

<p>Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025</p> <p style="text-align: center;">Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako</p>	<p>Prueba 2A, defensa de la programación didáctica / ámbito de FP</p> <p>2A proba, programazio didaktikoaren defentsa / LHko eremua</p>
<p>Resolución 249/2024, de 15 de noviembre / 249/2024 Ebazpena, azaroaren 15ekoa</p>	

0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA / EUSKERA

0590 - GAZTELANIA ETA LITERATURA / EUSKARA
--

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Baldintzak - (Descuento / murrizketa)	5 ptos. / puntu
<p>Baldintza formalak betetzen ez baditu</p> <p>Programazio didaktikoak eta, egokia denean, urteko lan planak gehienez ere 50 orrialde zenbakitu izanen ditu, DIN-A4 formatuan, leerroarte arruntarekin, 12 puntuko Arial letra erabiliz, konprimatu gabe. Grafikoa, taula, irudi eta antzekoetan 10 puntuko Arial letra erabiltzen ahalko da. Argazki oinetan, orri oinetan eta goiburuan Arial ez den beste letra mota bat eta aipatutakoa ez den beste neurri bat erabiltzen ahalko dira. Azalaren diseinua libre da, baina nahitaez jasoko dira izangaiaren izena, abizenak eta NAN zenbakia edo identifikazio agiria. 10 unitate didaktiko izanen ditu gutxienez edo, egokia denean, 10 lan unitate. Unitateak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak unitate didaktikoaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Urteko lan planaren kasuan, 10 unitate didaktikoak ordezkatu egingen dira esku hartze psikopedagogikoko 10 programarekin. Programak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak lan planaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Programazio didaktikoaren / urteko lan planaren azala, kontrazala eta aurkibidea ez dira zenbatuko 50 orrialde horien barruan. Izangaiak bere borondatez eranskinak edo material lagungarriak gehitzen baditu, ulertuko da baimendutako orri kopuruaren barruan daudela, eta horiek ere aipatutako ezaugarri teknikoak bete beharko dituzte.</p>	Probaren A zatiaren balioaren %50eko murrizketa
Organización	1 pto. / puntu
<p>Introducción, justificación y contextualización de la programación al currículo vigente en la Comunidad Foral de Navarra.</p> <p>Introducción, justificación y contextualización de la programación al currículo vigente en la Comunidad Foral de Navarra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Currículo oficial de la especialidad. 2. Vinculación a los objetivos del currículo oficial. 	0,5 ptos. / puntu
<p>Los elementos que la componen, la coherencia de sus partes y la lógica de la secuenciación que se propone están bien planteados.</p> <p>Los elementos que la componen, la coherencia de sus partes y la lógica de la secuenciación que se propone están bien planteados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coherencia entre objetivos y contenidos. 2. Correcta secuenciación de contenidos. 3. Organización espacial y temporal, y agrupamientos del alumnado. 	0,5 ptos. / puntu
Contenido técnico	1 pto. / puntu
<p>La programación determina los elementos del currículo establecidos en la normativa vigente, en coherencia con el nivel de la etapa educativa a la que hace referencia.</p> <p>La programación determina los elementos del currículo establecidos en la normativa vigente, en coherencia con el nivel de la etapa educativa a la que hace referencia. En los Ciclos de Grado Básico de Formación Profesional, la programación especificará la contribución del resto de elementos al perfil de salida.</p>	1 pto. / puntu

Contenido didáctico	5 ptos. / puntu
Metodología, materiales y recursos didácticos adecuados al curso. Metodología, materiales y recursos didácticos adecuados al curso.	2 ptos. / puntu
Especificación de los procedimientos, herramientas, instrumentos y otros aspectos de la evaluación conforme a la normativa de evaluación de la Comunidad Foral de Navarra. Especificación de los procedimientos, herramientas, instrumentos y otros aspectos de la evaluación conforme a la normativa de evaluación de la Comunidad Foral de Navarra.	2 ptos. / puntu
Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	1 pto. / puntu
Competencia comunicativa	2 ptos. / puntu
Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo. Expresión de ideas de forma estructurada e inteligible, capacidad de hablar con un grado de formalidad adecuado al contexto comunicativo.	1 pto. / puntu
Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del Tribunal. Adecuación y coherencia de las respuestas a las preguntas del Tribunal.	1 pto. / puntu
Competencia lingüística	1 pto. / puntu
Ortografía y puntuación Ortografía y puntuación	0,5 ptos. / puntu
Uso correcto de la lengua: gramática y vocabulario Uso correcto de la lengua: (formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, uso correcto de las palabras según su significado) Vocabulario y uso correcto de palabras	0,5 ptos. / puntu
<p>Programazio plagiatuak aurkeztuz gero edo zenbait izangaik programazio didaktiko bera aurkeztuz gero, izangaia edo izangaia hautapen prozeduratik kanpo geldituko dira.</p>	