

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025 Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2B, exposición de la unidad didáctica / ámbito de FP 2B proba, unitate didaktikoaren azalpena / LHko eremua
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0590 - FÍSICA Y QUÍMICA / EUSKERA

0590 - FISIKA ETA KIMIKA / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Alderdi orokorrak	1 pto. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatu da eta hari testuingurua eman zaio programazioaren edo espezialitatearen gai-zerrendaren barruan.	0,5 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.	0,5 ptos. / puntu
Helburuak, edukiak eta metodologia	1,5 ptos. / puntu
Helburuak, edukiak eta ikaskuntzaren emaitzak ongi planteaturik daude eta koherenteak dira beren artean. Horiek guztiek gaitasun orokorrekarekin eta gaitasun profesional, pertsonal eta sozialekin, bai eta gaitasun atalekin ere, daukaten harremana zehazten da, eta, Lanbide Heziketako oinarritzko mailako heziketa zikloen kasuan, irteerako profilarekin.	1 pto. / puntu
Proposatutako metodologia bat dator hezkuntza mailarekin.	0,5 ptos. / puntu
Jarduerak	4,5 ptos. / puntu
Jarduerak motibagarriak eta koherenteak dira eta ikaskuntzaren emaitzak / bukaerako gaitasunak lortzearekin lotzen dira, hezkuntza mailarekin bat datozen metodologiak aplikatuta. 1.-Ikaskuntza-egoerek honako hauek sustatzen dituzte: diziplinartekotasuna, proiektuen bidezko ikaskuntza, arazo-egoerak, erronkak, sormena, autonomia, lankidetzeta eta ekintzailatza. 2.-Jarduera eta ikaskuntza emaitzen erlazioa gaitasunen lorpenarekin. 3.-Zailtasunak eta hezkuntza-laguntzako berariazko premiak (HLBP) dituzten ikasleentzako berariazko jardueren planifikazioa.	2,9 ptos. / puntu
Guneak eta denborak antolatzea. 1.- Espazio- eta denbora-antolaketa, eta ikasleen taldekatzea.	0,4 ptos. / puntu
Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira.	1 pto. / puntu
Jarduerak ikaskuntza-helburuetara egokitzen dira.	0,2 ptos. / puntu
Ebaluazioa	2 ptos. / puntu
Ebaluazio tresnak eta bidezko kalifikazio irizpideak zehaztu dira, Nafarroan, deialdi hau Nafarroako Aldizkari Ofizialean argitaratzeko datan, indarrean den araudiarekin bat. 1.- Askotarikoak eta malguak: bat datoz ikasleen aniztasunarekin eta ikasleen kompetentzia/gaitasun profesionalak lortzearekin eta araudiarekin.	1 pto. / puntu
Unitate didaktikoak unitatean jorratzen diren ikaskuntza emaitzekin duen lotura zehaztu da, eta, Lanbide Heziketako oinarritzko mailako zikloen kasuan, ikasleen irteerako profilari egindako ekarpena. 1.-Ikaskuntza emaitzekin lotura. 2.- Oinarritzko LH-ren kasuan, irteera profilari egindako ekarpena.	1 pto. / puntu

Komunikazio gaitasuna	1 pto. / puntu
Ideiak modu egituratuan eta ulergarrian adierazi dira, komunikazio-testuingurura egokitutako formalitate-mailarekin hitz egiteko gaitasunarekin.	0,8 ptos. / puntu
Ebaluazio epaimahaiaren galderari emandako erantzunak egokiak eta koherenteak izan dira.	0,2 ptos. / puntu