

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025  Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2B, exposición de la unidad didáctica / ámbito ESO / Bachillerato 2B proba, unitate didaktikoaren azalpena / DBH/Batxilergoa
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA / EUSKERA
-------------------------------------------------

0590 - GAZTELANIA ETA LITERATURA / EUSKARA
--------------------------------------------

Aptitud pedagógica y técnicas para la docencia
------------------------------------------------

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Aspectos generales	1 pto. / puntu
Justificación y contextualización Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad	0,5 ptos. / puntu
Estructura y coherencia La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre si.	0,5 ptos. / puntu
Objetivos, contenidos y metodología	2,5 ptos. / puntu
Coherencia de los elementos curriculares Los objetivos de aprendizaje, competencias (clave y específicas), descriptores operativos, contenidos enunciados en forma de saberes básicos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación están bien planteados y son coherentes entre sí. En el caso de Educación Secundaria Obligatoria a lo anterior se añade el perfil de salida.	1 pto. / puntu
Vinculación de los elementos curriculares Se especifica la vinculación de los saberes básicos para el desarrollo de las competencias clave y específicas así como la vinculación de estas con los descriptores operativos.	0,7 ptos. / puntu
Métodos pedagógicos Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado.	0,8 ptos. / puntu

Actividades	2 ptos. / puntu
<b>Actividades motivadoras y graduadas</b> Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso. 1. Las situaciones de aprendizaje favorecen la multidisciplinariedad, aprendizaje por proyectos, situaciones problema, retos, creatividad, autonomía, cooperación y emprendimiento. 2. Organización espacial y temporal, y agrupamientos del alumnado. 3. Planificación de actividades específicas para el alumnado con dificultades y NEAE	0,7 ptos. / puntu
<b>Actividades y objetivos de aprendizaje</b> Las actividades se ajustan a los objetivos de aprendizaje. 1. Vinculación a los objetivos del currículo oficial. 2. Adecuación de objetivos al nivel y grupo-aula y al contexto educativo. 3. Concreción de objetivos, medibles	0,7 ptos. / puntu
<b>Materiales y recursos didácticos</b> Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	0,6 ptos. / puntu
Evaluación	2,5 ptos. / puntu
<b>Coherencia de los criterios</b> Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos, competencias, descriptores operativos, saberes básicos y métodos pedagógicos	0,7 ptos. / puntu
<b>Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación</b> Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que indiquen los niveles esperados de desempeño del alumnado y, en el caso de Educación Secundaria Obligatoria, la contribución al perfil de salida del alumnado. 1. Variados y flexibles: adaptados a la diversidad del alumnado. 2. Criterios e indicadores: adecuados para la evaluación continua y objetivamente medibles 3. Contribución al perfil de salida en el caso de ESO.	0,8 ptos. / puntu
<b>Medidas de intervención para alumnado que no alcanza objetivos o competencias</b> Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos o no ha adquirido las competencias 1. Procesos e instrumentos para la evaluación, la autoevaluación y la mejora continua. 2. Procesos e instrumentos para el análisis de los resultados, obtener conclusiones y hacer propuestas de mejora en la práctica educativa.	1 pto. / puntu
Competencia comunicativa	1 pto. / puntu
<b>Expresión y adecuación</b> Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo.	0,5 ptos. / puntu
<b>Respuestas a las preguntas del tribunal</b> Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del Tribunal.	0,5 ptos. / puntu
Competencia lingüística	1 pto. / puntu
<b>Corrección lingüística</b> Uso correcto de la lengua: (formas verbales, construcción de oraciones, concordancia)	0,5 ptos. / puntu
<b>Léxico y tecnicismos</b> Uso correcto de vocabulario y de tecnicismos (uso correcto de las palabras según su significado)	0,5 ptos. / puntu