

<p>Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025</p> <p style="text-align: center;">Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako</p>	<p>Prueba 2A, defensa de la programación didáctica / ámbito ESO / Bachillerato</p> <p>2A proba, programazio didaktikoaren defentsa / DBH/Batxilergoa</p>
<p style="text-align: center;">Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa</p>	

0590 - FILOSOFÍA / EUSKERA

0590 - FILOSOFIA / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Baldintzak - (Descuento / murrizketa)	5 ptos. / puntu
<p>Baldintza formalak betetzen ez baditu</p> <p>Programazio didaktikoak eta, egokia denean, urteko lan planak gehienez ere 50 orrialde zenbakitu izanen ditu, DIN-A4 formatuan, leerroarte arruntarekin, 12 puntuko Arial letra erabiliz, konprimatu gabe. Grafikoa, taula, irudi eta antzekoetan 10 puntuko Arial letra erabiltzen ahalko da. Argazki oinetan, orri oinetan eta goiburuan Arial ez den beste letra mota bat eta aipatutakoa ez den beste neurri bat erabiltzen ahalko dira. Azalaren diseinua libre da, baina nahitaez jasoko dira izangaiaren izena, abizenak eta NAN zenbakia edo identifikazio agiria. 10 unitate didaktiko izanen ditu gutxienez edo, egokia denean, 10 lan unitate. Unitateak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak unitate didaktikoaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Urteko lan planaren kasuan, 10 unitate didaktikoak ordezkatu egingen dira esku hartze psikopedagogikoko 10 programarekin. Programak zenbakituta egonen dira eta behar adina informazio izanen dute, epaimahaiak lan planaren aurkezpena eta defentsa jarraitzeko moduan. Programazio didaktikoaren / urteko lan planaren azala, kontrazala eta aurkibidea ez dira zenbatuko 50 orrialde horien barruan. Izangaiak bere borondatez eranskinak edo material lagungarriak gehitzen baditu, ulertuko da baimendutako orri kopuruaren barruan daudela, eta horiek ere aipatutako ezaugarri teknikoak bete beharko dituzte.</p>	Probaren A zatiaren balioaren %50eko murrizketa
ANTOLAKETA	1 pto. / puntu
<p>Programazioaren aurkezpena, justifikazioa eta testuingurua, deialdi hau Nafarroako Aldizkari Ofizialean argitaratzeko datan indarrean dagoen curriculumaren esparru barruan.</p> <p>1.- Espezialitatearen curriculum ofiziala.</p> <p>2.- Curriculum ofizialaren elementuekiko lotura.</p>	0,5 ptos. / puntu
<p>Ongi planteatuak daude programazioa osatzen duten elementuak, atalen koherentzia eta proposatzen duen sekuentziazioaren logika.</p> <p>1.- Helburuen eta edukien arteko koherentzia.</p> <p>2.- Edukien sekuentziazio egokia.</p>	0,5 ptos. / puntu

EDUKI TEKNIKOAK	1 pto. / puntu
<p>Programazioak zehazten ditu deialdi hau Nafarroako Aldizkari Ofizialean argitaratzeko datan indarrean dagoen araudian ezarritako curriculumeko elementuak, programazioari dagokion hezkuntza etapako mailarekin bat etorritz.</p> <p>1.-Programazio didaktikoak indarrean dagoen araudian ezarritako curriculum elementu guztiak ditu, kasuan kasuko hezkuntza etaparen mailarekin bat etorritz: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edo Batxilergoko programazioen kasuan, programazioan zehaztuko dira ikaskuntza helburuak, kompetentziak (funtsezkoak eta espezifikoak), deskriptore operatiboak, oinarritzko jakintza gisa adierazitako edukiak, metodo pedagogikoak, ebaluazio irizpideak eta ikaskuntza egoerak, bai funtsezko kompetentzia zein kompetentzia espezifikoak eskuratzekoak eta baita helburuak erdiestekoak ere.</p> <p>2.- Koherentzia egotea programazio didaktikoa eratzen duten curriculum elementuen, funtsezko kompetentziak eskuratzearen eta helburuak lortzearen artean.</p> <p>3.- Irakasgaiak, jakintzagaiak, arloak eta eremuak espezialitatearekin duten lotura.</p> <p>4.- Ikasturte baterako programazioa.</p> <p>5.- Curriculumaren eta ikastetxearen esparrua (hezkuntza proiektua): programazioaren oinarriak.</p> <p>6.- Ebaluazio irizpideak, adierazleak eta prozesuak.</p> <p>7.-Horrez gain, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren kasuan, programazioak zehaztuko du gainerako elementuek irteerako profilari egiten dioten ekarpena.</p>	1 pto. / puntu
EDUKI DIDAKTIKOAK	6 ptos. / puntu
<p>Ikasmailarako egokiak diren metodologia, materialak eta baliabide didaktikoak planteatzen dira.</p> <p>1.- Ikuspegi didaktikoak estrategiak eta metodoak.</p> <p>2.- IKTen erabilera didaktikoa.</p> <p>3.- Kompetentzien garapena.</p> <p>4.- Jardueren egokitasuna</p> <p>5.- Espazio eta denboraren antolaketa, taldekatzea.</p> <p>6.- Baliabide didaktikoak.</p> <p>7.- Indartze, sakontze eta hedatze jarduerak.</p>	2 ptos. / puntu
<p>Prozedurak, lanabesak, tresnak eta ebaluazioari lotutako bestelako alderdiak zehazten dira, Nafarroako Foru Komunitatean ebaluazioaren arloan indarrean den araudiari jarraituz.</p> <p>1.- Ebaluazio elementuen koherentzia curriculumarekin.</p> <p>2.- Ebaluazio-irizpideen formulazioa.</p> <p>3.- Ebaluazio-irizpideak, adierazleak eta deskriptoreak.</p> <p>4.- Ebaluazio-irizpideen eta kalifikazio-irizpideen neugarritasuna.</p> <p>5.- Etengabeko ebaluazioa.</p> <p>6.- Errekuperazioa eta sakontze mekanismoa.</p>	2 ptos. / puntu
<p>Aniztasunari erantzuteko neurriak zehazten dira, arreta berezia jarritz hezkuntza-laguntzako berriazko premiak dituzten ikasleentzako neurriei.</p> <p>1.- Aniztasunari erantzuteko pedagogia koherentea.</p> <p>2.- Behar bereziak artatzeko estrategiak.</p> <p>3.- Helburuak lortzera bideratutako jarduerak.</p> <p>4.- Askotariko jarduerak.</p>	2 ptos. / puntu
KOMUNIKAZIO GAITASUNA	2 ptos. / puntu
<p>Ideiak modu egituratuan eta ulergarrian adierazi dira, komunikazio-testuingurura egokitutako formalitate-mailarekin hitz egiteko gaitasunarekin.</p>	1,5 ptos. / puntu
<p>Epaimahaiaren galderei emandako erantzunak egokiak eta koherenteak izan dira</p>	0,5 ptos. / puntu
<p>Programazio plagiatuak aurkeztuz gero edo zenbait izangaik programazio didaktiko bera aurkeztuz gero, izangaia edo izangaik hautapen prozeduratik kanpo geldituko dira.</p>	