

Oposición cuerpos de secundaria, escuelas oficiales de idiomas y especialistas en sectores singulares de la formación profesional 2025 Bigarren hezkuntzako, hizkuntza-eskola ofizialetako eta lanbide-heziketako sektore berezietako	Prueba 2B, exposición de la unidad didáctica / ámbito de FP 2B proba, unitate didaktikoaren azalpena / LHko eremua
Resolución 249/2024, de 15 de octubre / 249/2024 Ebazpena, urriaren 15ekoa	

0590 - EDUCACIÓN FÍSICA / EUSKERA

0590 - GORPUTZ HEZKUNTZA / EUSKARA

CRITERIO DE VALORACIÓN / BALORAZIO IRIZPIDEAK	Puntuaciones / descuentos máximos Gehieneko puntuazioak / murrizketa
Alderdi orokorrak	1 pto. / puntu
Unitate didaktikoa justifikatzea eta hari testuingurua ematea programazioaren edo espezialitateko gai-zerrendaren barruan. - Bat dator Nafarroako Foru Komunitateko curriculumarekin eta indarreko gainerako arauekin. - Nahitaezkoa da moduluaren edukiak garatzeko. - Gaitasunak garatzen laguntzen du. - Profil profesionala jasotzen du.	0,5 ptos. / puntu
Unitate didaktikoa ongi egituratuta dago eta haren elementuak koherenteak dira beren artean.	0,5 ptos. / puntu
Lanbide Heziketarako helburuak, edukiak eta metodologia	2,5 ptos. / puntu
Helburuak, edukiak eta ikaskuntzaren emaitzak ongi planteaturik daude eta koherenteak dira beren artean. Horiek guztiek gaitasun orokorrekarekin eta gaitasun profesional, pertsonal eta sozialekin, bai eta gaitasun atalekin ere, daukaten harremana zehazten da, eta, Lanbide Heziketako oinarrizko mailako heziketa zikloen kasuan, irteerako profilarekin.	1,5 ptos. / puntu
Proposatutako metodologia bat dator hezkuntza-mailarekin.	1 pto. / puntu
Jarduerak	2 ptos. / puntu
Jarduerak motibagarriak eta koherenteak dira eta ikaskuntzaren emaitzak / bukaerako gaitasunak lortzearekin lotzen dira, hezkuntza mailarekin bat datozen metodologiak aplikatuta.	0,8 ptos. / puntu
Jarduerak ikaskuntza-helburuetara egokitzen dira. 1.-Curriculum aplikagarriaren helburuekiko lotura. 2.-Helburuak bat datoz mailarekin, taldearekin/ikasgelarekin eta hezkuntza-testuinguruarekin. 3.-Helburu zehatzak, neurgarriak.	0,5 ptos. / puntu
Material eta baliabide didaktikoak erakargarriak, egokiak eta askotarikoak dira. Guneak eta denborak antolatzea.	0,7 ptos. / puntu

Ebaluazioa	2,5 ptos. / puntu
Unitate didaktikoak unitatean jorratzen diren ikaskuntza emaitzekin duen lotura zehaztu da. Lanbide Heziketako oinarritzko mailako zikloen kasuan, ikasleen irteerako profilari egindako ekarpena. Ikasleen konpetentzia/gaitasun profesionalak lortzeko ekarpena.	0,7 ptos. / puntu
Ebaluazio tresnak eta bidezko kalifikazio irizpideak zehaztu dira, Nafarroan, deialdi hau Nafarroako Aldizkari Ofizialean argitaratzeko datan, araudi aplikagarriarekin bat. 1.- Askotarikoak eta malguak: ikasleen aniztasunera eta ikasleen konpetentzia/gaitasun profesionalak lortzeko ekarpenera egokituak. 2.- Irizpideak eta adierazleak: ebaluazio jarraiturako egokiak eta objektiboki neurgarriak.	0,8 ptos. / puntu
Aniztasunari erantzuteko neurriak, arreta berezia jarritz hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleentzako neurriei. Helburuak erdiesten ez dituzten ikasleendako esku hartze neurriak. 1.-Ebaluaziorako, autoebaluaziorako eta etengabeko hobekuntzarako prozesuak eta tresnak. 2.- Emaitzak aztertzeko, konklusioak ateratzeko eta irakas-praktika hobetzeko proposamenak egiteko prozesuak eta tresnak.	1 pto. / puntu
Komunikazio gaitasuna	2 ptos. / puntu
Ideiak modu egituratuan eta ulergarrian adierazi dira, komunikazio-testuingurura egokitutako formalitate-mailarekin hitz egiteko gaitasunarekin.	1 pto. / puntu
Ebaluazio epaimahaiaren galderei emandako erantzunak egokiak eta koherenteak izan dira.	1 pto. / puntu