

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025  Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2B, exposición de la unidad didáctica / ámbito de FP 2B proba, unitate didaktikoaren azalpena / LHko eremua
Resolución 249/2024, de 15 de noviembre / 249/2024 Ebazpena, azaroaren 15ekoa	

0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA / EUSKERA

0590 - GAZTELANIA ETA LITERATURA / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
<b>Aspectos generales</b>	<b>1 pto. / puntu</b>
Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica. Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.	0,5 ptos. / puntu
La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí. La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre sí.	0,5 ptos. / puntu
<b>Objetivos, contenidos y metodología</b>	<b>2,5 ptos. / puntu</b>
Coherencia de los elementos curriculares Los objetivos, los contenidos y los resultados de aprendizaje están bien planteados y son coherentes entre sí, se especifica su vinculación con el desarrollo de la competencia general y las competencias profesionales, personales y sociales, así como con las unidades de competencia y, en el caso de los Ciclos de Grado Básico de Formación Profesional, el perfil de salida.	1 pto. / puntu
Vinculación de los elementos curriculares. Se especifica la vinculación de los saberes básicos para el desarrollo de las competencias clave y específicas así como la vinculación de estas con los descriptores operativos.	0,7 ptos. / puntu
Métodos pedagógicos. Los métodos pedagógicos se ajustan a las características del alumnado.	0,8 ptos. / puntu
<b>Actividades</b>	<b>2 ptos. / puntu</b>
Actividades motivadoras y graduadas. Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso. 1. Las situaciones de aprendizaje favorecen la multidisciplinariedad, aprendizaje por proyectos, situaciones problema, retos, creatividad, autonomía, cooperación y emprendimiento. 2.-Organización espacial y temporal, y agrupamientos del alumnado. 3.-Planificación de actividades específicas para el alumnado con dificultades y NEAE.	0,7 ptos. / puntu
Actividades y objetivos de aprendizaje. Las actividades se ajustan a los objetivos de aprendizaje. 1. Vinculación a los objetivos del currículo oficial. 2. Adecuación de objetivos al nivel y grupo-aula y al contexto educativo. 3. Concreción de objetivos, medibles	0,7 ptos. / puntu
Materiales y recursos didácticos. Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	0,6 ptos. / puntu

<b>Evaluación</b>	<b>2,5 ptos. / puntu</b>
Coherencia de los criterios. Coherencia de los criterios de evaluación con los objetivos, competencias, descriptores operativos, saberes básicos, y métodos pedagógicos a aplicar.	0,7 ptos. / puntu
Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación. Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que indiquen los niveles esperados de desempeño del alumnado y, en el caso de la ESO, la contribución al perfil de salida. 1. Variados y flexibles: adaptados a la diversidad del alumnado. 2. Criterios e indicadores: adecuados para la evaluación continua y objetivamente medibles. 3. Contribución al perfil de salida en el caso de Grado Básico de Formación Profesional.	0,8 ptos. / puntu
Medidas de intervención para alumnado que no alcanza objetivos o competencias. Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos o no ha adquirido las competencias 1. Procesos e instrumentos para la evaluación, la autoevaluación y la mejora continua. 2. Procesos e instrumentos para el análisis de los resultados, obtener conclusiones y hacer propuestas de mejora en la práctica educativa.	1 pto. / puntu
<b>Competencia comunicativa</b>	<b>1 pto. / puntu</b>
Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo. Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo.	0,5 ptos. / puntu
Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del Tribunal. Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del Tribunal.	0,5 ptos. / puntu
<b>Competencia lingüística</b>	<b>1 pto. / puntu</b>
Uso correcto de la lengua Uso correcto de la lengua	0,5 ptos. / puntu
Léxico y tecnicismos Uso correcto de vocabulario y de tecnicismos	0,5 ptos. / puntu