

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025 Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 1B, ejercicio teórico / ámbito de FP 1B proba, ariketa teorikoa / LHko eremua
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0590 - MATEMÁTICAS / CASTELLANO

0590 - MATEMATIKA / GAZTELANIA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Organización del tema	2 ptos. / puntu
Justificación adecuada del tema. Introducción: justificación de la relevancia del tema en su contexto. Inclusión de elementos estructurales: índice, introducción, desarrollo, conclusiones finales, epígrafes.	0,5 ptos. / puntu
Secuencia lógica y coherente en el desarrollo de todas las partes. Orden lógico en la estructura de la exposición. Presentación de una organización clara, coherente y adecuada del tema que facilite la comprensión. Tratamiento del tema en su totalidad con una secuenciación lógica y clara de sus apartados.	1 pto. / puntu
Desarrollo equilibrado del tema.	0,5 ptos. / puntu
Contenido específico	6 ptos. / puntu
Nivel de actualización y profundización de los contenidos del tema. Conocimiento científico actualizado y riguroso que demuestra el dominio del contenido epistemológico de la especialidad. Definición precisa de los conceptos referentes al tema, enunciando y demostrando propiedades relevantes relativas a los mismos. Se establecen relaciones entre dichos conceptos y las proposiciones enunciadas.	4 ptos. / puntu
Rigor y precisión en el uso del lenguaje técnico propio del tema. Utilización precisa de la terminología propia de la especialidad. Capacidad de síntesis y competencia para expresar conceptos matemáticos complejos.	1,5 ptos. / puntu
Referencias bibliográficas adecuadas y actualizadas. Conceptos, tesis, datos, fuentes de información, ejemplificación.	0,5 ptos. / puntu
Menciones didácticas	2 ptos. / puntu
Relación del contenido del tema con el sistema educativo y con el currículo propio de la Comunidad Foral de Navarra. Normativa vigente, relaciones con otras áreas, contextualización del tema y vinculación con la práctica docente.	0,5 ptos. / puntu
Formulación de propuestas didácticas originales o innovadoras en relación con el tema.	1,5 ptos. / puntu