

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025  Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2B, exposición de la unidad didáctica / ámbito ESO / Bachillerato 2B proba, unitate didaktikoaren azalpena / DBH/Batxilergoa
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0590 - ORIENTACIÓN EDUCATIVA / CASTELLANO
---

0590 - HEZKUNTZA ORIENTAZIOA / GAZTELANIA
---

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
<b>Aspectos generales</b>	1 pto. / puntu
Justificación y contextualización del Programa de Intervención en el Plan Anual de Trabajo o en el temario de la Especialidad	0,5 pts. / puntu
El Programa de Intervención está bien estructurado y sus elementos son coherentes entre sí	0,5 pts. / puntu
<b>Objetivos, contenidos y metodología</b>	3 pts. / puntu
Las necesidades detectadas, los destinatarios, los objetivos, contenidos y la metodología están bien planteados y son coherentes entre sí	1 pto. / puntu
Se especifica la vinculación de los objetivos con el desarrollo de competencias y capacidades.	1 pto. / puntu
La metodología y los procedimientos se ajustan a las características del alumnado destinatario	1 pto. / puntu
<b>Actividades</b>	3 pts. / puntu
Actividades motivadoras que presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso	0,75 pts. / puntu
Organización de espacios y tiempos	0,75 pts. / puntu
Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados	0,75 pts. / puntu
Las actividades se ajustan a los objetivos del PIP	0,75 pts. / puntu
<b>Evaluación</b>	1,5 pts. / puntu
Procedimientos, instrumentos y criterios de evaluación y seguimiento del Programa de Intervención Psicopedagógica	0,75 pts. / puntu
Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos.	0,75 pts. / puntu
<b>Competencia comunicativa</b>	1,5 pts. / puntu
Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo	1 pto. / puntu
Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del tribunal evaluador.	0,5 pts. / puntu