ditu, DIN-A4 formatuan, leerroarte arruntarekin, 12 puntuko Arial letra erabiliz, konprimatu gabe. Grafikoa, taula, irudi eta antzekoetan 10 puntuko Arial letra erabiltzen ahalko da. Argazki oinetan, orri oinetan eta goiburuan Arial ez den beste letra mota bat eta aipatutakoa ez den beste neurri bat erabiltzen ahalko dira. Azalaren diseinua libre da, baina nahitaez jasoko dira izangaiaren izena, abizenak eta NAN zenbakia edo identifikazio agiria. 10 unitate didaktiko izanen ditu gutxienez edo, egokia denean, 10 lan unitate. Unitateak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak unitate didaktikoaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Urteko lan planaren kasuan, 10 unitate didaktikoak ordezkatu egingen dira esku hartze psikopedagogikoko 10 programarekin. Programak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak lan planaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Programazio didaktikoaren / urteko lan planaren azala, kontrazala eta aurkibidea ez dira zenbatuko 50 orrialde horien barruan. Izangaiak bere borondatez eranskinak edo material lagungarriak gehitzen baditu, ulertuko da baimendutako orri kopuruaren barruan daudela, eta horiek ere aipatutako ezaugarri teknikoak bete beharko dituzte.	Probaren A zatiaren balioaren %50eko murrizketa
1- ANTOLAKETA	1,5 ptos. / puntu
1.1.Programazioaren aurkezpena, justifikazioa eta testuingurua, deialdi hau Nafarroako Aldizkari Ofizialean argitaratzeko datan indarrean dagoen curriculumaren esparru barruan. -Programazioaren justifikazioa. -Testuingurua. -Unitate didaktikoaren eta curriculum ofizialaren arteko lotura.	0,5 ptos. / puntu
1.2. Ongi planteatuak egotea programazioa osatzen duten elementuak, atalen koherentzia eta proposatzen duen sekuentziazioaren logika. - Programazioaren elementuen planteamendua. - Atalen koherentzia - Sekuentziazio logikoa.	1 pto. / puntu

2- EDUKI TEKNIKOA	1 pto. / puntu
<p>2.1 Programazio didaktikoak indarrean dagoen araudian ezarritako curriculum elementu guztiak ditu, kasuan kasuko hezkuntza etaparen mailarekin bat etorriz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curriculum elementu guztiak ditu - Elementu guztiak etaparen mailarekin bat datoz. 	0,25 ptos. / puntu
<p>2.2. Curriculum elementuak</p> <p>Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edo Batxilergoko programazioen kasuan, programazioan zehaztuko dira ikaskuntza helburuak, gaitasunak (funtsezkoak eta espezifikoak), deskriptore operatiboak, oinarritzko jakintza gisa adierazitako edukiak, metodo pedagogikoak, ebaluazio irizpideak eta ikaskuntza egoerak, bai funtsezko gaitasun zein gaitasun espezifikoak eskuratzekoak eta baita helburuak erdiestekoak ere. Horrez gain, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Lanbide Heziketako oinarritzko mailako heziketa zikloen kasuan, programazioak zehaztuko du gainerako elementuek irteerako profilarik egiten dioten ekarpena.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikaskuntza helburuak - Gaitasunak (funtsezkoak eta espezifikoak) - Deskriptore operatiboak - Oinarritzko jakintzak - Metodo pedagogikoak - Ebaluazio irizpideak - Ikaskuntza egoerak - Irteera profila 	0,75 ptos. / puntu
3- EDUKI DIDAKTIKOA	5,5 ptos. / puntu
<p>3.1. Ikasmailarako egokiak diren metodologia, materialak eta baliabide didaktikoak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologia - Materialak - Baliabide didaktikoak 	1,5 ptos. / puntu
<p>3.2. Prozedurak, lanabesak, tresnak eta ebaluazioari lotutako bestelako alderdiak zehaztea, Nafarroako Foru Komunitatean ebaluazioaren arloan indarrean den araudiari jarraituz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ebaluazio prozedurak - Ebaluazio tresnak - Ebaluazioaren bestelako alderdiak 	2 ptos. / puntu
<p>3.3. Aniztasunari erantzuteko neurriak, arreta berezia jarriz hezkuntza-laguntzako berriazko premiak dituzten ikasleentzako neurriak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aniztasunari erantzuteko neurriak - Berriazko premiak dituzten ikasleentzako neurriak - Inklusioa 	2 ptos. / puntu
4- KOMUNIKAZIO GAITASUNA	2 ptos. / puntu
<p>4.1. Ideiak modu egituratuan eta ulergarrian adierazi dira, komunikazio-testuingurura egokitutako formalitate-mailarekin hitz egiteko gaitasunarekin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egiturata - Ulegarria - Formalitatea 	1,5 ptos. / puntu
<p>4.2. Ebaluazio epaimahaiaren galderei emandako erantzunak egokiak eta koherenteak izan dira.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egokia - Argia - Koherentea 	0,5 ptos. / puntu
<p>Oinarritzko Lanbide Heziketara egokitua.</p> <p>Programazio plagiatuak aurkeztuz gero edo zenbait izangaik programazio didaktiko bera aurkeztuz gero, izangaia edo izangaia hautapen prozeduratik kanpo geldituko dira.</p>	